



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Проект USAID «Окуу керемет!»

USAID “ОКУУ КЕРЕМЕТ!

Лагерь чтения и счета

ЖАЙЫЛ РАЙОНДУК
БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ
ЖАЙЫЛ РАЙОНУ

№ 11 ОРТО МЕКТЕБИ

724411, Кара-Балта ш.,
Ковровщик кв.10
zssn11@mail.ru
ИНН 03004200410137
Тел (03133) 3-33-67



ЖАЙЫЛСКИЙ РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЖАЙЫЛСКИЙ РАЙОН

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11

724411, г.Кара-Балта,
Ковровщик кв.10
zssn11@mail.ru
ИНН 03004200410137
Тел (03133) 3-33-67

№ 75/1

г. Кара-Балта

08.06.2022ж.

Приказ

Буйрук

Об организации отдыха детей в летний период 2022 года

С целью организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в период летних каникул 2021-2022 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

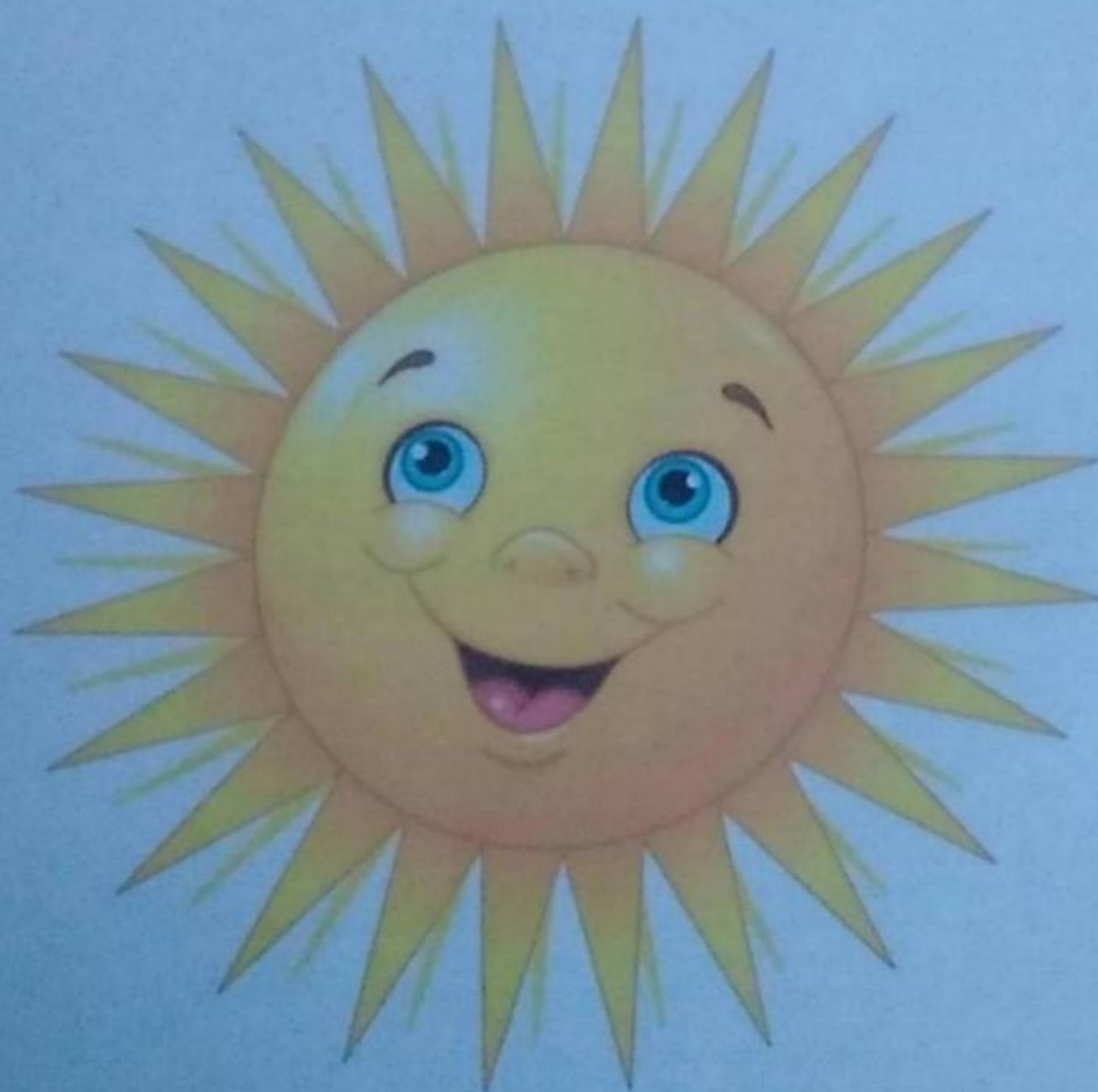
1. В срок до 10.06.2022 года Асановой С.М организатору по воспитательной работе:
разработать программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Учителям начальных классов:
провести летний лагерь согласно утвержденному графику.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Келдурбаев К.К



Утверждаю:
Директор СШ №11
Кенурбаев К.К.

