

Анализ работы социального педагога СШ №11 за 2021-2022 учебный год

Согласно утвержденному плану социального педагога на 2021-2022 уч.год в течение года работа проводилась по следующим направлениям:

1. работа с детьми из социально-уязвимых семей (дети, оставшиеся без попечения родителей, полусироты, из малообеспеченных и многодетных семей)
2. работа с детьми с ОВЗ
3. работа по всеобучу
4. работа по профилактике правонарушений, проступков и преступлений среди учащихся
5. профилактические мероприятия с детьми, девиантного поведения
6. профилактические мероприятия по профилактике жестокого обращения по отношению к детям, по недопущению фактов суицида
7. работа с детьми, трудовых мигрантов
8. проведение общешкольных и внеклассных мероприятий

В сентябре месяце была проведена социальная паспортизация 1-11 классов, с целью выявления детей из социально-уязвимых семей, многодетных и малообеспеченных семей, детей трудовых мигрантов, учащихся, девиантного поведения

В школе обучаются детей- сирот -2 (Золотоверхов Петр, Денисов Евгений -9а кл). Совместно с классными руководителями соцпедагог посетили на дому, составлен акт ЖБУ. Также проведены беседы с опекунами данных детей, в течении года по мере необходимости проводились консультации, даны методические рекомендации классным руководителям по работе, с данной категорией детей. Все дети имеют все соответствующие документы об опекунстве, также свидетельства о рождении. Также учащиеся освобождены от оплаты за аренду учебников, дети были обеспечены полным комплектом учебников.

В течение года осуществлялся контроль со стороны замдиректора по УВР, соцпедагога по доступности качественного образования детей с ОВЗ. Детей на инклюзивном образовании- 6, Уметалиев Алихан-5б, Бактымбеков Аман-6а, Плужник Давид-7б, Тажибаев Амир-8б, Асонов Устин-5в кл, Сатыбалдиев Эльдар – 7а кл

на дому обучались-2. Бегалиев Байман-9а кл, Дотер Виктория-8а кл

ученику 6б кл Исмаилову Амиру рекомендовано обучение на дому справка ВКК №386 от 28.04.2022, так как данный ученик не посещал школу с сентября месяца, решением педсовета №8 от 07.06.22 оставлен на повторный год обучения

Учащиеся освобождены от оплаты за аренду учебников, дети были обеспечены полным комплектом учебников. Детям с ОВЗ даны рекомендации на инклюзивное обучение в массовой школе, так как данным учащимся необходимо приобретать социальные навыки, для адаптации в социальной среде, коммуникативные навыки для общения с детьми,

обучение на дому приводит к полной изоляции от общества, что отрицательно влияет на развитие ребенка. В начале года дети были обеспечены комплектом учебников, классные руководители, соцпедагог ознакомили с расписанием уроков, также проведены беседы с родителями. Учителя-предметники получили методические рекомендации по работе с данной категорией детей. В течение учебного процесса осуществлялся контроль по усвоению учебного материала, кл руководители и учителя-предметники оказывали помощь в учебе, проводились беседы с родителями. Учителям было рекомендовано дозировать объем домашнего задания, также учитывая особенности детей, индивидуально подбирать учебный материал.

В течение года также проводились профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, проступков и преступлений среди учащихся.

Также составлены списки учащихся девиантного поведения, склонных к прогулам. Директором школы был утвержден план работы по профилактике правонарушений, план работы Совета профилактики, также состав совета профилактики. В совет профилактики входят 4 человек: Конурбаев К.К.- директор школы, Асанова С.М.- замдиректора по воспитательной части, Аманова Н.А.- социальный педагог, Эркинбек уулу Урустомбек-инспектор ИДН, По графику проводились заседания совета профилактики, профилактические беседы с учащимися. Всего за 2021-22 уч год проведено 32 заседания совета профилактики, по причине пропусков уроков, участия в драке, неудовлетворительное поведение.

Совместно с инспектором ИДД Эркинбек уулу Урустомбек проведены профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на темы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика табакокурения», «Кодекс о детях КР», «Конвенция о правах ребенка», «Знай свои права и обязанности», «Устав школы», «Школьный рэкет» и тд. В течение года проводились профилактические беседы с учащимися девиантного поведения. С сентября месяца ежедневно проводился учет по посещаемости учащихся 1 классов. По итогам учета выявлены дети, склонные к прогулам, часто пропускают уроки без уважительных причин, родители данных учащихся приглашены на совет профилактики и проведены беседы, также взяты объяснительные с учащихся.

На учете в ВШУ состоят 10 учащихся, классные руководители проводили профилактические беседы, осуществляли постоянный контроль по посещаемости. Родители данных учащихся были приглашены на совет профилактики, проведены беседы, поставлены в известность о пропусках и успеваемости. По решению совета профилактики даны предупреждения учащимся, и родители обязались осуществлять постоянный контроль.

(Азият уулу Аятулла-10 кл, Нурлан уулу Абубакир-10 кл, Тюлегенов Талант-5а кл, Сейтасимов Алим-5а кл, Чебакова Елена-6б кл, Чебакова Регина -9б кл, Ташматов Расул-6б кл, Бакирова Айчурек-6б кл,)

В течение года проводились соответствующие профилактические мероприятия по посещаемости ученика 6б кл Исмаиловым Амиром
Исмаилов Амир обучается в данной школе с 1-го класса. Воспитывается в неполной семье, нет отца. Поступил в 1 класс неподготовленным, за время обучения проявил себя

не очень добросовестным учеником, без мотивации к обучению, но был активен на уроках физической культуры, принимал участие в школьных спортивных соревнованиях. С 1го класса проявлял негативное отношение к учебе, был невнимателен и рассеян, не мог сосредоточиться на изучаемом материале, быстро утомлялся и занимался посторонними делами. За год обучения не освоил материал в полном объеме, слабо освоил навыки письма и чтения.

