

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета СОШ  
№ 3 от 04.11.2022г



баев К

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Средняя общеобразовательная школа № 11  
на 2022-2027 годы

Кара-Балта 2022г

## Содержание:

	Паспорт Программы развития.....	3
1.	Информационная справка об образовательном учреждении.....	5
2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	8
3.	Концепция желаемого будущего состояния школы как системы.....	12
4.	Стратегический план реализации Программы.....	14
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели её эффективности.....	18
6.	Обоснование ресурсного обеспечения программы.....	20
7.	Информационно – аналитическое сопровождение программы.....	21
8.	Приложение.....	25

### **Введение**

*Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения*

Настоящая Программа развития школы (2022-2027 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. Нашими главными аргументами являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных, используя для этого все возможности базового образования.

*Основываясь на следующих документах:*

-Закон Кыргызской Республики «Об образовании»

-Конституция Кыргызской Республики

-Конвенция о правах ребенка,

-О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике"

- Государственный образовательный стандарт школьного образования Кыргызской Республики

**П А С П О Р Т  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Средняя общеобразовательная школа №11 на 2022 - 2027 годы

Наименование Программы	Программа развития СОШ 11 на 2022- 2027 годы
Разработчик Программы	Коллектив СОШ №11
Правовое обоснование Программы	Концепция развития образования в Кыргызской Республике 2021-2030 гг Программа развития образования в КР 2021-2040 Постановление правительства КР № 200 от 04.05.2021г
Цель и задачи Программы	<p><b>Стратегическая цель 1</b> Программы - Повышение качества школьного образования и форм образовательной и социальной деятельности школы, способствующих интеллектуальному, духовно-нравственному, социально-культурному и физическому развитию каждого учащегося, его способности к успешной социализации в обществе</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Плановмерно осуществлять работу по повышению качества обучения обучающихся и педагогического мастерства учителей в рамках реализации ГОС.</li> <li>-- Активизировать работу с педагогами по прохождению курсов профессиональной переподготовки, повышению профессиональной компетенции для перехода на новые ГОС ШО.</li> </ul> <p><b>Стратегическая цель 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Цель развития системы воспитательной деятельности СОШ №11- приведение воспитания в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося общества, создание механизмов, обеспечивающих доступность, высокое качество и эффективность воспитания, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей . запросов личности, общества и государства.</li> <li>-- Вместе с тем социальное расслоение, снижение жизненного уровня значительной части населения, невыполнение семьями своих воспитательных функций, негативное влияние средств массовой информации на сознание и поведение детей осложнили решение воспитательных задач.</li> <li>-- Особую тревогу вызывают такие явления, как физическое и психическое нездоровье учащихся, агрессивность в их поведении. рост токсикомании в подростковой среде, беспризорность детей.</li> <li>-- В этой связи необходимо индивидуальное творческое развитие, укрепление позитивных отношений ребенка и его родителей, семьи и образовательного учреждения. Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:</li> <li>-- Формирование нравственной и гражданской позиции подрастающего поколения по отношению к своей Родине;</li> <li>-- Раскрытие склонностей и индивидуальных способностей детей и подростков к творческой, исследовательской, проектной и научно-поисковой деятельности;</li> <li>-- Формирование толерантного отношения к сверстникам и людям старшего поколения;</li> <li>-- Развитие системы самоуправления;</li> <li>-- Профилактика правонарушений и безнадзорности детей;</li> <li>-- Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели	<p>1.Улучшение качества образования, посредством реализации учебно-воспитательной, программы деятельности.</p> <p>2.Повышение уровня профессионализма педагогических кадров посредством</p>

	<p>реализации технологии обучения педагогических кадров в условиях межсетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <p>На первом этапе (2022 - 2023 уч. год) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на создание условий, приобретения необходимых ресурсов для различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности школы.</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития.</p> <p>- Изучение и анализ Закона «Об образовании в КР»</p> <p><b>Второй этап (2022 - 2027 учебные годы) – реализующий:</b></p> <p>На втором (основном) этапе (2023 - 2024 уч. год) приоритет отдается мероприятиям, направленным на реализацию развития образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование и развитие школы - партнера для реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности;</li> <li>- установление равного доступа к полноценному образованию на всех ступенях обучения разным категориям обучающихся школы в соответствии с их способностями и потребностями.</li> </ul> <p>( Внедрение ГОС ШО. Реализация образовательных и воспитательных проектов.)</p> <p><b>Третий этап (январь – июль 2024) – аналитико-обобщающий:</b></p> <p>На третьем этапе (2024 - 2025 уч. годы) реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности в направлении функционирования и развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Улучшение качества образования, посредством реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.</p> <p>Оптимизация обучения учащихся школы на старшей ступени. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров посредством реализации технологии обучения педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Программа информационно-аналитической деятельности, план ВШК.</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Средняя общеобразовательная школа №11 расположена в г.Кара-Балта Жайылского района  
Общее количество учащихся в 2022-2023 уч. году составило 778

- 1 - 4 кл. - 396 уч.
- 5 - 9 кл. - 335 уч.
- 10 - 11 кл. - 47 уч.

Общее количество учащихся 2021-2022 учебного года составило 716 чел.

- 1 - 4 кл. - 359 уч.
- 5 - 9 кл. - 306 уч.
- 10 - 11 кл. - 51 уч.

Общее количество учащихся в 2020-2021 уч. году составило 709 чел:

- 1 - 4 кл. - 383 уч.
- 5 - 9 кл. - 287 уч.
- 10-11 кл - 39 уч.

На данный момент в школе обучается 778 учащихся из различных по социальному статусу семей.

### Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных МОиН КР, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На I ступени обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ГОС.

На II ступени обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится на основе БУП

На III ступени обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится на основе БУП.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- проблемные;
- проектные.
- интегрированные;

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	709	716	778
Количество неполных семей	32	41	28
Мама – одиночка	8	8	8
Количество учащихся из неблагополучных семей	1	-	-
Количество проблемных семей	2	2	3
Количество учащихся из многодетных семей	32	32	42
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	3	2	-
Количество детей из семей безработных	22	22	10

**Материально-техническая база:**

Наименование	Количество
Классные комнаты	25
Спортивный зал	1
Столовая	100 посадочных мест
Медицинский и процедурный кабинеты	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/7
Кабинет воспитательной работы	1
Библиотека	Школьная библиотека насчитывает экземпляров 10407 книг, из которых 6207 экз. – учебники.
Компьютер	9
Ноутбук	1
Планшеты	1
Проектор	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	есть
Телевизор	5
DVD	-
Интерактивная доска	-
Оборудование по ГОС	Экран настенный рулонный
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Финансовое обеспечение СОШ №11 складывается из местного, республиканского бюджетов.

**Кадровый состав образовательного учреждения**

СОШ №11 укомплектована педагогическими кадрами в составе 36 человек. Высшее образование имеют 25 учителя, т. е. ; среднее специальное - 7 учитель, т. е. Высшее но не педагогическое - 4

Средний стаж профессиональной деятельности педагогических работников до 20 лет. За три года курсы повышения квалификации прошли: по преподаваемому предмету 15 учителей.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический и методический советы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Органами самоуправления школы являются: общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. В школе имеется материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Оборудован компьютерный класс, в котором имеется 7 компьютеров, подключенных к интернету, библиотека с разнообразным библиотечным фондом, который постоянно обновляется, 26 учебных кабинетов, спортивный зал, стадион Организовано горячее питание. Столовая укомплектована холодильным и технологическим оборудованием. Обучение в школе ведётся по базисному учебному плану, учебные программы выполняются полностью. Воспитание и обучение ведется на русском языке.

## **Режим работы образовательного учреждения, номенклатура оказываемых образовательных услуг**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждённым режимом: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах, при продолжительности урока 45 минут и 40 минут в 1 – х классах. Учебные занятия проходят в две смены. В соответствии с Уставом школы общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся школа организует индивидуальное обучение на дому.

Кружковые занятия проводятся в соответствии с рекомендациями Сан ПиН.

У школы есть свои традиции, общешкольные праздники: день Знаний, Дни открытых дверей, проведение районных и городских семинаров; Дня науки, техники, День Благодарения, трудовые десанты, уборка территории, субботники, генеральные уборки кабинетов, спортивно – оздоровительные традиции: спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, Дни здоровья.

Школа является юридическим лицом, имеет печать, штамп, находится по адресу: кв. Ковровщиков 10. Имеется свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 106130-3308-У-е от 19.10.2022г. Государственное учреждение образование «Средняя общеобразовательная школа №11 города Кара-Балта».

Работа ОУ регламентируется Уставом, действующим в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики»  
Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней обучения.