Программа летнего
лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»



Лагерь чтения и
счета.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Цели :

1. Развитие познавательного интереса, навыков чтения, письма и счета через использование интерактивных, и интегрированных методов на занятиях чтения и счета.
2. Формирование социально- коммуникативных и эмоционально-ценностных компетентностей учащихся начальных классов.

Участники : учащиеся 1-4 классов, 1 учитель, библиотекарь.

Время проведения: летние каникулы.

Продолжительность :2 часа

Место проведения: место проведения рассматривается исходя из вида упражнений и действий, запланированных на занятии(в помещении или на открытом воздухе).

Структура занятий

Мероприятие	Описание
Свободное время/ регистрация	Дети, которые прибыли до начала занятия, могут брать и читать книги из Книжного уголка, который был организован для занятий Лагеря.
Время пения	Это время необходимо для того, чтобы созвать всех детей вместе для начала занятия. Воспитатель и помощник воспитателя должны спеть две песни, которые знакомы детям. Первая песня – это сигнал для детей, чтобы они подошли поближе, начали собираться вместе и петь вместе с взрослыми. А вторая песня – это для поднятия настроения детей, для создания позитивного настроения к предстоящему занятию. Также эта песня предоставляет дополнительное время для опаздывающих детей.
План занятия	До начала каждого занятия воспитатель и помощник должны подготовить план, который схематически отображает структуру всего занятия. Прежде чем приступить к занятию, воспитатель должен кратко изложить этот план детям. План нужен для следующих целей: 1. Создать структуру обычного занятия, чтобы она была удобной и приемлемой для детей. 2. Дать возможность воспитателю обращаться к плану занятия. 3. Предоставить дополнительный материал для чтения, чтобы дети могли повышать свои навыки.
Разминки-упражнения	Эти разминки- упражнения служат для создания позитивного настроения детей, для поднятия настроения, позволяют раскрепоститься и почувствовать себя свободнее и, как следствие, способствуют более продуктивному усвоению учебного материала. Они настраивают детей на плодотворную работу. Благодаря им занятия становятся
	увлекательными, динамичными и веселыми. Также они служат для физической активности и для снятия эмоционального напряжения.
Читаем, думаем, обсуждаем	Это основная часть занятий Лагеря. В это время всей группе будет прочтен один рассказ. Чтение рассказов развивает навыки чтения, восприятия и аудирования детей. Воспитатель задает вопросы до начала/ вовремя/ после чтения. Представленные возможные примеры вопросов, которые заставляют детей следить за рассказом, способствуют развитию логики и навыков восприятия текста. Однако воспитатель должен быть уверенным, что не ставит детей в неловкое положение, задавая вопросы с одним правильным ответом и критикуя в случае неверного ответа. Напротив, необходимо нести положительные эмоции и способствовать развитию детей, несмотря на неправильность их ответов. Эти вопросы предоставляют возможность обсуждения всего произведения. И всегда надо помнить, что чтение должно доставлять детям удовольствие.
Считаем и размышляем	Это основная часть занятий по развитию математических навыков детей. На этом этапе дети будут вовлечены в разные математические ситуации и игры;
Творческая мастерская	Это площадка, где проводятся различные творческие работы: поделки, рисунки, лепки, раскрашивания, оригами, а также выполняются различные письменные творческие работы для закрепления и обобщения материалов, где творчество и фантазия детей будут перекликаться с пониманием текста.

Читаем друг другу, читаем по кругу	Во время занятий дети читают тексты, используя различные виды чтения: эко-чтение, чтение-жужжание, чтение по ролям, чтение по абзацу, чтение по цепочке по кругу, хоровое чтение отрывка и др.
Театр читателя	Для проведения этого упражнения нужно выбрать тот текст, в котором есть много живой речи и диалог. Воспитатель выразительно прочитает все произведение целиком, затем просит учащихся объединиться в малые группы. Каждой группе (каждому участнику) даёт текст, дети выбирают свою роль, отмечая строки, которые они прочтут. Дается несколько минут на знакомство с текстом и возможность попрактиковаться в выразительном чтении своей роли/отрывка. Можно поддержать хоровое чтение, использование песен и инсценировку с соответствующими декорациями и костюмами.

