

АНАЛИЗЫ

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

2022г

Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю.

На начало учебного года школа была укомплектована штатом административных работников. Были распределены обязанности между членами администрации. Членами администрации являются: Конурбаев К.К. – директор школы, Шыгаева Н.А.– заместитель директора по УВР, Асанова С.М. – организатор, Аманова Н.А. –социальный педагог, Щербакова О.А. – заместитель директора по хозяйственной части,

Составлен план внутришкольного контроля и план производственного контроля. На 2021-2022 учебный год невыполненные мероприятия будут включены в план. В течение года не все вопросы внутришкольного и производственного контроля фиксировались в журналах. Вовремя прошли медосмотр все сотрудники школы, вновь прибывшие учителя проходили медосмотр по мере поступления на работу. В октябре закончился медосмотр учащихся. Все журналы с итогами медосмотра заполнены в соответствии с требованиями. По итогам медосмотра учащихся проведено совещание при директоре, родительские собрания.

Выполнялись мероприятия по охране жизни и здоровья детей. По плану проводился инструктаж по технике безопасности. Утверждены инструкции по пожарной безопасности. В каждом кабинете имеются вывешенные на видное место инструкции по ТБ. Дважды в год проводился инструктаж по ТБ и ПБ, что фиксировалось в журналах для проведения инструктажа. Проведен инструктаж с учащимися перед началом летней трудовой четверти.

На постоянном контроле находилась работа школьной столовой и питания детей.

Проводилась проверка соблюдения санитарно – гигиенических норм в школе.

Своевременно проводилось благоустройство пришкольной территории, уборка помещений школы, подготовка школы к новому учебному году.

На внутришкольном контроле были следующие вопросы: выполнение закона «Об образовании», выполнение образовательных программ, ведение школьной документации, методическая работа, охрана жизни и здоровья детей, классно – обобщающий контроль, воспитательная работа. Все вопросы внутришкольного контроля были рассмотрены в соответствии с планом работы на совещаниях при директоре, на совещаниях при заместителе директора, на педсоветах, на заседаниях методического совета школы.

В основном учителя школы опытные, со стажем работы. Обмен опытом работы проходит таким образом:

- - в начале учебного года руководителями ШМО проводились собеседования с учителями, были выбраны темы по самообразованию, совместно определены сроки и форма реализации.

- в течение учебного года учителя работают по темам самообразования;

- в течение года учителя делятся накопленным опытом и знаниями на методических объединениях.

В целях реализации задачи по введению ГОС ОО стоит перед учителями следующая задача;

- проектирования образовательного содержания, направленного на формирование школьников системы ключевых компетенций;
- отбора методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ГОС;
- планирования внедрения в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся:

технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- освоения технологии создания компетентностно-ориентированных заданий;
- освоения и внедрения в процесс обучения мониторинга процесса формирования ключевых компетенций школьника;
- совершенствования форм работы с одаренными учащимися;
- осуществления психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

Взаимопосещение уроков нес регулярный характер, анализ данных уроков привел к выбору наиболее эффективных методов и приемов при обучении и воспитании школьников.

Также в школе имеется методическая библиотека для учителей, которая ежегодно пополняется периодической печатью различных газет («Кутбилим», «Классный руководитель», научно-методический журнал «Заместителя директора школы по воспитательной работе» и другие.) Используя материал из журналов и газет, интернета учителя обогащают свой кругозор, используют новую методическую информацию, а в своих докладах, повышая уровень самообразования.

В индивидуальной работе с учащимися учителя также проводили дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей по предметам, планировали и систематически включали в работу сопутствующее повторение тех тем, где допущено наибольшее количество ошибок при выполнении различных видов работ, индивидуализировали и дифференцировали процесс обучения, ежеурочно планировали работу по формированию у учащихся умений применять знания в различных ситуациях.

В первом полугодии 2021-22 учебного года были проведены школьные и районные олимпиады по предметам. На 2022/23 учебный год следует спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах (индивидуально по способностям учащихся, целенаправленно по предметам).