Программы и используемые учебники соответствуют ГОС, рекомендованных к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях в 2022 – 2023 учебном году.

## **2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы.

СОШ №11 расположена в центре города Кара-Балта. В округе школы находятся следующие учреждения: КТУ, СОШ №12. Все эти социальные институты, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Реализация учебно – воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в «Законе об образовании». образовательных стандартах и предназначена удовлетворить потребности:

- **общества** – в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- **Кыргызстана** - в сохранении и дальнейшем развитии отечественного духовного наследия, в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность, что поможет занять Кыргызстану достойное место в мировом сообществе;
- **региона** – в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонационального Кыргызстана;
- **высших и средних специальных учебных заведений** – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- **предприятий и учреждений города** – в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- **выпускника школы** – в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;

- **ученика школы** – в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;

- **родителей учащихся** - в качественном образовании детей, их воспитание и развитие.

Современный этап развития общества характеризуется тенденцией увеличения численности детей школьного возраста, которая продолжает расти. Это обусловлено тем, что в республике повысилась рождаемость.

*Школа располагает необходимой, но не достаточной ресурсной базой и хорошими условиями для осуществления педагогического процесса.*

В последнее время наблюдается рост количества семей с низким образовательным и вследствие этого социальным статусом, растёт количество детей из социально не защищённых категорий населения. Данные показатели являются следствием социально – экономических процессов, происходящих в обществе.

## 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

Анализ проблем школы и их причин:

В нашей школе абсолютно не развиты современные технологии : есть выход на электронную почту и скачивание файлов, а на более продвинутые технологии не хватает ресурсов (отсутствуют интерактивные доски, не доступны телемосты, видеоуроки )

Недостаточно высокий уровень усвоения государственных образовательных стандартов в соответствии с документированными нормами и требованиями.

1. Недостаточная активность деятельности методических служб школы.
2. Неудовлетворённость педагогических работников уровнем своего профессионального развития.

Результативность обучения в течении последних 3-х лет( по итогам года)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»	По итогам 1-четв.	
					% успев	% на «4» и «5»
1 ступень (начальное образование)	100%	40.9 %	100%	33.7 %	100%	20.8 %
2 ступень (основное образование)	100%	28.4 %	100%	32.5 %	100%	28.9 %
3 ступень (среднее образование)	100%	46.3 %	100%	38.4 %	100%	56.5 %
В целом по ОУ	100%	36.2 %	100%	33.5 %	100%	26.5 %

Стоит заметить, что контингент обучающихся разнороден: в школе обучаются и соматически ослабленные школьники, и школьники с затруднениями в обучении, учащиеся с интеллектуальными возможностями, дети, отличающиеся уровнем развития специальных способностей (художественных, спортивных и др.). Данные особенности учащихся учитываются педагогами, но в не достаточной степени. Для успешного осуществления педагогического процесса работникам необходимо учесть индивидуальные психофизические особенности каждого ребенка, продуктивнее использовать здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии, технологии дифференцированного, индивидуализированного обучения.



## Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9-х , 11-х классов в 2021-2022 учебном году.

Согласно временному положению о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год в СШ № 11 в период с 11.06.21 г. по 23.06.21г была проведена итоговая государственная аттестация.

При подготовке выпускников 9-х,11-х классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ИГА в 2021-2022 учебном году.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ИГА.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9-х,11-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации, с которой учащиеся и родители были ознакомлены.

Результаты ИГА выпускников 9 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	22	4	10	7	100	63
Математика	22	3	12	7	100	65
Кыргызский язык	22	4	10	8	100	63
История	22	4	11	7	100	68
Биология	22	6	9	7	100	68

Результаты ИГА выпускников 9 «Б» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	15	3	5	7	100	53
Математика	15	4	4	7	100	47
Кыргызский язык	15	5	7	3	100	70
История	15	2	9	4	100	73
Биология	15	3	6	6	100	60

Результаты ИГА выпускников 11 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	20	1	11	8	100	60
Математика	20	4	12	4	100	80
Кыргызский язык	20	7	12	1	100	95
История	20	1	13	6	100	70
Биология	18	2	11	5	100	65
География			2		100	100

Обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях, творческих конкурсах, занимая призовые места: За последние пять лет:

По жиму гири – 2019г – 1-место Кара-Балта

По каратэ : 2021го – 1- место Ысык –Кол

2022г – 2-место Чолпон –Ата

2022г- 2- место Караганда ( РК)

Баскетбол: 2020г – 3-место с.Сосновка

Бокс : 2021г – 2 место

Успехи во внеурочной деятельности являются следствием хорошей организации воспитательной работы (кружки) детей. Для более эффективной организации деятельности школы необходима организация различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности, так как качество школьного обучения предусматривает не только выполнение требований Госстандарта в плане уровня образованности учащихся; качество - это социализация учащихся и выпускников школы, т.е. развитие личности человека посредством усвоения и воспроизводства культуры общества через планомерное создание образовательным учреждением условий для развития (воспитания, обучения) учащихся.