Заполнение "Летописи"	<p>В первый день Лагеря воспитатель представляет учащимся «Летопись лагеря» большую тетрадь, флипчарт или блогот. Объяснит учащимся, что в конце каждого дня Лагеря в «Летопись» будет вноситься короткая запись с описанием дня. Учащиеся вместе придумают девиз Лагеря и запишут его на первой странице.</p> <p>В зависимости от количества детей воспитатель распределяет их на 10 дней, чтобы каждый день запись делали разные учащиеся (дежурные/дежурная группа).</p> <p>В конце каждого дня дежурная группа (дежурные) проводит опрос среди остальных детей, чтобы внести примерно такие записи в «Летопись»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегодня в лагере было _____ человек. 2. Сегодня мы _____ 3. Больше все нам понравилось _____ 4. Сегодня в лагере самым активным был(а) _____ 5. Сегодня мы научились : _____ 6. Самое интересное событие дня: _____ 7. Цитата дня: _____ <p>Цитатой дня может быть как крылатое выражение или поговорка, так и цитата знаменитого человека или даже высказывание или обобщение, сделанное самими учащимися.</p> <p>Группа или учащийся, вносящие запись в «Летопись», должны постараться сделать свою страничку интересной: снабдить её иллюстрациями, высказываниями одноклассников, вложить памятные вещи: листья, рисунки, сделанные за день, может быть, даже фотографии, если у школы есть возможность распечатать их с телефона. В дополнение к предложенному формату можно вносить любые записи: шутки, сказанные за день, номинации «Самый сонный человек дня», «Самый громкий человек дня», «Самый активный человек дня» и т.п.</p>
-----------------------	--

	<p>Начинать каждый день Лагеря можно с зачитывания записи предыдущего дня. Затем следует напомнить, кто будет делать записи в этот день, чтобы эти учащиеся вели свои наблюдения в ходе всего дня.</p> <p>Как вариант предлагается «Электронная летопись» (это может быть ведение блога, «Тик-Ток», «Likee»); «летописца» нужно выбрать в начале дня и поручить ему делать фотографии и видеозапись на телефоне. Он задает вопросы, а остальные отвечают, снимает видео. В конце Лагеря можно собрать родителей, показать им «Летописи» и те видеоматериалы (видеофильм, презентации, блоги и др.), которые были созданы за время существования Лагеря и организовать торжественное закрытие.</p>
--	---

Список отряда

№	Ф.И. учащегося	Адрес
1.	Жороева Алия Элдияровна	кв. Ковровщиков 18-25
2.	Тунгатаров Умар Бакытбекович	кв. Ковр. 26/25
3.	Щербаков Багдан Русланович	кв. Победы 10/20
4.	Зоорбеков Али Эмилбекович	ул. Абая, 15
5.	Базаркулова Дилшат Айдиновна	кв. Ковр. 11-10
6.	Аманов Атай Уланбекович	кв. Спорт 4-27
7.	Адышев Кашкешей	кв. Ковр 17-50
8.	Садыржанова Асем	Ташкент 39
9.	Мамышев Каше	Ковр 4-48
10.	Исмаилов Айтман	Ковр 25-17
11.	Исмаилов Мубина	ул. Октябр. 100
12.	Абдиев Бермет	Ковр 16-13
13.	Кудайбергалиев	Ковр 19-17
14.	Исмаилов Мадира	Ковр 20/20
15.	Исмаилов Саидур	Свердлов 77
16.	Исмаилов Семин	ул. Ташкент 16
17.	Байрамов Бермет	ул. Ташкент 38
18.	Исмаилов Асия	кв. Ковровщиков 21-23
19.	Исмаилов Мурат	Ташкент 25-1
20.	Исмаилов Айман	кв. Ковр 14-20
21.	Исмаилов Карина	ул. Дегурова 65
22.	Байрамова Асия	кв. Ковр 12-34
23.	Исмаилов Дамин	ул. Л. Ташкент 49
24.	Исмаилов Аяна	кв. Ковр 4/32
25.	Исмаилов Абдурахман	кв. Ковр 19/21
26.	Исмаилов Арсен	кв. Ковр 19/31
27.	Исмаилов Муралимади	кв. Ковр 26/25
28.	Исмаилов Асия	кв. Ковр 18/25
29.	Исмаилов Сулейман	Дегурова 94
30.	Аманов Рамат	кв. Ковр 5/45

