

# **Раздел 1. Анализ учебно– методической и воспитательной работы сш №11 за 2021-2022 учебный год. Основные задачи на 2022-2023 учебный год.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законами «Об образовании», «О государственном языке», Концепцией воспитания школьников, Концепцией развития образования, национальными программами, Конвенцией о правах ребенка, Кодексом о детях, рекомендациями МОиН Кыргызской Республики.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

1. Проведен анализ учебного фонда библиотеки, обеспеченность учебниками составляет 80%. Дана заявка на недостающие учебники.

## **Анализ работы по выполнению закона «Об образовании».**

Основная цель мероприятий, направленных на выполнение Закона «Об образовании» - создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка, предупреждение второгодничества. Перед школой стоит задача – создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по реализации данной задачи.

Трижды проведен (августовский, январский, майский) учет детей, проживающих на микроучастке школы, выявлен необучающийся ребенок – Жекшенбеков Байэль, которая на данный момент не обучается

Проведено комплектование 3 первых классов, один 10 класс Учтены желания всех родителей, желающих обучать детей в данной школе. Проведено собеседование с родителями будущих первоклассников. Каждую четверть велся контроль за движением учащихся. За год выбыло – 56 учащихся, прибыло – 50 учащихся. Все выбывшие учащиеся представили справки о месте их дальнейшего обучения. Регулярно проводился контроль за посещаемостью занятий учащимися. Отсева учащихся нет.

С детьми проводилась определенная работа педколлективом. На конец года на ВШУ – 6 учащихся. Советом профилактики, созданным в школе, учащиеся приглашались на профилактические беседы и на заседание КДЦ.

В начале учебного года проведено комплектование предметных кружков для подготовки учащихся к олимпиадам, вокального, ИЗО, спортивных секций. Проведен анализ занятости учащихся во внеурочное время.

В школе созданы надлежащие санитарно-гигиенические условия, вовремя проведен медосмотр учащихся. По штатному расписанию медсестра в школе не предусмотрена, поэтому медсестра содержалась на средства попечителей. В течение года медсестрой школы проводилась соответствующая работа по результатам анализа заболеваний учащихся в течение года. Распределены зоны самообслуживания для уборки территории, организовано дежурство по школе. Неоднократно проводился производственный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. В школе организовано горячее бесплатное питание для учащихся младших классов.

Каждую четверть проводился анализ успеваемости учащихся, родители учащихся своевременно оповещались об итогах контроля успеваемости за каждую четверть. Учителями - предметниками проводилась соответствующая работа с неуспевающими учащимися. По итогам года – все учащиеся успевают и переведены в следующий класс.

Проведено два общешкольных родительских собрания, родительские собрания в 9 классах, 11, 5, 6 классах. В четвертой четверти велась усиленная работа с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации (повторение программного материала по предметам, дополнительные занятия, консультации).

## **2. Анализ работы по развитию государственного языка.**

Во время каникул во всех кабинетах кыргызского языка был сделан косметический ремонт и кабинеты подготовлены к новому учебному году. Учителя госязыка подготовили дидактический материал, школой были приобретены методическая литература для подготовки к урокам.

1-сентября провели классные часы, посвященные дню независимости Кыргызстана, где повторили символику и традиции кыргызского народа. С первых же дней занятий повторили гимн КР во всех классах.

23сентября провели торжественную линейку, выпустили стенгазеты и провели классные часы. В школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященных великим людям Кыргызстана, крылатые выражения о значении кыргызского языка. Администрацией школы был проведен срез знаний по кыргызскому языку и проверено состояние преподавания языка и оформление тетрадей.

В ноябре учителя-предметники подготовили задания к олимпиадам и провели школьный тур, где были выявлены победители и рекомендованы для участия в районной олимпиаде. В кабинетах госязыка были оформлены уголки и выставки по юбилейным датам знаменитых писателей и поэтов Кыргызстана. В декабре месяце по знаменательным датам были проведены круглые столы, урок - викторина. Ко дню родного языка была проведена линейка старшего звена. Учителя Асанова Сабира, Мажикеева А О подготовили детей к этому мероприятию. Дети выразительно рассказывали о традициях и обычаях кыргызского народа, исполняли песни.

В марте месяце провели торжественную линейку посвященную Флагу КР, национальному головному убору "Ак калпак" и празднику "Нооруз"

Все учителя подготовили детей к переводным и государственным экзаменам. Весь год все учителя работали над выполнением единой методической темы и выполнением закона о государственном языке. В конце года составили план на следующий учебный год.

В школе организованы кружки по кыргызскому языку где учащиеся готовятся к олимпиадам, получают дополнительную информацию, работают над чтением и пониманием текста, учатся составлять проекты и защищать.

Делопроизводство переводится на кыргызский язык, решения педсоветов, приказы по основной деятельности пишутся и на кыргызском, и на русском языках. Оформление кабинетов и рекреаций школы постепенно делается на двух языках.

Все это вносит огромный вклад в развитие государственного языка в школе.

## **3. Анализ научно – методической деятельности педагогического коллектива.**

### **• Анализ проведенных педсоветов.**

За прошедший учебный год проведено 9 педагогических советов. Два педсовета – тематических в форме обучающего семинара и деловой игры.

Педсовет – обучающий семинар проводился по теме: «Проектно- исследовательская деятельность». Педсовет проводился директором Конурбаевым К.К. Принято решение о использовании современных образовательные технологии, хорошее владение исследовательской деятельности. Повышать качества учебно – воспитательного процесса.

Педсовет по теме: «Как научиться любить своих учеников? проводился в форме тренинга, который подготовила и провела соц педагог Амановой Н.А.. Учителям были даны

рекомендации по вопросам как учитель должен выражать свою любовь? Ведь любое негативное слово или фраза сказанная учителем может повлиять на психику ребенка, и иметь негативные последствия

Согласно плану на педагогических советах были рассмотрены:

- Анализ учебной и воспитательной работы за каждую четверть.
- Анализ проведения декад каждого ШМО
- О закреплении наставников за молодыми специалистами
- О причинах неуспеваемости учащихся
- Итоги районных, областных и республиканской олимпиад.

