

Положение о детском конкурсе «Чемпионат по чтению электронных книг»

Организатор: Проект USAID «Окуу керемет!»

Участники: учащиеся начальных классов 1-4 целевых школ проекта.

Цели конкурса:

- Привлечение учащихся начальных классов к чтению электронных книг, разработанных в рамках проекта;
- Создание условий для повышения интереса к самостоятельной читательской деятельности и развития;
- Организация интересного и полезного досуга детей.

Задачи:

- Повысить у детей интерес к самостоятельной читательской деятельности.
- Развивать у детей умение самостоятельно отбирать интересующую литературу.
- Формировать и развивать письменный навык, критическое мышление, умение работать с текстом с использованием “Двухчастного дневника”;
- Воспитывать любовь к чтению книг.

2. Условия конкурса

2.1. Участниками конкурса являются только дети начальных классов (1-4). Родители могут (должны) оказывать помощь своим детям в заполнении “Двухчастный дневник”.

2.2. Чемпионат по чтению электронных книг проводится на 3 уровнях (школьном, районном и областном).

3. Условия проведения конкурса на школьном уровне

3.1. Для организации и проведения Чемпионата по чтению в школе создается оргкомитет в составе завуча начальной школы/основного завуча, руководителя ШМО, школьного библиотекаря, 1 представителя родительского комитета и 1 представителя из школьного парламента.

3.2. Школьный уровень чемпионата проводится в два тура.

На первом туре с 1 декабря по 5 декабря 2021 года в школе среди учащихся 1-4 классов объявляется Чемпионат по чтению электронных книг проекта USAID «Окуу керемет!» .

6 декабря 2021 года оргкомитетом школы отбираются учащиеся, которые больше всех прочитали книги, размещенные на сайте проекта: <https://kitep.edu.gov.kg/kg/catalog/okuukeremet-kg> (книги на кыргызском языке); <https://kitep.edu.gov.kg/kg/catalog/okuukeremet> (книги на русском языке). Руководитель ШМО и библиотекарь ответственны за отслеживанием количества прочитанных книг конкурсантами.

На втором туре с 7 декабря по 10 декабря отобранные конкурсанты составляют “Двухчастный дневник” по одной только понравившейся прочитанной электронной книге (Инструкция по составлению “Двухчастного дневника” дается в Приложение 1) и сдают свои работы оргкомитету школы. Оргкомитет отбирает самых лучших работ и предоставляет методистам/специалистам РОО/ГорОО, курирующих проект “Окуу керемет!” .

4. Условия проведения конкурса на районном уровне

4.1. Самые лучшие “Двухчастные дневники” школы предоставляются методистам/специалистам РОО/ГорОО, курирующих проект “Окуу керемет!” с 13 декабря по 17 декабря 2021 года.

4.2. Методисты/специалисты РОО/горОО на районном уровне создают комиссию из 3-х человек, совместно с ними подводят итоги конкурса с 14 декабря по 17 декабря 2021 года, выявляют **одного победителя** -самого лучшего- **по району**, просят их, чтобы они сняли **одноминутное видео**, где победитель рассказывает о том, почему он выбрал эту книгу и цитату. И это видео должно выкладываться в социальные сети их родителей с хештегом **#окуужеремет2021**. После опубликования видео в социальных сетях, работу (“Двухчастного дневника”) победителя районного уровня методист отправляет на областной уровень - представителям региональной команды проекта “Окуу керемет!” с 17 декабря по 21 декабря 2021 года.

5. Условия проведения конкурса на областном уровне

5.1. Региональные представители проекта “Окуу керемет!” выбирают по области 3-х самых лучших работ и награждает победителей с 22 декабря по 25 декабря 2021 года:

1 место – Подарочный сертификат на покупку книг в размере 3000 сомов в сети магазинах “Раритет”

2 место - Подарочный сертификат на покупку книг в размере 2000 сомов в сети магазинах “Раритет”

3 место - Подарочный сертификат на покупку книг в размере 1500 сомов в сети магазинах “Раритет”

5.2. Остальные победители тоже будут награждены Сертификатами участника “Чемпионата по чтению электронных книг” и книгами от проекта.

6. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Критерии оценки конкурсных работ на школьном уровне

Количество прочитанных книг:

Ф.И. ученика _____

Класс _____

Количество прочитанных книг _____

Примерные вопросы для подтверждения прочитанного:

- а) Кто герой?
- б) Какое действие происходит?
- в) Кто из героев тебе понравился?
- г) Почему? и др.