План мероприятий

Дата	Тематика	Мероприятия	Ответственный
13.06.22	Сценарий 1 дня	Утреннее приветствие Цели и задачи лагеря Знакомство с участниками лагеря Дерево желаний Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская Учимся играя Подведение итогов Домашнее задание	Шаршеева Э.М.
14.06.22	Сценарий 2 дня	Пение песен Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Введение в тему Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская «Капсула времени» Подведение итогов Домашнее задание	Шаршеева Э.М.
15.06.22	Сценарий 3 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Литературный кружок Игра «Контакт глазами» Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Шаршеева Э.М.
16.06.22	Сценарий 4 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Шаршеева Э.М.
17.06.22	Сценарий 5 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Введение в тему Читаем думаем обсуждаем Читаем друг другу, читаем по кругу Театр читателей Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Арстанбек к Гульбарчын
20.06.22	Сценарий 6 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Разминка «Девочка, дракон и самурай» Придумываем, считаем и размышляем. Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Арстанбек к Гульбарчын
21.06.22	Сценарий 7 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись»	Арстанбек к Гульбарчын

		Приключенческий квест «Спаси цифру» Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	
22.06.22	Смотреть сценарий 4 дня. Использовать рассказ Барс	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Арсланбек и Гульбаркан
23.06.22	Сценарий 8 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Введение в тему Читаем думаем обсуждаем Читаем друг другу, читаем по кругу Творческая мастерская Разминка «Калык» Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Раимбекова А.А
24.06.22	Сценарий 9 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская «Птица, муравей и я» Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Раимбекова А.А
27.06.22	Смотреть сценарий 5 дня. Использовать рассказ «Синий кит»	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Введение в тему Читаем думаем обсуждаем Читаем друг другу, читаем по кругу Театр читателей Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Раимбекова А.А
28.06.22	Смотреть сценарий 3 дня. Использовать рассказ «Классный мишка»	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Литературный кружок Игра «Контакт глазами» Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Раимбекова А.А
29.06.22	Смотреть сценарий 4 дня. Использовать рассказ «Оленьи рога Имогенны»	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Елсебаева Т.Б.
30.06.22	Смотреть сценарий 9 дня. Использовать рассказ «Я сотворю чудеса»	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Читаем думаем обсуждаем Творческая мастерская «Птица, муравей и я» Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Елсебаева Т.Б.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

01.07.22	Смотреть сценарий 3 дня.	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Литературный кружок Игра «Контакт глазами» Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Енсебаева Т.Б.
04.07.22	Сценарий 10 дня	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Игра «Поменяйся местами» Творческая мастерская «Боулинг с сюрпризом» «Дерево желаний» Заполнение «Летописи»	Енсебаева Т.Б.
05.07.22	Дополнительное задание №1	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Проектная деятельность «Математика в путешествии» Работа над проектом Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Овчинникова И.Г.
06.07.22	Дополнительное задание №2	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Проектная деятельность «Математика в путешествии» Презентация Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Овчинникова И.Г.
07.07.22	Дополнительное задание №3	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Введение в тему Читаем, думаем, обсуждаем. Творческая мастерская Рейд чистоты на территории школы Домашнее задание Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Овчинникова И.Г.
08.07.22	Дополнительное задание №4	Утреннее приветствие Листаем «Летопись» Проверка домашнего задания Читаем, думаем, обсуждаем. Творческая мастерская Подведение итогов. Заполнение «Летописи»	Овчинникова И.Г.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКОВ

Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
при работе с острыми и режущими инструментами;
при работе с канторским клеем
при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

Требования безопасности перед началом занятий

- Приготовить необходимые материалы и инструменты.
- Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
- Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
- При слабом зрении надеть очки.
- Одеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

Требования безопасности во время занятий

- Выполнять все действия только по указанию учителя.
- Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
- При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
- Не делать резких движений во время работы.
- Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
- При работе швейной иглой одеть напёрсток.
- Осторожно пользоваться канторским клеем.
- Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
 - При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

Инструкция по охране труда для учащихся при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.

Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и пого. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ.

Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и, его заместителя самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов — 1 дня, 3-4 классов — 3 дней, 5-6 классов — 18 дней, 7-9 классов — 24 дней, 10-11 классов — 30 дней. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

10 ПРАВИЛ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЛЕТОМ