

План действий учителей сш №11 г.Кара-Балта

Модуль 1

	Краткое описание задачи	Стр.в учебн	Месяц/неделя, когда я буду применять	Что дает эта стратегия учащимся в понимании темы?	Что получилось хорошо, когда я применила у стратегию на уроке?	Что бы я добавила/изменила в план-конспекте, когда я буду готовиться к следующему уроку?
1	«Числовой луч.» Определяет место чисел на числовом луче и сравнение чисел.	14	январь	Дает визуальную иллюстрацию натурального ряда чисел.	Распознавание чисел от 0 до 10. Умение сравнивать числа	При использовании противоположного предположения использовала бы сказочных героев .
2	«Координатный луч» Каждому числу соответствует единственная точка и каждой точке единственное число, которое называется координатой на этой прямой.	17	январь	Учащиеся научатся определять место чисел на координатном луче и координаты точек на координатном луче	Определять место числа на координатном луче.	ТСО, наглядности.
3	«Составление и разложение чисел» Практика в определении комбинации числа.	23	Январь-февраль	Дает знание состава числа для формирования быстрых устных и письменных вычислений.	Разбиение числа на составные части.	Наглядный материал.

4	«Распознавание и сравнение чисел» Практика в определении разрядного значения цифр в десятичной записи многозначных чисел.	26	март	Дает знание состава числа, понимание того, что разряд цифры в записи числа- это структурный элемент представления чисел в позиционных системах счисления.	Определение разрядных значений цифр в десятичной записи . Замена числа суммой разрядных слагаемых.	Логические задачи
5	«Использование понимания чисел в жизненных ситуациях» Развитие умения проводить рассуждения и применение чисел для решения простейших задач в реальных ситуациях.	30	Январь-февраль	Дает умение рассуждать и применять умения составления чисел и сравнение чисел при решении задач в реальной жизненной ситуации	Решать математические задачи с которыми дети могут встретиться в реальных жизненных ситуациях	Физминутку.

Модуль 2

	Краткое описание задачи	Стр.в учебн	Месяц/неделя, когда я буду применять	Что дает эта стратегия учащимся в понимании темы?	Что получилось хорошо, когда я применила у стратегию на уроке?	Что бы я добавила/изменила в план-конспекте, когда я буду готовиться к следующему уроку?
--	-------------------------	-------------	--------------------------------------	---	--	--

1	«Табличное сложение» Использование сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	75	январь	Дает умение выполнять сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	Использование сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	Обсуждение проведеу в форме наводящих вопросов.
2	«Сложение вычитание » Подготовить учащихся к рациональным вычислениям значений числовых выражений с многозначными числами.	78,80	январь	Дает умение применять удобный способ в вычислениях	Применение перестановки и группировки удобных слагаемых.	ТСО
3	«Алгоритм сложения и вычитания» Применение алгоритма письменного сложения двузначных, многозначных чисел.	85, 87	Январь-февраль	Дает понимание и применение алгоритма письменного сложения двузначных чисел , сложения и вычитания многозначных чисел.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Работу в группах
4	«Использование сложения и вычитания в реальных	92,95	март	Дает умение решать задачи, близких к задачам в реальной жизненной ситуации.	Использование усвоенных знаний , умений и способов в реальной жизненной	Самопроверку.

жизненных ситуациях» Развитие умения проводить рассуждения и применение чисел для решения простейших задач в реальных ситуациях.				ситуации для решения практических задач.	
--	--	--	--	--	--

руководитель МО начальных классов

18.03.2022 г.



Усеева М.К.