В этом учебном году ученик 5 класса Абдыжапаров Алан принимал активное участие в областном конкурсе, «Мы интеллектуалы -21 века», занял 1 место, участвовал на международном конкурсе «Юные таланты»

Спортивные достижения:

Без теории – нет практики. Знать, как действовать – половина дела; другая половина – знать, когда свершать действие. Проблему сохранения и укрепления здоровья нужно решать комплексно, а не эпизодически.

Особое внимание учителя уделили вопросу проведения оздоровительных мероприятий в учебном процессе, к которым относятся:

физкультурные минутки, физкультурные паузы.

Коллектив школы пытается создать систему воспитания, отвечающую требованиям времени.

Были определены те качества личности, которые необходимо развивать в каждом ученике для того, чтобы он смог состояться в дальнейшей жизни. Это интерес к самому себе; уважение чужого мнения; любознательность и вовлечённость в деятельность; мотивация действий.

Раздел 1. Анализ учебно– методической и воспитательной работы сш №11 за 2021-2022 учебный год. Основные задачи на 2022-2023 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Законами «Об образовании», «О государственном языке», Концепцией воспитания школьников, Концепцией развития образования, национальными программами, Конвенцией о правах ребенка, Кодексом о детях, рекомендациями МОиН Кыргызской Республики.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

1. Проведен анализ учебного фонда библиотеки, обеспеченность учебниками составляет 80%. Дана заявка на недостающие учебники.

Анализ работы по выполнению закона «Об образовании».

Основная цель мероприятий, направленных на выполнение Закона «Об образовании» - создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка, предупреждение второгодничества. Перед школой стоит задача – создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста. В течение учебного года проводился ряд мероприятий по реализации данной задачи.

Трижды проведен (августовский, январский, майский) учет детей, проживающих на микроучастке школы, выявлен необучающийся ребенок – Жекшенбеков Байэль, которая на данный момент не обучается

Проведено комплектование 3 первых классов, один 10 класс Учтены желания всех родителей, желающих обучать детей в данной школе. Проведено собеседование с родителями будущих первоклассников. Каждую четверть велся контроль за движением учащихся. За год выбыло – 56 учащихся, прибыло – 50 учащихся. Все выбывшие учащиеся представили справки о месте их дальнейшего обучения. Регулярно проводился контроль за посещаемостью занятий учащимися. Отсева учащихся нет.

С детьми проводилась определенная работа педколлективом. На конец года на ВШУ – 6 учащихся. Советом профилактики, созданным в школе, учащиеся приглашались на профилактические беседы и на заседание КДЦ.

В начале учебного года проведено комплектование предметных кружков для подготовки учащихся к олимпиадам, вокального, ИЗО, спортивных секций. Проведен анализ занятости учащихся во внеурочное время.

В школе созданы надлежащие санитарно-гигиенические условия, вовремя проведен медосмотр учащихся. По штатному расписанию медсестра в школе не предусмотрена, поэтому медсестра содержалась на средства попечителей. В течение года медсестрой школы проводилась соответствующая работа по результатам анализа заболеваний учащихся в течение года. Распределены зоны самообслуживания для уборки территории, организовано дежурство по школе. Неоднократно проводился производственный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. В школе организовано горячее бесплатное питание для учащихся младших классов.

Каждую четверть проводился анализ успеваемости учащихся, родители учащихся своевременно оповещались об итогах контроля успеваемости за каждую четверть. Учителями - предметниками проводилась соответствующая работа с неуспевающими учащимися. По итогам года – все учащиеся успевают и переведены в следующий класс.

Проведено два общешкольных родительских собрания, родительские собрания в 9 классах, 11, 5, 6 классах. В четвертой четверти велась усиленная работа с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации (повторение программного материала по предметам, дополнительные занятия, консультации).

2. Анализ работы по развитию государственного языка.

Во время каникул во всех кабинетах кыргызского языка был сделан косметический ремонт и кабинеты подготовлены к новому учебному году. Учителя госязыка подготовили дидактический материал, школой были приобретены методическая литература для подготовки к урокам.

1-сентября провели классные часы, посвященные дню независимости Кыргызстана, где повторили символику и традиции кыргызского народа. С первых же дней занятий повторили гимн КР во всех классах.

23сентября провели торжественную линейку, выпустили стенгазеты и провели классные часы. В школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященных великим людям Кыргызстана, крылатые выражения о значении кыргызского языка. Администрацией школы был проведен срез знаний по кыргызскому языку и проверено состояние преподавания языка и оформление тетрадей.

В ноябре учителя-предметники подготовили задания к олимпиадам и провели школьный тур, где были выявлены победители и рекомендованы для участия в районной олимпиаде. В кабинетах госязыка были оформлены уголки и выставки по юбилейным датам знаменитых писателей и поэтов Кыргызстана. В декабре месяце по знаменательным датам были проведены круглые столы, урок - викторина. Ко дню родного языка была проведена линейка старшего звена. Учителя Асанова Сабира, Мажикеева А О подготовили детей к этому мероприятию. Дети выразительно рассказывали о традициях и обычаях кыргызского народа, исполняли песни.

В марте месяце провели торжественную линейку посвященную Флагу КР, национальному головному убору "Ак калпак" и празднику "Нооруз"

Все учителя подготовили детей к переводным и государственным экзаменам. Весь год все учителя работали над выполнением единой методической темы и выполнением закона о государственном языке. В конце года составили план на следующий учебный год.

В школе организованы кружки по кыргызскому языку где учащиеся готовятся к олимпиадам, получают дополнительную информацию, работают над чтением и пониманием текста, учатся составлять проекты и защищать.

Делопроизводство переводится на кыргызский язык, решения педсоветов, приказы по основной деятельности пишутся и на кыргызском, и на русском языках. Оформление кабинетов и рекреаций школы постепенно делается на двух языках.

Все это вносит огромный вклад в развитие государственного языка в школе.

3. Анализ научно – методической деятельности педагогического коллектива.

• Анализ проведенных педсоветов.

За прошедший учебный год проведено 9 педагогических советов. Два педсовета – тематических в форме обучающего семинара и деловой игры.

Педсовет – обучающий семинар проводился по теме: «Проектно- исследовательская деятельность». Педсовет проводился директором Конурбаевым К.К. Принято решение о использовании современных образовательные технологии, хорошее владение исследовательской деятельности. Повышать качества учебно – воспитательного процесса.

Педсовет по теме: «Как научиться любить своих учеников? проводился в форме тренинга, который подготовила и провела соц педагог Амановой Н.А.. Учителям были даны

рекомендации по вопросам как учитель должен выражать свою любовь? Ведь любое негативное слово или фраза сказанная учителем может повлиять на психику ребенка, и иметь негативные последствия

Согласно плану на педагогических советах были рассмотрены:

- Анализ учебной и воспитательной работы за каждую четверть.
- Анализ проведения декад каждого ШМО
- О закреплении наставников за молодыми специалистами
- О причинах неуспеваемости учащихся
- Итоги районных, областных и республиканской олимпиад.

Все принятые решения по анализам выполнялись. Велась работа по повышению качества знаний. Составлен план работы по повышению качества знаний учащихся. Несмотря на все усилия педагогов по повышению качества знаний, согласно мониторинга по итогам года оно снизилось до 30%.

На педагогических советах также рассматривались текущие вопросы:

- Утверждение составов экспертного совета, конфликтной комиссии, методического совета, Положение о Методическом Совете школы, постановка на внутришкольный учет «трудных» учащихся.
- О выдвижении кандидатуры Толмусевой К.Т. – учителя английского языка на участие в районном конкурсе «Учитель года», кандидатур учителей на награждение грамотами.
- О награждении учителей ведомственными грамотами.

В четвертой четверти проведен ряд педсоветов по знакомству с Положением об итоговой аттестации и итогам года. О переводе учащихся в следующий класс и об окончании школы

• Анализ проведенных совещаний при директоре.

В течение учебного года проведено 4 совещаний при директоре. На совещаниях рассматривались плановые вопросы.

Режим работы школы, состояние техники безопасности и пожарная безопасность в школе, охрана жизни и здоровья детей, выполнение закона «Об образовании», организация питания учащихся.