Все принятые решения по анализам выполнялись. Велась работа по повышению качества знаний. Составлен план работы по повышению качества знаний учащихся. Несмотря на все усилия педагогов по повышению качества знаний, согласно мониторинга по итогам года оно снизилось до 30%.

На педагогических советах также рассматривались текущие вопросы:

- Утверждение составов экспертного совета, конфликтной комиссии, методического совета, Положение о Методическом Совете школы, постановка на внутришкольный учет «трудных» учащихся.
- О выдвижении кандидатуры Толмусевой К.Т. – учителя английского языка на участие в районном конкурсе «Учитель года», кандидатур учителей на награждение грамотами.
- О награждении учителей ведомственными грамотами.

В четвертой четверти проведен ряд педсоветов по знакомству с Положением об итоговой аттестации и итогам года. О переводе учащихся в следующий класс и об окончании школы

#### • Анализ проведенных совещаний при директоре.

В течение учебного года проведено 4 совещаний при директоре. На совещаниях рассматривались плановые вопросы.

Режим работы школы, состояние техники безопасности и пожарная безопасность в школе, охрана жизни и здоровья детей, выполнение закона «Об образовании», организация питания учащихся.

Соцпедагог ежедневно вела учет посещаемости учащимися занятий. Неоднократно подавались документы на КДЦ. Составлен план по благоустройству пришкольной территории. Регулярно проводились генеральные уборки и субботники. Ежедневно по понедельникам проводились общешкольные линейки и единые классные часы, на которых постоянно напоминалось учащимся о правилах внутреннего распорядка. Регулярно проводился инструктаж по ТБ и пожарной безопасности с работниками школы. Заведующие пожароопасными кабинетами вели журналы по проведению инструктажа по ТБ с учащимися в пожароопасных кабинетах. Разработаны инструкции по ТБ и вывешены во всех кабинетах.

На **втором** совещании рассматривались вопросы: работа с детьми, обучающимися на дому и имеющие ограниченные возможности, о системе работы соцпедагога с «трудными детьми», учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, организация наставничества, работа с молодыми специалистами Проанализированы итоги районной олимпиады. Учителя – предметники разработали задания и провели школьные олимпиады по всем предметам. Но результаты олимпиады показали, что работа проводится недостаточная. Закреплены наставники за молодыми специалистами:

На **третьем** совещании рассматривались вопросы: О выделении средств ООШ на приобретение методической литературы, установку и оплату интернета. Более 50% родителей сдали членские взносы, вступили в ООШ родители учащихся 1 классов.

На **четвертом** совещании рассматривались работа Совета профилактики, профилактика инфекционных заболеваний. Утвержден план работы Совета профилактики. Отмечена положительная работа Совета, возглавляемого соцпедагогом Амановой Н.А.. Соцпедагог взяла на контроль заполнение журнала посещений учащихся на дому классными руководителями (профилактические рейды). Оборудован кабинет Совета профилактики согласно требованиям, установлен график дежурства инспектора ЦДН. Профилактика инфекционных заболеваний дала свои результаты. В этом году было только два учащихся,

заболевших гепатитом. Также рассматривалась работа со школьной документацией, работа завуча по УВР Шыгаева Н.А., работа по подготовке 9,11 классов к экзаменам.

### • **Анализ проведенных совещаний при заместителе директора по УВР Шыгаев Н.А**

- В течение года проведено 9 запланированных совещаний при завуче.
- На первом совещании рассматривались вопросы: об организации учебно-воспитательной работы, кружковой работы в школе. Итоги первичного оформления классных журналов. Обеспеченность учебниками. Итоги КОК в 5 классах.
- Приняты решения: учителям- предметникам исправить замечания по классным журналам, принять к сведению все выявленные нарушения. В классах с низким качеством знаний, откорректировать программу по предметам с учетом корректировки знаний учащихся по неусвоенным темам.
- На втором совещании рассматривались вопросы: об организации инклюзивного обучения и обучения детей на дому, об итогах проверки школьной документации, об итогах проверки портфолио учителей, проверка дневников 2-9 классах.
- Приняты решения: зам директору по УВР Шыгаевой Н.А взять на контроль организацию обучения на дому следующих учащихся:
- 
- Классным руководителям определить меры по устранению пробелов в дневниках учащихся. И привести в соответствие дневники учащихся с учетом требований, предъявляемых к ведению дневников.
- На третьем совещании рассматривались вопросы: итоги проверки журналов, итоги проверки дневников 6-10 классов, анализ посещения учащихся девиантного поведения.
- итоги 3-х месячника гос. языка.
- Приняты решения: провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов. Установить причины отставания учащихся в учебе через беседы с учителями, детьми и родителями. Усилить контроль посещаемости и успеваемости уч-ся.
- На четвертом совещании рассматривались вопросы: состояние работы школы по профилактическим нарушениям, безнадзорности, преступлений среди уч-ся. итоги административного среза знаний по англ. языку 5-9 классов, итоги проверки тетрадей по англ. языку. Принято решение: продолжать контроль над уч-ся " группы риска", анализировать работы с учащимися, проводить работы над ошибками, готовить уч-ся к олимпиаде постоянно, использовать различные технологии для повышения мотивации уч-ся.
- На пятом совещании рассматривались следующие вопросы: итоги предметных и школьных олимпиад, итоги административных срезов знаний, посещаемость уроков уч-ся, склонных к прогулам, состояние работы с трудными уч-ся.
- Приняты решения: учителям- предметникам разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными детьми, проанализировать ошибки, допущенные уч-ся в срезах знаний, и спланировать работу над ошибками на каждом уроке включая индивидуальную работу со слабыми уч-ся.
- Классным руководителям проводить индивидуальные беседы с уч-ся и их родителями по поводу пропусков без уважительной причины.
- На шестом совещании рассматривались вопросы: итоги контроля кружковой работы, итоги срезов знаний с сильными уч-ся, итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике
- Приняты решения: Руководителям кружков исправить недочеты по журналам кружковой работы. Каждому учителю вести мониторинг качества знаний сильных уч-ся. В целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном
- году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. Учителям наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок по русскому языку и математике.