Конкретного ученика воспитывает конкретный учитель. Поэтому, мы считаем, что качество знаний каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства каждого учителя. Учитель остается основным субъектом, призванным решать задачи развития образования. Показатели обученности и качества знаний, способы организации образовательного процесса говорят о необходимости овладения учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся, современными образовательными технологиями, средствами педагогической диагностики и т.д., что, несомненно, должно повлиять на повышение качества образовательных услуг на всех ступенях обучения.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней и внутренней среды, анализ проблем школы, определение запросов потребителей образовательных услуг позволил выделить проблемы и направления в работе нашего образовательного учреждения:

1. Недостаточно высокий уровень освоение государственных образовательных стандартов в соответствии с документированными нормами и требованиями.
2. Недостаточная активность деятельности методической службы школы.
3. Неудовлетворенность педагогических работников уровнем своего профессионального развития.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ

Главной целью инновационных преобразований системы школьного образования КР является повышение качества оказываемых образовательным учреждением комплекса услуг. На современном этапе развития нашего общества нельзя определить приоритетные и второстепенные оказываемые школой образовательные услуги, бесспорным является только то, что комплексе предоставляемых образовательных услуг должен быть максимально расширенным.

Создать необходимые и достаточные условия для оказания максимально возможного комплекса образовательных услуг возможно через развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Данный механизм будет способствовать объединению усилий, интеграции деятельности образовательных учреждений, социальных партнеров в едином направлении, в рамках единого планирования учебно-воспитательной, научно-методической деятельности.

Особенностью становления нашей школы является направленность на:

- улучшения в различных аспектах жизни школьного сообщества;
- изменения форм, содержания и качества образования;
- изменения качества жизни сообщества посредством изменения качества образования участников (социальная функция);
- активного включения школьного сообщества в решение актуальных проблем сегодняшней жизни (социальная функция);

Данная особенность и направленность обуславливает стратегическую цель развития СШ №11: «Повышение качества школьного образования и социальной деятельности через функционирование и развитие школы».

Источником процесса являются общественно-педагогические и административные усилия, направленные на преодоление современного системного кризиса образования.

Центральными идеями нашей школы можно считать:

- формирование многообразной и насыщенной социальной среды;
- создание плана по развитию профессионализма педагогов школы;
- усиление государственно-общественного характера управления.

Реализация следующих задач, отвечающих потребностям заказчиков образования (общества, родителей, учащихся, государства), отвечающих потребностям педагогического коллектива школы:

1. Способствовать функционированию и развитию школы, улучшения форм, содержания и качества образования, реализации учебно-воспитательной программы деятельности;
2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся школы в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; обеспечить предпрофильную подготовку по отдельным предметам программы основного общего образования через создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

*На выполнение данной концепции направлена Программа развития школы.*

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022-2023 учебный год

**1 задача: Обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения ГОС; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение лицензионных и аккредитационных требований в соответствии с ГОС	октябрь-ноябрь	Директор Заместители директора
2	Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательным учреждением на уровнях начального общего образования и воспитания и социализации основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	ежегодно	Зам. директора. Учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители
3	Разработка рабочих программ образовательного учреждения с учетом примерных программ по учебным предметам.	октябрь	Директор Заместитель директора по УВР
4	Реализация программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ГОС	в течение года	Директор
5	Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ГОС	в течение года	
6	Мониторинг трудоустройства учащихся 9, 11 классов	август	Классные руководители

**2 задача: Создание здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг соответствия условий	ежегодно	Заместитель

	общеобразовательного учреждения системе гигиенических требований к условиям реализации ГОС		директора по УВР
2	Семинар- совещание классных руководителей по формированию портфолио учащихся 9 класса	апрель	Заместитель директора по УВР Руководитель МО классных руководителей
3	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями.	в течение года	Заместитель директора по УВР учитель физической культуры.
4	Осуществление контроля выполнения учебных планов по предпрофильной подготовке	апрель	Директор Заместитель директора по УВР
5	Комплектование и тарификация педкадров	август	Директор Заместитель директора по УВР
6	Проведение дней здоровья	2 раза в год	Организатор по

**3 задача: Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей;**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в районных (областных) олимпиадах школьников.	декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР. Учителя
2	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	ежегодно	Заместитель директора по УВР.
3	Проведение предметных недель.	по плану школы	Руководители МО. Учителя Заместитель директора по УВР.
4	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, предметные недели и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	март	Заместитель директора по УВР.
5	Проведение дней самоуправления.	по плану школы	Организатор

**2023 - 2025 учебный год**

**1 задача: Способствовать функционированию и развитию школы для разработки учебно-воспитательной программы деятельности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение интегрированных мероприятий в учебной деятельности (компьютерное обучение, курсы по различным предметам, участие в исследовательских проектах ит.д.)	в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Проведение интегрированных мероприятий по воспитательной работе (спортивные соревнования, конкурсы, смотры, акции, беседы, встречи и т.д.)	по плану школы	Заместитель директора по УВР. классные

3	Проведение интегрированных мероприятий учебно-производственной, социально-культурной направленности (организация внеклассной трудовой занятости, летних лагерей, проведение культурно-развлекательных мероприятий, работа по благоустройству и т.п.)	в течение года	руководители Заместитель директора по УВР. классные руководители
4	Проведение интегрированных мероприятий научно-методической направленности (открытые уроки, мастер-классы и т.п.)	в течение года	Заместитель директора по УВР.

**2 задача: Развитие профессионализма педагогического коллектива, направленное на улучшение качества образовательного процесса и расширения образовательных услуг, повышения профессиональной компетентности педагога**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР
2	Организация процесса непрерывного самообразования посредством оказания ежегодно методической поддержки в межкурсовой период педагогам школы	ежегодно	Директор Заместитель директора по УВР
3	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях межшкольных МО.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4	Составление плана курсовой подготовки учителей на основе выявления их потребностей	май	Заместитель директора по УВР.
5	Участие в обучающих семинарах	август	Заместитель директора по УВР
6	Взаимопосещение и проведение открытых уроков, мероприятий в направлении предпрофильной подготовки	в течение года	Заместитель директора по УВР

**3 задача: Обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения ГОС; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение родительских собраний по проблемам предпрофильной подготовки, профессионального обучения	в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Анализ обучения педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательного учреждения.	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР
3	Пополнение ресурсного обеспечения программы обучения педагогических кадров.	в течение года	Директор
4	Представление результатов исследовательской деятельности педагогов на педагогических чтениях, семинарах, межсетевом МО.	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР

2026 - 2027 учебный год

**1 задача: Способствовать функционированию и развитию школы для разработки учебно-воспитательной программы деятельности**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ проведенных мероприятий и коррекция учебно-воспитательной программы деятельности образовательного учреждения	сентябрь	Директор Заместитель директора по УВР
2	Проведение мероприятий в учебной деятельности (компьютерное обучение, курсы повышения квалификации по различным предметам и т.д.)	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР
3	Проведение мероприятий по воспитательной работе (спортивные соревнования, конкурсы, смотры, акции, беседы, встречи и т.д.)	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР
4	Проведение мероприятий учебно-производственной, социально-культурной направленности (организация внеклассной трудовой занятости, летних лагерей, проведение культурно-развлекательных мероприятий, работа по благоустройству и т.п.)	в течение года	Заместитель директора по УВР

**2 задача: Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию учащимся школы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио), ведения профориентационной работы	в течение года	Заместитель директора по УВР
2	Проведения комплекса мероприятий по проведению организованного начала учебного года (обеспечение кадрами, проверка учебно-тематических планов)	июль, август	Заместитель директора по УВР
3	Реализации учебных планов, совместных программ деятельности, проектов.	в течение года	Директор Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг трудоустройства учащихся 9класса	август	Заместитель директора по УВР
5	Взаимопосещение и проведение открытых уроков, мероприятий	в течение года	Заместитель директора по УВР

**3 задача: Совершенствование процесса информатизации образования.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ-компетенции.	ежегодно	Администрация
2	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса (по потребностям).	ежегодно	Администрация
3	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	ежегодно	Администрация
4	Активизация применения ИКТ-технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ. Организация конкурсов компьютерных презентаций для обучающихся	ежегодно	Учителя

**5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Улучшение качества образования посредством реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.
2. Оптимизация обучения учащихся всех уровней; обеспечение предпрофильного изучения отдельных предметов программы основного общего образования через создание условий для дифференциации содержания обучения школьников.
4. Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
5. Повышение уровня творческого мастерства учащихся и педагогов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития школьного образования:

Реализация поставленных задач призвана способствовать:

- построению современной развивающей среды;
- обеспечению равных возможностей для получения школьного образования;
- обобщению передового опыта работы педагогов по воспитанию обучению школьников;
- улучшению материально-технической базы.

## 6. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение: требуется дополнительно разработать организационно - управленческие схемы взаимодействия, внести дополнения и изменения в должностные обязанности педагогических и руководящих работников школы.

Научно-методическое обеспечение: необходима разработка методических рекомендаций по направлениям развития школы.

Программно-методическое обеспечение: следует сформировать банк методических материалов по предпрофильной подготовке, актуального педагогического опыта, разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения, программ дополнительного образования по запросам учащихся и родителей школы, необходимо разработать учебно-методический комплекс к программе обучения педагогических кадров школы.

Кадровое: необходимо повышение квалификации педагогических кадров; подготовки специалистов для предпрофильной подготовки обучающихся - по составлению индивидуальных учебных планов, по проведению диагностирования удовлетворенности качеством образовательного процесса на второй ступени обучения школы.

Материально-техническое обеспечение: требуется дополнительное оснащение оргтехническими средствами. Приобретение программного обеспечения, установка локальной сети, приобретение офисного оборудования, наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников.

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Критерии и показатели (индикаторы) достижения результатов образовательной деятельности

Критерий 1: Учебные достижения обучающихся

1	Качество знаний обучающихся	Не ниже среднего по району
2	Уровень обученности обучающихся	100%
	Результаты участия школьников в предметных олимпиадах районного уровня областного уровня	есть
3	Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций,	40%
4	Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях районного уровня областного уровня	есть
5	Правовое поведение обучающихся:	
	--доля учащихся, находящихся на внутришкольном	8 уч.

## Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов в 2020-2021 учебном году.

Согласно временному положению о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год в СШ № 11 в период с 02.06.21 г. по 11.06.21г была проведена итоговая государственная аттестация.

При подготовке выпускников 9-х, 11-х классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ИГА в 2020-2021 учебном году.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ИГА.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации, с которой учащиеся и родители были ознакомлены.

Результаты ИГА выпускников 9 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	23	1	11	11	100	52
Русская литература	23	1	13	9	100	60
Математика	23	0	8	15	100	34,7
Кыргызский язык	23	4	13	6	100	74
История	23	0	11	12	100	47,8

Результаты ИГА выпускников 9 «Б» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	23	2	11	10	100	60
Русская литература	23	5	6	12	100	47,8
Математика	23	3	6	14	100	39
Кыргызский язык	23	2	20	1	100	95,6
История	23	2	5	16	100	30

Результаты ИГА выпускников 11 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык и литература	17	4	8	5	100	70,5
Математика	17	5	9	3	100	82
Кыргызский язык	17	10	6	1	100	94
История	17	2	13	2	100	88



## Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9-х , 11-х классов в 2021-2022 учебном году.

Согласно временному положению о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год в СШ № 11 в период с 11.06.21 г. по 23.06.21г была проведена итоговая государственная аттестация.

При подготовке выпускников 9-х,11-х классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ИГА в 2021-2022 учебном году.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ИГА.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9-х,11-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации, с которой учащиеся и родители были ознакомлены.

Результаты ИГА выпускников 9 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	22	4	10	7	100	63
Математика	22	3	12	7	100	65
Кыргызский язык	22	4	10	8	100	63
История	22	4	11	7	100	68
Биология	22	6	9	7	100	68

Результаты ИГА выпускников 9 «Б» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	15	3	5	7	100	53
Математика	15	4	4	7	100	47
Кыргызский язык	15	5	7	3	100	70
История	15	2	9	4	100	73
Биология	15	3	6	6	100	60

Результаты ИГА выпускников 11 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	20	1	11	8	100	60
Математика	20	4	12	4	100	80
Кыргызский язык	20	7	12	1	100	95
История	20	1	13	6	100	70
Биология	18	2	11	5	100	65
География			2		100	100