Соцпедагог ежедневно вела учет посещаемости учащимися занятий. Неоднократно подавались документы на КДЦ. Составлен план по благоустройству пришкольной территории. Регулярно проводились генеральные уборки и субботники. Ежедневно по понедельникам проводились общешкольные линейки и единые классные часы, на которых постоянно напоминалось учащимся о правилах внутреннего распорядка. Регулярно проводился инструктаж по ТБ и пожарной безопасности с работниками школы. Заведующие пожароопасными кабинетами вели журналы по проведению инструктажа по ТБ с учащимися в пожароопасных кабинетах. Разработаны инструкции по ТБ и вывешены во всех кабинетах.

На **втором** совещании рассматривались вопросы: работа с детьми, обучающимися на дому и имеющие ограниченные возможности, о системе работы соцпедагога с «трудными детьми», учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам, организация наставничества, работа с молодыми специалистами Проанализированы итоги районной олимпиады. Учителя – предметники разработали задания и провели школьные олимпиады по всем предметам. Но результаты олимпиады показали, что работа проводится недостаточная. Закреплены наставники за молодыми специалистами:

На **третьем** совещании рассматривались вопросы: О выделении средств ООШ на приобретение методической литературы, установку и оплату интернета. Более 50% родителей сдали членские взносы, вступили в ООШ родители учащихся 1 классов.

На **четвертом** совещании рассматривались работа Совета профилактики, профилактика инфекционных заболеваний. Утвержден план работы Совета профилактики. Отмечена положительная работа Совета, возглавляемого соцпедагогом Амановой Н.А.. Соцпедагог взяла на контроль заполнение журнала посещений учащихся на дому классными руководителями (профилактические рейды). Оборудован кабинет Совета профилактики согласно требованиям, установлен график дежурства инспектора ИДН. Профилактика инфекционных заболеваний дала свои результаты. В этом году было только два учащихся,

заболевших гепатитом. Также рассматривалась работа со школьной документацией, работа завуча по УВР Шыгаева Н.А., работа по подготовке 9,11 классов к экзаменам.

• Анализ проведенных совещаний при заместителе директора по УВР Шыгаев Н.А

- В течение года проведено 9 запланированных совещаний при завуче.
- На первом совещании рассматривались вопросы: об организации учебно-воспитательной работы, кружковой работы в школе. Итоги первичного оформления классных журналов. Обеспеченность учебниками. Итоги КОК в 5 классах.
- Приняты решения: учителям- предметникам исправить замечания по классным журналам, принять к сведению все выявленные нарушения. В классах с низким качеством знаний, откорректировать программу по предметам с учетом корректировки знаний учащихся по неусвоенным темам.
- На втором совещании рассматривались вопросы: об организации инклюзивного обучения и обучения детей на дому, об итогах проверки школьной документации, об итогах проверки портфолио учителей, проверка дневников 2-9 классах.
- Приняты решения: зам директору по УВР Шыгаевой Н.А взять на контроль организацию обучения на дому следующих учащихся:
-
- Классным руководителям определить меры по устранению пробелов в дневниках учащихся. И привести в соответствие дневники учащихся с учетом требований, предъявляемых к ведению дневников.
- На третьем совещании рассматривались вопросы: итоги проверки журналов, итоги проверки дневников 6-10 классов, анализ посещения учащихся девиантного поведения.
- итоги 3-х месячника гос. языка.
- Приняты решения: провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов. Установить причины отставания учащихся в учебе через беседы с учителями, детьми и родителями. Усилить контроль посещаемости и успеваемости уч-ся.
- На четвертом совещании рассматривались вопросы: состояние работы школы по профилактическим нарушениям, безнадзорности, преступлений среди уч-ся. итоги административного среза знаний по англ. языку 5-9 классов, итоги проверки тетрадей по англ. языку. Принято решение: продолжать контроль над уч-ся " группы риска", анализировать работы с учащимися, проводить работы над ошибками, готовить уч-ся к олимпиаде постоянно, использовать различные технологии для повышения мотивации уч-ся.
- На пятом совещании рассматривались следующие вопросы: итоги предметных и школьных олимпиад, итоги административных срезов знаний, посещаемость уроков уч-ся, склонных к прогулам, состояние работы с трудными уч-ся.
- Приняты решения: учителям- предметникам разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными детьми, проанализировать ошибки, допущенные уч-ся в срезах знаний, и спланировать работу над ошибками на каждом уроке включая индивидуальную работу со слабыми уч-ся.
- Классным руководителям проводить индивидуальные беседы с уч-ся и их родителями по поводу пропусков без уважительной причины.
- На шестом совещании рассматривались вопросы: итоги контроля кружковой работы, итоги срезов знаний с сильными уч-ся, итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике
- Приняты решения: Руководителям кружков исправить недочеты по журналам кружковой работы. Каждому учителю вести мониторинг качества знаний сильных уч-ся. В целом работу МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном
- году можно считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены. Учителям наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок по русскому языку и математике.

- На **седьмом** совещании рассматривались вопросы: Соблюдение санитарных правил в начальной школе на уроках. Итоги контроля документации учителей (поурочных, календарных, воспитательных планов). Итоги проверки дневников уч-ся 2-9 классов. Анализ участия педагогов школы в районных мероприятиях. Качество и периодичность проверки тетрадей по русскому языку и математике 5-8 кл.
- Приняты решения: Учителям начальной школы написать заявки директору о проблемах класса, техперсоналу проводить влажную уборку между пересменкой. Учителям предметникам исправить замечания по ведению документации. Классным руководителям исправить недочеты в дневниках учащихся, поддерживать связь с родителями через дневник. Все рекомендации по проверке тетрадей по русскому языку выполнить до указанного срока.
- На **восьмом** совещании – итоги проверки дневников 6-10 классов, итоги административных срезов знаний по русс. языку 5-8 классов, итоги проверки документации по движению уч-ся.
- Приняты решения: учителям русского языка определить меры по устранению пробелов в знаниях учащихся. Вести словари для записи новой лексики. Учителям быть аккуратными при ведении школьной документации, классным руководителям своевременно выставлять четвертные оценки в дневники уч-ся, контролировать наличие подписей родителей.
- На **девятом** совещании рассматривались вопросы: об итогах майского учета детей на м/у школы, объективность выставления четвертных и годовых оценок, итоги предэкзаменационных работ по русс. языку, по математике, гос. языку, организация учета детей микроучастка, СШ № 11
- Приняты решения: провести сверку детей, проживающих на м/у школы и обучающихся в нашей школе с данными майского учета. В классах с низким качеством знаний, откорректировать программу с учетом корректировки знаний по неувоенным темам и предложить на рассмотрение МС к началу учебного года.
- Все принимаемые решения по итогам проведенных совещаний при заместителе директора в течение года выполнялись.

Анализ работы с молодыми специалистами.

В начало года в школе работали 2 молодых специалистов:

Составлен план работы с молодыми специалистами. Каждый учитель – наставник имеет свой индивидуальный план работы с молодым специалистом. Определены основные направления и формы работы с молодыми учителями.

Данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО и находился на контроле у руководителей ШМО. Все учителя прошли инструктаж по ведению классных журналов, составлению воспитательных планов. Молодые учителя посещают уроки опытных учителей. Ведутся тетради взаимопосещения уроков.

На заседаниях ШМО проведен подробный анализ уроков и каждому учителю даны конкретные рекомендации и предложения.

Вывод: расширить работу с молодыми специалистами, не ограничиваться только работой ШМО, подключить к работе всю администрацию и МС. Молодые учителя посещают уроки опытных учителей. Все молодые специалисты посетили родительские собрания.

Администрация посетила уроки молодых специалистов:

Учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса, проверки домашнего задания

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Однако это часто приводит к завышению оценок.

Уроки проходят в хорошем темпе. Задания подбираются интересные, но иногда не учитываются индивидуальные особенности класса. Редко используются интегрированные задания. Нет индивидуальной работы со слабоуспевающими.