6.2. Те учащиеся, которые больше всех прочитали книг и доказали, что они действительно прочитали их, выходят на второй тур и заполняют “Двухчастный дневник” согласно Приложения 1.

6.3. Критерии оценки конкурсных работ (2 тур школьного уровня, районный и областной уровень)

* самостоятельность заполнения “Двухчастного дневника”;

* содержание и качество оформления (дизайн) работы;

* уровень грамотности, оригинальность мышления, аккуратность выполнения.

6.3.1. Примерный Бланк оценивания работ конкурсантов, вышедших на 2 тур школьного уровня, затем районного и областного уровней, прилагается в Приложении 2.

6.3.2. Работы, представленные на конкурс, возврату не подлежат.

8. Требования к составлению “Двухчастного дневника”

Обязательные составляющие “Двухчастного дневника”:

- выбор одной книги, которая понравилось участнику
- понравившаяся одна цитата из книги;
- иллюстрации – выполнены карандашами, красками (акварель, гуашь) или другим безопасным материалом;
- можно изготовить “Двухчастный дневник” на любой бумаге или с помощью различных тканей (войлок, фетр ...)
- Не копировать уже существующие работы.

Приложение 1.

Двухчастный дневник.

Двухчастный дневник состоит из двух колонок: в первой колонке учащиеся записывают те моменты из текста, которые произвели на них наибольшее впечатление, вызвали какие-то воспоминания, ассоциации с эпизодами из их собственной жизни, озадачили их, вызвали протест или, наоборот, восторг, удивление, такие цитаты, на которых они «споткнулись». Во второй колонке они должны дать комментарий: что заставило записать именно эту цитату. Этот прием позволяет детям работать с текстом вдумчиво, осознанно, с пониманием.

Структура заполнения.

Ф.И. учащегося _____

Класс _____

Понравившаяся книга _____

Автор книги _____

Цитата, эпизод из текста (1/2 предложения)	Комментарий. Почему эта цитата, или именно этот момент, эпизод привлекли ваше внимание?

Приложение 2.

Бланк оценивания работ (для жюри) по 5 - балльной системе.

Критерии оценивания →	Самостоятельность	Содержание	Оформление\ дизайн	Грамотность	Оригинальность мышления	Аккуратность
-----------------------	-------------------	------------	--------------------	-------------	-------------------------	--------------

Отметка ↓						
«5»						
«4»						
«3»						
«2»						
«1»						
Итого:						

Состав оргкомитета

детского конкурса «Чемпионат по чтению электронных книг»

Организатор: Проект USAID «Окуу керемет!»

Зам дир по УВР

Шыгаева Н.А.

Руководитель ШМО

Успеева М.К.

Школьный библиотекарь

Сабралиева Н.Т.

Представитель родительского комитета

Жороева Т.Т.

Представитель школьного парламента.

Усенов А.М.

Список участников второго тура конкурса

- 1а Темиров Умар
Досумбеков Жанар
Чернышева Виктория
- 1в Нурадилов Эрбол
Урманбетова Асель
- 2а Аमतбекова Сумайя
Жороева Алия
Аскарова Айдай
- 2б Базаркулова Малика
Мельничук Борис
- 2в Шыгаева Айбике
Шыгаева Нурбике
- 3а Болотбеков Адиль
Торобеков Алихан
- 3в Орунбаева Айбике
Туратбекова Айсалкын
Юсупова Малика
- 3б Аманов Ринат
Усенбеков Бек
Тунгатаров Мухаммеали
Жороева Асия
Жаналиев Айбек
- 4а Кубан к Айчурок
Абидинова Бермет
- 4б Сатарова Сезим
Фархадова Фатима
Фархадова Зухра
- 4в Келсинбеков Сабитжан
Аскарова Айжан

Список победителей школьного тура конкурса

- 1а Темиров Умар
Чернышева Виктория
- 2а Аманбекова Сумайя
Жороева Алия
- 2б Базаркулова Малика
- 3в Туратбекова Айсалкын
Юсупова Малика
- 3б Аманов Ринат
Усенбеков Бек
Тунгатаров Мухаммеали
Жороева Асия
Жаналиев Айбек