На основании решения педсовета №23 от 10.02.2018 г документы были рассмотрены на психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которой было выявлено «Специфические расстройства детского возраста» и рекомендовано обследование в РЦПЗ. В связи с пандемией коронавирусной инфекции, во время обучения в дистанционном режиме, на связь не выходил, аргументируя отсутствием телефона и телевизора.

После выхода на учебу в реальном режиме, Амир не посещал школу без уважительных причин, не проявлял желания учиться. В учебное время были факты кражи, употребления табачных изделий, токсичных веществ (нюхал клей), попрошайничал.

Отношения с матерью сложные, при беседе администрации школы, проявляют агрессию по отношению к друг другу, выражаясь при этом нецензурными словами, часто наблюдались угрозы со стороны матери, мать оказывает психологическое давление, может применить физическую силу, подталкивая сына к совершению суицидальных действий.

Данная семья относится к категории социально-тревожной семьи, которой необходим постоянный контроль со стороны органов опеки и сотрудников ИДН. По решению комиссии Исмаилова Амир направлен на обследование в РЦПК, по рекомендации принимает лечение

20.10.2019 поставлен на учет в ИДН ОВД Жайылского района, УПК №74 от 2019г

23.12.2020 поставлен на учет в ИДН ОВД Жайылского района, УПК №37/2020 от 23.12.20

01.10.2021г директор школы Конурбаев К.К. посетил данного ученика на дому и провел беседу с матерью, которая написала заявление, что ребенок не будет посещать школу по состоянию здоровья.

По решению педсовета № от 16.03.21 г Исмаилов Амир не аттестован по всем предметам за 3 четверть, так как не посещал школу в течение всей 3 четверти

19.03.2022 г документы были рассмотрены на КДД при завЖРГА, по решению которой Исмаилов Амир был направлен на обследование, по решению ВКК №386 от 28.04.2022г рекомендовано обучение на дому с диагнозом F 06.6

По решению педсовета №8 от 07.06.22г оставлен на повторный год обучения

На учете в ИДД состоят 2 учащихся Исмаилов Амир-6б кл, Кааев Тамерлан -8б кл

В течение года поступали устные и письменные жалобы на ученика 7б кл

Кааева Тамерлана, по неудовлетворительному поведению. Часто нарушает дисциплину во время уроков и перемены, игнорирует замечания учителей, срывает учебный процесс, по вине Кааева Т ученик 7а кл Убайдуллаев Умар попал в травматологическое отделение, получив сотрясение головного мозга. Проведены профилактические беседы, приглашены к следователю в ЖРОВД, составлен протокол, по решению совета профилактики № 32 от 17.06.22г поставлен на учет в ИДД и дано предупреждение.

По недопущению фактов школьного рэкета проведены профилактические мероприятия совместно с инспектором ИДД и учащиеся предупреждены об ответственности за вымогательство денежных средств.

По недопущению фактов жестокого обращения и насилия в отношении детей в течение года проводились следующие мероприятия: поверхностный осмотр учащихся 1-4 классов оформлен стенд, содержащий информацию о телефонах доверия и необходимости сообщать в соответствующие органы, контактные телефоны инспектора ИДД, активизирована почта доверия, еженедельно члены совета профилактики ведут работу по письмам и обращениям через почту доверия. Фактов по жестокому обращению не выявлено, но проведена беседа с матерью ученика ба кл Рахимбекова Дамирбека, так как отец данного ученика злоупотребляет спиртными напитками, и данная семья относится к категории социально-тревожной семьи.

По недопущению фактов суицида проведены беседы с учащимися, проведены кл часы по данной тематике. С признаками суицидального поведения учащихся не выявлено.

В течение года корректировали списки учащихся трудовых мигрантов, классные руководители предоставляли необходимую информацию, и проводили беседы об условиях проживания детей, данной категории. Учащихся трудовых мигрантов (оба родителя за пределами республики)-38 учащихся (к концу года).

В течение года запланированные мероприятия проведены, учащиеся 10 кл (актив школы) принимали активное участие в молодежном движении района, проводили тренинги, в рамках проведения месячника «Мы против жестокого обращения и насилия». Также проводились конкурсы рисунков и стенгазет на темы: «Я и мои права», «Нет насилию», проведен круглый стол на тему: «Мы против СПИДа» в рамках проведения месячника ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Благодаря совместной работе с инспектором ИДД, классными руководителями, администрации, сотрудниками службы безопасности в школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. также кл руководители проводили беседы, оказывали необходимую консультативную помощь, были на контроле учащиеся из социально-уязвимых семей.

Рекомендации:

- 1 усилить контроль по посещаемости учащихся со стороны кл руководителей, своевременно проводить соответствующую профилактическую работу
- 2 активизировать работу по вовлечению учащихся девиантного поведения, в общешкольные, внеклассные мероприятия
- 3 усилить работу по недопущению фактов жестокого обращения и суицида среди учащихся