Рекомендации:

| | | | |
|-----------|-----|----|-----|
| 2017-2018 | 99 | 30 | 99 |
| 2018-2019 | 100 | 43 | 100 |
| 2019-2020 | 100 | 47 | 100 |
| 2020-2021 | 100 | 42 | 100 |
| 2021-2022 | 99 | 39 | 99 |

Динамика качества знаний по СШ №11 за 5 лет



Анализ учебной деятельности учащихся 1 – 4 классов.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 12 классов – комплектов с 1 по 4 класс и два класса дошкольной подготовки. Для обеспечения наиболее комфортных условий в период адаптации и недопущения перегрузок у первоклассников, обучение велось по программе 1- 4 с пятидневной неделей. Длительностью урока - 45 минут, с обязательным проведением 2 – 3 физкультурных пауз.

Все предметы в начальной школе преподавались. 4 учителя имеют высшее образование. 2 учителя имеют образование педколледжа, 1 учитель имеет незаконченное слп образование.

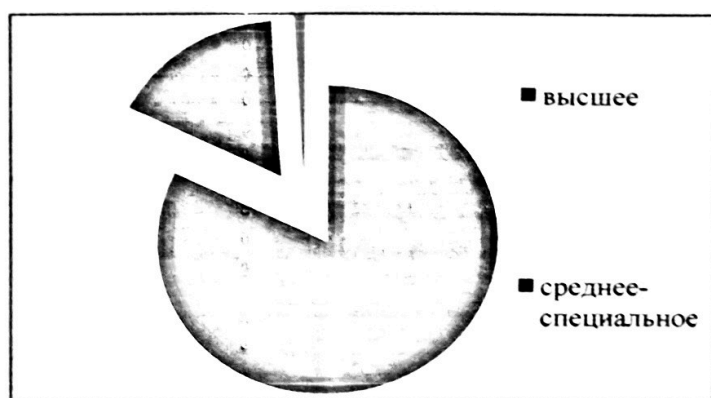
Качество знаний, составило 47 %, успеваемость – 100%.

В школе были организованы занятия по 480-часовой программе по подготовке детей к школе. Учитель работающий по этой программе – Герехова В.А. Подготовку прошли 51 учащийся. Специально оборудованный класс, образовательная программа, учебный план, комплекты учебно методических пособий по количеству обучающихся детей. Длительность урока – 30 минут, с обязательным проведением 2-3 физкультурных пауз.

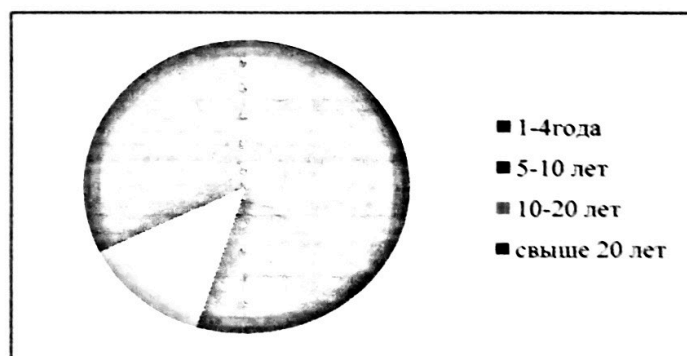
Основная форма работы учителей по 480-часовой программе – это развитие элементарных математических представлений, формирование навыков счета через дидактические игры, игровые упражнения, занимательные задачи. Ознакомление с такими терминами, как «звук», «буква», «слог». Ориентировка в пространстве, ознакомление с явлениями природы и общественной жизнью. Эта программа позволила решить проблему подготовки к школе детей, не посещающих детские сады, обеспечила их всестороннее развитие.

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов. Из них 2 учителя имеют звание «Отличник народного образования», также учителя награждены грамотами, дипломами. Средний возраст педагогического коллектива - 42года. 23 женщины, 1 мужчина. Из них имеют образование:

- высшее - 19 (79%)
- средне-специальное-4 (16%)
- среднее-1



- По стажу работы:
- 1-4 года – 6 (25%)
 - 5-10 лет - 4 (16%)
 - С 10 до 20 лет - 6 (25%)
 - Свыше 20 лет -8(33%)