- На **седьмом** совещании рассматривались вопросы: Соблюдение санитарных правил в начальной школе на уроках. Итоги контроля документации учителей (поурочных, календарных, воспитательных планов). Итоги проверки дневников уч-ся 2-9 классов. Анализ участия педагогов школы в районных мероприятиях. Качество и периодичность проверки тетрадей по русскому языку и математике 5-8 кл.
- Приняты решения: Учителям начальной школы написать заявки директору о проблемах класса, техперсоналу проводить влажную уборку между пересменкой. Учителям предметникам исправить замечания по ведению документации. Классным руководителям исправить недочеты в дневниках учащихся, поддерживать связь с родителями через дневник. Все рекомендации по проверке тетрадей по русскому языку выполнить до указанного срока.
- На **восьмом** совещании – итоги проверки дневников 6-10 классов, итоги административных срезов знаний по русс. языку 5-8 классов, итоги проверки документации по движению уч-ся.
- Приняты решения: учителям русского языка определить меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Вести словари для записи новой лексики. Учителям быть аккуратными при ведении школьной документации, классным руководителям своевременно выставлять четвертные оценки в дневники уч-ся, контролировать наличие подписей родителей.
- На **девятом** совещании рассматривались вопросы: об итогах майского учета детей на м/у школы, объективность выставления четвертных и годовых оценок, итоги предэкзаменационных работ по русс. языку, по математике, гос. языку, организация учета детей микроучастка, СШ № 11
- Приняты решения: провести сверку детей, проживающих на м/у школы и обучающихся в нашей школе с данными майского учета. В классах с низким качеством знаний, откорректировать программу с учетом корректировки знаний по неувоенным темам и предложить на рассмотрение МС к началу учебного года.
- Все принимаемые решения по итогам проведенных совещаний при заместителе директора в течение года выполнялись.

### **Анализ работы с молодыми специалистами.**

В начало года в школе работали 2 молодых специалистов:

Составлен план работы с молодыми специалистами. Каждый учитель – наставник имеет свой индивидуальный план работы с молодым специалистом. Определены основные направления и формы работы с молодыми учителями.

Данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО и находился на контроле у руководителей ШМО. Все учителя прошли инструктаж по ведению классных журналов, составлению воспитательных планов. Молодые учителя посещают уроки опытных учителей. Ведутся тетради взаимопосещения уроков.

На заседаниях ШМО проведен подробный анализ уроков и каждому учителю даны конкретные рекомендации и предложения.

Вывод: расширить работу с молодыми специалистами, не ограничиваться только работой ШМО, подключить к работе всю администрацию и МС. Молодые учителя посещают уроки опытных учителей. Все молодые специалисты посетили родительские собрания.

Администрация посетила уроки молодых специалистов:

Учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса, проверки домашнего задания

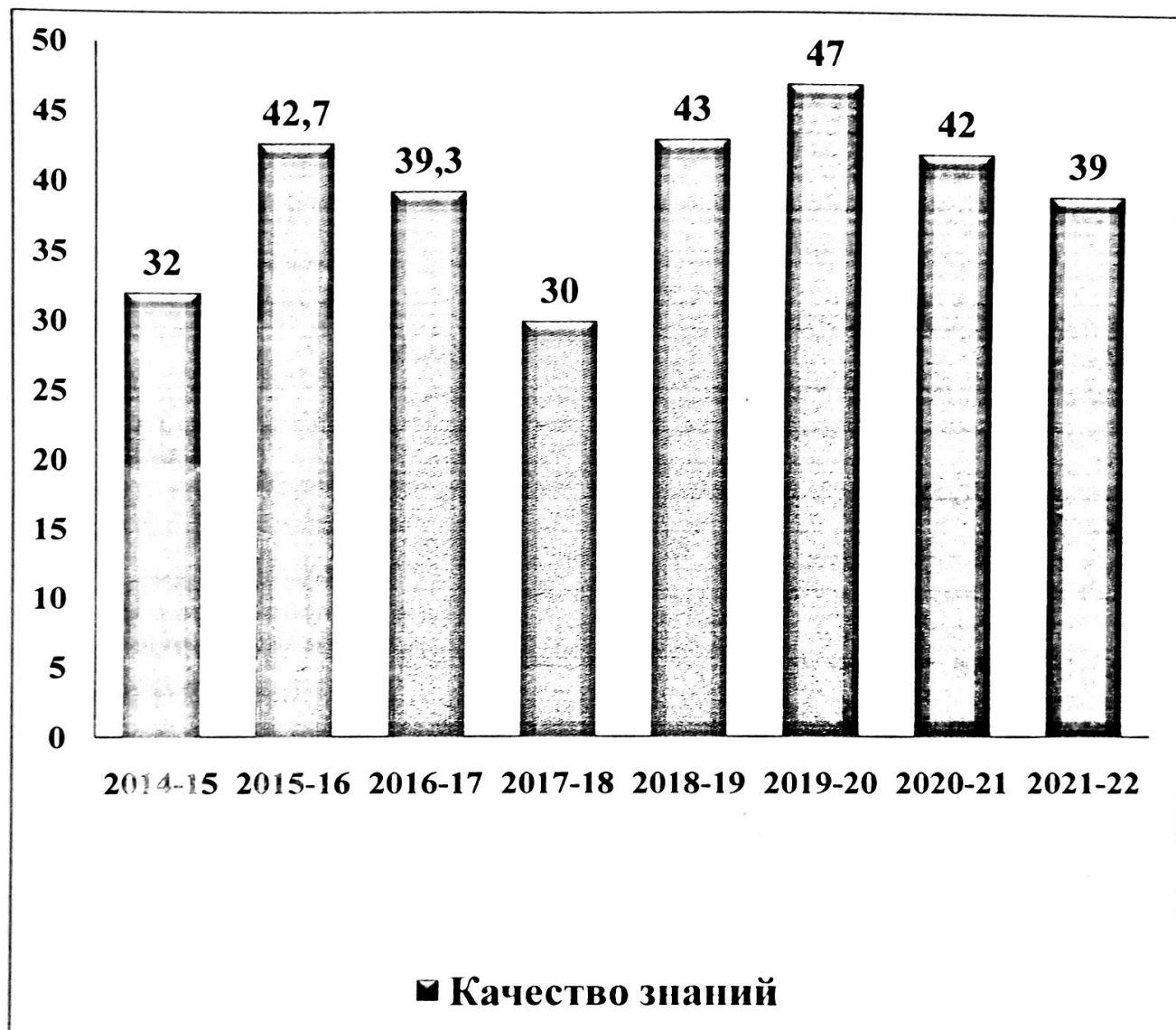
Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Однако это часто приводит к завышению оценок.

Уроки проходят в хорошем темпе. Задания подбираются интересные, но иногда не учитываются индивидуальные особенности класса. Редко используются интегрированные задания. Нет индивидуальной работы со слабоуспевающими.

Рекомендации:

2017-2018	99	30	99
2018-2019	100	43	100
2019-2020	100	47	100
2020-2021	100	42	100
2021-2022	99	39	99

### Динамика качества знаний по СШ №11 за 5 лет



#### Анализ учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 12 классов – комплектов с 1 по 4 класс и два класса дошкольной подготовки. Для обеспечения наиболее комфортных условий в период адаптации и недопущения перегрузок у первоклассников, обучение велось по программе 1- 4 с пятидневной неделей. Длительностью урока - 45 минут, с обязательным проведением 2 – 3 физкультурных пауз.

Все предметы в начальной школе преподавались. 4 учителя имеют высшее образование. 2 учителя имеют образование педколледжа, 1 учитель имеет незаконченное слп образование.

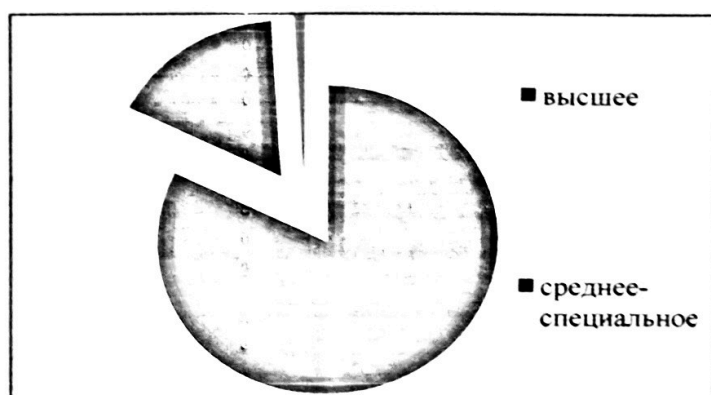
Качество знаний, составило 47 %, успеваемость – 100%.

В школе были организованы занятия по 480-часовой программе по подготовке детей к школе. Учитель работающий по этой программе – Герехова В.А. Подготовку прошли 51 учащийся. Специально оборудованный класс, образовательная программа, учебный план, комплекты учебно методических пособий по количеству обучающихся детей. Длительность урока – 30 минут, с обязательным проведением 2-3 физкультурных пауз.

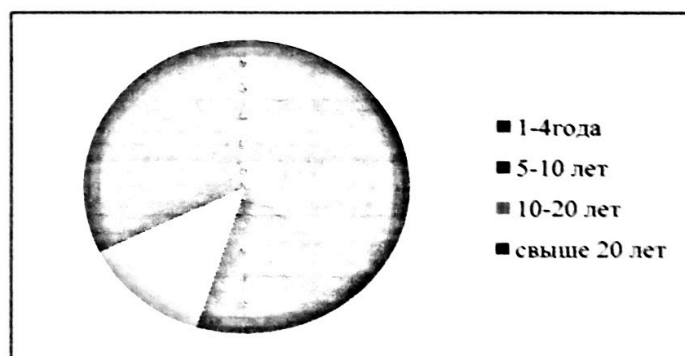
Основная форма работы учителей по 480-часовой программе – это развитие элементарных математических представлений, формирование навыков счета через дидактические игры, игровые упражнения, занимательные задачи. Ознакомление с такими терминами, как «звук», «буква», «слог». Ориентировка в пространстве, ознакомление с явлениями природы и общественной жизнью. Эта программа позволила решить проблему подготовки к школе детей, не посещающих детские сады, обеспечила их всестороннее развитие.

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов. Из них 2 учителя имеют звание «Отличник народного образования», также учителя награждены грамотами, дипломами. Средний возраст педагогического коллектива - 42года. 23 женщины, 1 мужчина. Из них имеют образование:

- высшее - 19 (79%)
- средне-специальное-4 (16%)
- среднее-1



- По стажу работы:
- 1-4 года – 6 (25%)
  - 5-10 лет - 4 (16%)
  - С 10 до 20 лет - 6 (25%)
  - Свыше 20 лет -8(33%)



**Анализ  
качества знаний по классам и по предметам в начальной школе  
Учителя начальной школы**

ФИО	Русс.яз	Чтен	Матем	Родни	ИЗО	Музыка
2а Успеева М.К.	50	65	50	87	100	100
2б Енсебаева Т.Б.	51	44	46	95	100	100
2в Арстанбек к Г.	50	70	70	96	100	100
3а Шаршеева Э.М.	64	64	64	93	100	100

3б Арстанбек к Г.	72	75	76	55	100	100
3в Овчинникова И.Г.	56	63	66	100	100	100
4а Овчинникова И.Г.	73	100	87	76	100	85
4б Раимбекова А.А.	65	92	69	95	100	100
4в Асанова С.М.	65	73	62	100	100	100

#### Учителя – предметники

ФИО	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кыргызский язык –Мажикеева А.О.	93	89	88						
Кыргызский язык -Дюшембиева И.М.				67	78	78	81		
Кыргызский язык -Акимова К.Т.								70	
Кыргызский язык- Сейтасимова Р.Э.									56

#### Анализ работы по повышению качества знаний в начальной школе

Все учителя начальной школы регулярно участвуют в семинарах и тренингах в целях повышения своей квалификации. На протяжении 2 лет учителя начальных классов принимают участие в проекте «Окуу керемет», дают открытые уроки. Отзывы куратора СШ № 11 всегда положительные.

Вся работа учителей начальных классов нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности. По повышению качества знаний были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- продолжалась работа по вопросу реализации преемственности дошкольного и школьного образования
- контроль по математике, русскому языку, чтению в 1-4 классах (на входе, промежуточный, на выходе)
  - все учителя провели открытые уроки, мастер-классы на педсовете, внеклассные мероприятия по предметам, открытые классные часы.

Ведется целенаправленная работа с родителями. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые имеют одну тройку при общей успеваемости на 4 и 5.

При проверке календарно – тематических планов выявлено, что планы составляются в соответствии с государственным стандартом.

В рамках работы по повышению качества знаний были проведены контрольные срезы знаний, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов знаний, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

В целом по начальной школе результаты за год следующие:

Русский язык – успеваемость – 100%, качество знаний – 62%

Математика – успеваемость – 100%, качество знаний – 66%

Чтение – успеваемость – 100%, качество знаний – 73%

Кыргызский язык - 100%, качество знаний – 74 %



**Во 2-х классах 85/40 учащихся.**

Из них:

- Отличниками стали 13 учащихся.
- Ударников 25 учащихся.
- Имеют "3" 47 учащихся.
- С одной "3" 4 учащихся.(2а)

Клас с	Количес т во учащихся	Отличник и	Ударни ки	"3"
2-а	29	5	10	14
2-б	28	4	9	15
2-в	28	4	6	18
<b>3</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>47</b>

**В 3-х классах 88/39 учащихся.**

Из них:

- Отличниками стали 15 учащихся.
- Ударников 26 учащихся.
- Имеют "3" 47 учащихся.
- С одной "3" 6 учащихся (3 А,Б)

Клас с	Количес т во учащихся	Отличники	Ударники	"3"
3-а	28	4	10	14
3-б	29	7	6	16
3-в	31	4	10	17
<b>3</b>	<b>88</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>47</b>

**В 4-х классах 102 /49 учащихся.**

Из них:

- Отличниками стали 11 учащихся.
- Ударников 30 учащихся.
- Имеют "3" 44 учащихся.
- С одной "3" 3 учащихся (4"Б"-2 "В"-1)

Клас с	Количес т во учащихся	Отличники	Ударники	"3"
4-а	28	4	9	15
4-б	27	3	13	11
4-в	30	4	8	18
<b>4</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>44</b>

**В 11-м классе 17/11уч-ся. Из них:**

- Отличников 1 уч-ся.
- Ударников 7 уч-ся.
- Имеют "3" 9 учащихся.

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударники	"3"	К/З
11а	20	1	10	9	55

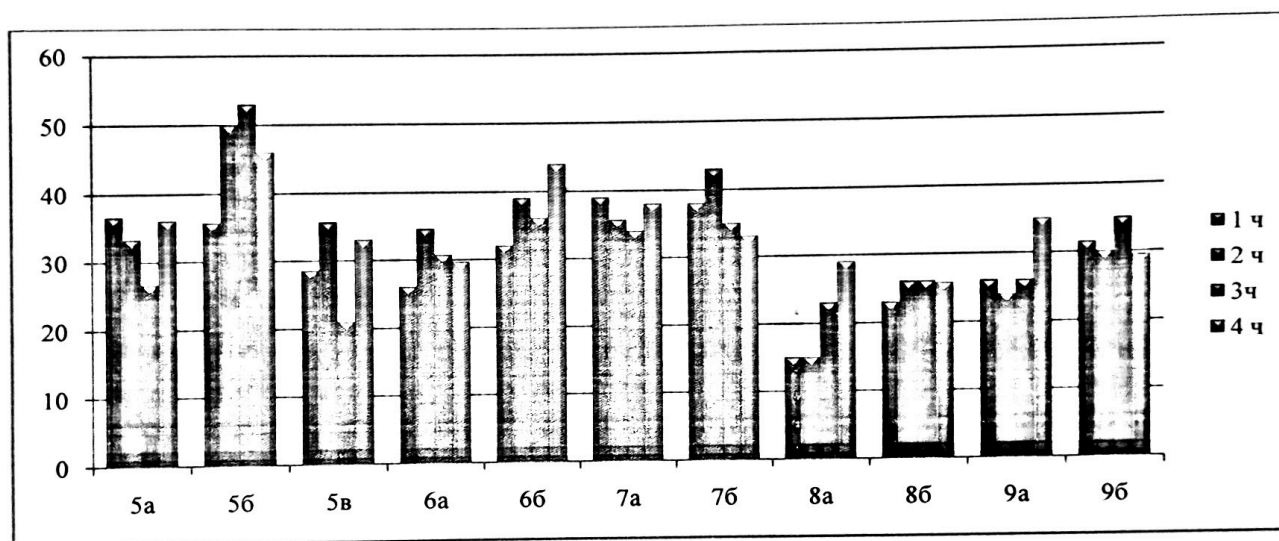
**Самый низкий показатель качества знаний по школе в следующих классах:**

5в - 21%

8б- 26%

9а-26%

**Динамика качества знаний по итогам 2021-2022 уч.г. качество знаний по классам:**



Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Контроль техники чтения показывает, что в школе уделяется достаточное внимание проведению уроков чтения, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Работа учителями над техникой чтения проводится недостаточно, особенно над выразительностью чтения. 72% учащихся справились с техникой чтения, не справившихся – 28%. Очень низкий уровень отмечается у учащихся 2-х и 5-х классов. В это же количество детей входят учащиеся, которые достаточно успешно занимаются, хорошо пересказывают прочитанное, но не могут прочитать положенное количество слов. И, наоборот, есть такие учащиеся, которые укладываются в норму техники чтения, но не могут ответить на вопросы по тексту, пересказать прочитанное.

Все работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в рабочих программах в конце каждой учебной четверти.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:**

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**Анализ  
качества знаний по классам и по предметам у учителей – предметников,  
преподающих в средней и старшей школе.**

Учитель	Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Лещева С.К.	Рус.яз						58	54			65	45	43	
	Лит						58	54			65	45	43	
Дуйшоналиева Н.С.	Рус.яз	53	51	49	43	42								
	Лит	53	51	49	50	42								
Шыгаева Н.А.	Русс.яз								25	34				60
	Лит								23	28				60
Акимова К.Т.	Кыр.яз			-		63	44							
	Адаб					67	52							
Дюшембиева Н.М.	Кыр.яз								54	63				
	Адаб								54	77				
Мажикеева А.О.	Кыр.яз	64	68	65							73	91	95	95
	Адабият	75	62	65							82	95	97	95
Аманова Н.А.	Англ				56	55							52	
Толомушова К.Т.	Англ	55	51	49			15	30	20	31	17,3	18	40	55
Панкевич А.С	алгебра	29	40	30						32				85
	физика						30	42	43	50	23	31		55
Опошова А.О.	алгебра				80	61	54	77	58					82
Данилевская О.Г.	География						46	38	40	36	30	26	54	65
Джумабекова И.К.	История	65	67	58	62	68	58	61	32	35	31	32	33	55
Курманбекова А.М	Биология				67	71	48	73	59	50	74	48	91	85
Курманбекова А.К.	Химия								54	50	52	48	95	80
Оторбаева А.О.	технолог	60	68	62	62	33	37	57	37	61	50	30		

**4. Анализ внутришкольного контроля .**

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

**Основными элементами контроля явились:**

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**1. Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

**2.** В течение года проверялись классные журналы и журналы посещений (1-11 кл.). При проверке **классных журналов** отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;
- не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество отметок; (Оторбаева А.О., Курманбекова А.К., Терехова В.А.)

**3.** Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

**4. Дневники** проверялись у учащихся 2 - 10-х классов каждый месяц. Сделаны следующие выводы: в основном все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, Это обусловлено тем, что есть электронный дневник, и не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

**5.** В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения.

## **5. Методическая работа школы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, роль которой значительно

возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики и приемы обучения и воспитания учащихся, инновационные педагогические технологии.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 4:

1. Начальных классов.
2. Гуманитарных наук.
3. Естественно-математический цикл.
4. Государственного языка -Кыргызского языка, Английского языка.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы. Руководители ШМО к запланированным предметным неделям отнеслись с должным вниманием. Формы уроков и внеклассных мероприятий были разнообразными. Хотелось бы выделить ШМО учителей начальных классов, русского языка и истории. Предметная неделя прошла очень организованно. Учащиеся были вовлечены в проектную деятельность, активно использовались информационные технологии учителями и учащимися. Хотелось бы рекомендовать учителям проявлять творческую активность не только в рамках предметной недели. Также руководителями ШМО были подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады. Надо отметить, что олимпиадное движение 2021-2022 учебного года было малоактивным.

В январе прошла методическая неделя.

Проведение ежегодной методической недели ставило целью оказание методической и практической помощи учителям в совершенствовании своего методического мастерства, обмен опытом работы в применении современных образовательных педагогических технологий в обучении. Педагоги школы Успеева М.К., Асанова С.М. овчинникова И.Г. и др. провели интересные мастер-классы по актуальным вопросам методов преподавания предметов. Они применяли элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Лучшими были признаны работы учителей методического объединения учителей начальных классов и учителей русского языка.

Итоги методической недели показывают, что данные цели были успешно достигнуты. В заключение методической недели были подведены итоги.

Администрация школы положительно отозвалась, о проводимых мероприятиях учителями, самым активным учителям вручили грамоты (Панкевич А.С., Джумабекова И.К., Успеева М.К., Курманбекова А.К.) так же были поощрены из стимулирующего фонда. Проведение методической недели позитивно повлияло на содержания образования, позволило стимулировать непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников школы. Повысилась активность педагогов в использовании современных педагогических технологий.

Педагоги пополнили методическую копилку школы.

Для повышения методического и образовательного уровня, профессионального мастерства учителей позитивную роль играют курсы повышения квалификации в КАО г. Бишкек.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации при КАО г. Бишкек. Учителя успешно прошли курсы повышения квалификации Дуйшоналиева Н.С., Арстанбек кызы Гульбарчын. В 2021-2022 учебном году СШ № 11 приняла участие в районном конкурсе «Учитель года». Участие в данном конкурсе принимал учитель английского языка Толомушова К.Т. по итогам которого заняла четвертое призовое место.

### Воспитательная работа школы

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций. Определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.*

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Кыргызской Республики, учащиеся были участниками

тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: акции, классные часы, смотры, конкурсы, встречи с ветеранами педагогического труда и др.

На основании вышеизложенного был сделан вывод, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников. Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются социальным педагогом совместно с классными руководителями.

### **Анализ работы с одаренными детьми. Анализ участия детей в олимпиадах.**

На протяжении ряда лет в школе продолжается работа с одаренными детьми. **Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.**

В школе работают предметные кружки, где дети получают дополнительную информацию, учителя готовят детей к олимпиадам. В библиотеке расположен ресурсный центр для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, к общешкольным и районным мероприятиям. Созданы условия для индивидуальной работы с одаренными детьми.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Проанализировав причины не успешности одаренных детей, мы пришли к выводу о необходимости осмысления и преодоления трудностей и препятствий в работе с одаренными детьми.

Одна из причин – уникальность, непохожесть, исключительность каждого одаренного ребенка.

Другая причина – недостаточная теоретическая подготовка и отсутствие практического опыта некоторых педагогов, работающих с детьми.

Третья причина – неготовность специалистов принимать далеко не всегда «удобного» в общении одаренного ребенка, иногда – страх потерять авторитет, оказавшись некомпетентным при взаимодействии с эрудированными, нетрадиционно мыслящими учениками.

Еще одна причина – недостаточно времени для работы с одаренными детьми (мало предметных кружков, не во всех классах; количество часов должно быть не менее двух в неделю)

Положительная сторона – в классах школы не более 27 человек, это не должно затруднять эффективную работу с различными группами детей.

Можно назвать еще множество причин, обуславливающих академическую не успешность одаренных детей: снижение учебной мотивации вследствие не востребованности в обществе (огромное количество платных отделений, где учат всех с любыми оценками), отсев одаренных учащихся в другие школы – гимназии, находящиеся рядом. Так СШ №10, СШ №6 ежегодно набирают учащихся с 5 класса. И, как правило, лучшие учащиеся 4 классов уходят в 5 класс в эти школы. Как результат – резкое снижение качества знаний в средних и старших классах.

Большую работу в направлении работы с одаренными детьми планируется вести в следующем году через работу МС и ШМО, совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги смогут обмениваться опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных

детей проводить в системе через привлечение их к участию в районных олимпиадах школьников.

По годовому плану работы школы на 2021/22 учебный год были запланированы и проведены следующие школьные олимпиады и показаны следующие результаты:

Предмет	Класс	кол-во участ-в	Призеры	Учитель
Русс.яз	9	2 уч-ся	Кубатбекова Айтурган, Раушанбекова Камилла.	Лещева С.К.
Русс.яз	10	2 уч-ся	Анарбекова Жасмин. Джанышева Асыллай.	Данилевская О.Г.
Русс.яз	11	1 уч-ся	Самарбеков Санжарбек.	Шыгаева Н.А.
Кыргызский язык	9	2 уч-ся	Мирбек кызы Амина Суеркулова Айдана	Мажикеева А.О.
Кыргызский язык	10	3 уч-ся	Мамышева Луиза. Рыспекова Мунара.	Мажикеева А.О.
Кыргызский язык	11	1 уч-ся	Самудинова Гульшайыр.	Мажикеева А.О.
Англ.яз	9	уч-ся	Сарбагышева Сайкал	Толмушова К.Т.
Англ.яз	10	1 уч-ся	Исмаилова Акмарал Динарбекова Аксезим	Толмушова К.Т.
Англ.яз	11	1 уч-ся	Садыкова Айдана Жолдошбеова Акылай	Толмушова К.Т.
Биология	9	2 уч-ся	Андресва Анна Медетканов Нурсултан	Курманбекова А.К.
Биология	11	2 уч-ся	Могрицкая Алиция Идирисова Айгерим	Курманбекова А.К.

**Анализ индивидуального и инклюзивного обучения.**

В 2020-2021 учебном году на индивидуальном обучении было 3 учащихся:

№	ФИО уч-ся	Дата рожд	класс	диагноз	обучение	Прим
1.	Сатыбалдиев Эльдияр	04.05.2004	7	F 70	На дому	
2.	Дотер Виктория	01.02.2007	8	Миопатия неуточненная.	На дому	
3.	Бегалиев Баяман	05.08.2005	9	Мышечная дистрофия.	На дому	

Учителя-предметники посещали уроки на дому. Имеется индивидуальный журнал посещения каждого учителя с росписями родителей о посещении.

### Общие выводы. Рекомендации и задачи на следующий учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить, что большая работа проводилась по внедрению новых технологий в учебном процессе работы. В начальной школе этому способствовал проект «Окуу керемет». На педагогических советах данным опытом делились и со старшей школой. (Шыгаева Н.А., Успеева М.К., Овчинникова И.Г.) Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе над методической темой школы «Педагогические технологии как ресурс качества образования». Но при этом по-прежнему есть проблемы недостаточное освоение ИКТ (Акимова К.Т., Джумабекова И.К., Енсебаева Т.Б.). Существует проблема дисциплины среди педагогического коллектива (Акимова К.Т- опоздания, недобросовестное отношение к своим функциональным обязанностям) над решением которых предстоит работать в новом учебном году.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2022-2023 учебном году следующие задачи:

- 1.Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, обеспечивающих успешность работы каждого ученика.**
- 2.Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.**
- 3.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.**
- 4.Совершенствование образовательного процесса с учётом результатов НЦТ и ИГА. Повышение качества начального, основного и среднего полного общего образования, обеспечение его доступности и вариативности.**

#### **Вывод.**

Администрации школы необходимо продолжить работу по повышению качества учебного процесса. Вести подготовку к НЦТ, ОРТ и ИГА в течении всего учебного года .



## Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9-х , 11-х классов в 2021-2022 учебном году.

Согласно временному положению о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год в СШ № 11 в период с 11.06.21 г. по 23.06.21г была проведена итоговая государственная аттестация.

При подготовке выпускников 9-х,11-х классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ИГА в 2021-2022 учебном году.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ИГА.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9-х,11-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации, с которой учащиеся и родители были ознакомлены.

Результаты ИГА выпускников 9 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	22	4	10	7	100	63
Математика	22	3	12	7	100	65
Кыргызский язык	22	4	10	8	100	63
История	22	4	11	7	100	68
Биология	22	6	9	7	100	68

Результаты ИГА выпускников 9 «Б» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	15	3	5	7	100	53
Математика	15	4	4	7	100	47
Кыргызский язык	15	5	7	3	100	70
История	15	2	9	4	100	73
Биология	15	3	6	6	100	60

Результаты ИГА выпускников 11 «А» класса.

Предмет	Кол. допущенных	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности	К/З в %
Русский язык	20	1	11	8	100	60
Математика	20	4	12	4	100	80
Кыргызский язык	20	7	12	1	100	95
История	20	1	13	6	100	70
Биология	18	2	11	5	100	65
География			2		100	100

**Анализ воспитательной работы школы.**

## Анализ работы организатора внеклассных и внешкольных мероприятий в сш №11 за 2021-2022 учебного года

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата. Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель: организация всестороннего досуга школьников путем интеграции в воспитательной работе всех направлений: гражданско-правового, духовно-нравственного, художественно-эстетического

Задачи:

Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии

Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта.

Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в СШ №11 путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов.

Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.

Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

Согласно утвержденному плану проведения внеклассных и внешкольных мероприятий за год были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка для учащихся 1-11х классов.

Классные часы для учащихся 1-11 классов согласно с их возрастными особенностями.

К 93-летию Чынгыза Айтматова учащимися с 4-8 классы были подготовлены презентации и рисунки.

С 1 по 5 февраля проводилась НЕДЕЛЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ПРОИЗВОДСТВА, в которой активное участие приняли учащиеся начальных классов, 5б, 5в, 7а, 8а, . . . Лучшие работы учащихся были отмечены

грамотами. Ученик 8 «А» класса Абдыжапаров Алан получил 1 место в области со своей работой «Умный дом»

С 8 по 12 февраля была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов. Сдали 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9б, 10а классов. Хочется отметить работу учебного сектора 5а, 7а классов, во всех этих классах контроль со стороны классных руководителей ведется. Общее состояние ведения дневников среднее, многие учащиеся начали вести дневник с января месяца, у некоторых учащихся прослеживается отсутствие четвертных отметок и списка учителей-предметников.

Совместно с учителем кыргызского языка Мажикеевой Аидой Озгорушевной проведены тематические линейки посвященные ДНЮ ФЛАГА И ДНЮ АК КАЛПАКА.

5 марта в СШ№11 прошел праздничный концерт посвященный МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА, в котором активное участие приняли учащиеся 5а, 5в, 7а, 10а, а также учащиеся посещающие кружок танцев. Учащимися с 5-11 классов были выпущены поздравительные стенгазеты.

Согласно плану ЖРОО библиотекарем школы проведена НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ в виде викторины по сказкам Корнея Чуковского, библиотечный урок «Все о сказках и только» и игры – викторины «Наши любимые книги» с учащимися начальных классов.

19 марта прошло масштабное мероприятие посвященному празднику НООРУЗ, в котором активное участие приняли:

Учащиеся 5а класса со стихотворениями на кыргызском и русском языках;

Учащиеся 9х классов в лице ведущих;

Учащиеся, посещающие кружок танцев, с кыргызским, индийским и восточным танцами, под руководством Оторбаевой А.О;

Учителем музыки был внесен активный вклад в качестве тамады мероприятия и исполнения песни на кыргызском языке;

Учителями физической культуры были проведены национальные игры кыргызского народа.

Учащимися 5а, 5б, 7б, 9б классов были выпущены стенгазеты.

### Анализ воспитательной работы по приоритетным направлениям.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал по решению следующих задач:

Активизация форм гражданско-патриотического, нравственно-эстетического воспитания

Развитие ученического самоуправления

Активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных делах

Сохранение и преумножение школьных традиций

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классную жизнь.

Что касается традиционных школьных мероприятий, можно сказать, что большие мероприятия в этом году прошли успешно:» Праздник первого звонка», «Золотая осень», «День государственного языка», «День Учителя», «Новогодние праздники», «День родного языка», «День Защитников Отечества», «8марта», «День ак калпака», «День флага», «Нооруз», «День памяти апрельской революции» «Праздник последнего звонка».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из тех мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Наиболее активными в этом году были учащиеся 5а и 7а, 9а классов с их классными руководителями- Толомушевой К.Т, Мажикеевой А.О и Курманбековой А.К и все классы младшего звена.

В будущем необходимо наладить результативную работу органов ученического самоуправления на всех ступенях обучения. Учащиеся первой ступени обучения участвуют в общественной жизни школы через различные конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, инсценированных сказок, новогодние праздники, выставку поделок «Умелые руки», неделю науки и техники.

Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведет внутри классную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

В эстетическом направлении проводилась работа в следующем направлении: организован и проведен конкурс чтецов отрывков из

произведения кыргызских поэтов, конкурсы стенгазет, КВН по русскому языку и литературе, английскому языку. По-прежнему приоритетным оставалось патриотическое направление, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям, как «малая Родина», «гордость за Отечество».

Подготовка к празднованию Дня Защитников Отечества, Дня Победы способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, ответственность, уважение к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В школе проводилась традиционная работа-уроки мужества, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Необходимо отметить, что в этом году школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня:

Конкурс плакатов и видеороликов «Молодежь против СПИДа»

Для вовлечения учащихся в творческую деятельность в школе организованы кружки:

Художественно-эстетические (танцы, вокал)

Предметные (история, русский язык, английский язык)

Спортивные (волейбол, баскетбол)

В 2021-22 учебном году функционировало 5 кружка и спортивных секций, которые посещали 125 учащихся, что составило 17% от общего числа учащихся. Многие учителя школы успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к олимпиадам.

Однако, надо учесть, что для развития познавательной сферы деятельности необходимо проведение предметных вечеров и более эффективное проведение предметных декад.

Согласно плана проводился контроль за посещаемостью уроков проблемными подростками, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу.

Проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Темы бесед:

Мой лучший друг

У меня есть цель

Хочу быть...

Я, ты, он, она...

Беседы систематически проводились социальным педагогом Амановой Н.А.

Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

С целью установления социального диагноза, посещались учащиеся на дому. Для создания благоприятного микроклимата в классных коллективах систематически проводилась консультации с классными руководителями и педагогами.

Были разработаны и реализовывались мероприятия по профилактике наркомании и табакокурению, СПИДу, туберкулезу, профилактике кори, пропаганде ЗОЖ.

Школьному Совету профилактики приходилось решать различные вопросы: посещаемость, учащимися занятий, неуспеваемость, конфликтные ситуации. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плана.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся планерки, совещания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с «трудными» подростками. К сожалению, наблюдаются и негативные тенденции: это опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительных причин и драки между подростками

Проведен конкурс рисунков в начальной школе на тему «Космические дали», посвященный ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, а также был снят поздравительный видео ролик.

Слова благодарности хочется сказать учащимся 5а, 7а, 9х классов за их активное участие в создании видеоролика, учителям СШ№11 за прохождение опросника и просмотр видео-ролика.

Проведение классных часов согласно плану школы 30 мая были проверены журналы воспитательной работы и анализ воспитательной работы за год классных руководителей 1-11 классов. Сдали журналы и анализы воспитательной работы следующие классные руководители:

1. Овчинникова И.Г.-3в, 4а классы
2. Успеева М.К – 1а, 2а классы
3. Дуйшоналиева Н.С – 6б класс
4. Дюшембиева Н.М-9бкласс
5. Курманбекова А.К.-9а класс
6. Толомушева К.Т.-5а, 5в классы
7. Арстанбек кызы Гулбарчын-2в, 3б классы
8. Раимбекова А.А.-1в, 4б классы
9. Оторбаева А.О – 5б класс
- 10.Аманова Н.А.-10а класс
11. Мажикеева А.О – 7 а класс
12. Шыгаева Н.А – 11 класс

Все журналы в течении учебного года своевременно были заполнены, в которых были отражены все проводимые внутри классные и внутришкольные мероприятия согласно плана школы.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2021-2022 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу большинства классных руководителей. Дети принимали участие по мере возможности в большинстве проводимых мероприятиях в школе.

Подготовила зам.директора по ВР

Асанова С.М