**Анализ
качества знаний по классам и по предметам в начальной школе
Учителя начальной школы**

| ФИО | Русс.яз | Чтен | Матем | Родни | ИЗО | Музыка |
|-------------------|---------|------|-------|-------|-----|--------|
| 2а Успеева М.К. | 50 | 65 | 50 | 87 | 100 | 100 |
| 2б Енсебаева Т.Б. | 51 | 44 | 46 | 95 | 100 | 100 |
| 2в Арстанбек к Г. | 50 | 70 | 70 | 96 | 100 | 100 |
| 3а Шаршеева Э.М. | 64 | 64 | 64 | 93 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 3б Арстанбек к Г. | 72 | 75 | 76 | 55 | 100 | 100 |
| 3в Овчинникова И.Г. | 56 | 63 | 66 | 100 | 100 | 100 |
| 4а Овчинникова И.Г. | 73 | 100 | 87 | 76 | 100 | 85 |
| 4б Раимбекова А.А. | 65 | 92 | 69 | 95 | 100 | 100 |
| 4в Асанова С.М. | 65 | 73 | 62 | 100 | 100 | 100 |

Учителя – предметники

| ФИО | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кыргызский язык –Мажикеева А.О. | 93 | 89 | 88 | | | | | | |
| Кыргызский язык -Дюшембиева И.М. | | | | 67 | 78 | 78 | 81 | | |
| Кыргызский язык -Акимова К.Т. | | | | | | | | 70 | |
| Кыргызский язык- Сейтасимова Р.Э. | | | | | | | | | 56 |

Анализ работы по повышению качества знаний в начальной школе

Все учителя начальной школы регулярно участвуют в семинарах и тренингах в целях повышения своей квалификации. На протяжении 2 лет учителя начальных классов принимают участие в проекте «Окуу керемет», дают открытые уроки. Отзывы куратора СШ № 11 всегда положительные.

Вся работа учителей начальных классов нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности. По повышению качества знаний были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- продолжалась работа по вопросу реализации преемственности дошкольного и школьного образования
- контроль по математике, русскому языку, чтению в 1-4 классах (на входе, промежуточный, на выходе)
 - все учителя провели открытые уроки, мастер-классы на педсовете, внеклассные мероприятия по предметам, открытые классные часы.

Ведется целенаправленная работа с родителями. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые имеют одну тройку при общей успеваемости на 4 и 5.

При проверке календарно – тематических планов выявлено, что планы составляются в соответствии с государственным стандартом.

В рамках работы по повышению качества знаний были проведены контрольные срезы знаний, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов знаний, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

В целом по начальной школе результаты за год следующие:

Русский язык – успеваемость – 100%, качество знаний – 62%

Математика – успеваемость – 100%, качество знаний – 66%

Чтение – успеваемость – 100%, качество знаний – 73%

Кыргызский язык - 100%, качество знаний – 74 %

Во 2-х классах 85/40 учащихся.

Из них:

- Отличниками стали 13 учащихся.
- Ударников 25 учащихся.
- Имеют "3" 47 учащихся.
- С одной "3" 4 учащихся.(2а)

| Клас с | Количес т во учащихся | Отличник и | Ударни ки | "3" |
|-----------|-----------------------------|---------------|--------------|-----------|
| 2-а | 29 | 5 | 10 | 14 |
| 2-б | 28 | 4 | 9 | 15 |
| 2-в | 28 | 4 | 6 | 18 |
| 3 | 85 | 13 | 25 | 47 |

В 3-х классах 88/39 учащихся.

Из них:

- Отличниками стали 15 учащихся.
- Ударников 26 учащихся.
- Имеют "3" 47 учащихся.
- С одной "3" 6 учащихся (3 А,Б)

| Клас с | Количес т во учащихся | Отличники | Ударники | "3" |
|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3-а | 28 | 4 | 10 | 14 |
| 3-б | 29 | 7 | 6 | 16 |
| 3-в | 31 | 4 | 10 | 17 |
| 3 | 88 | 15 | 26 | 47 |

В 4-х классах 102 /49 учащихся.

Из них:

- Отличниками стали 11 учащихся.
- Ударников 30 учащихся.
- Имеют "3" 44 учащихся.
- С одной "3" 3 учащихся (4"Б"-2 "В"-1)

| Клас с | Количес т во учащихся | Отличники | Ударники | "3" |
|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 4-а | 28 | 4 | 9 | 15 |
| 4-б | 27 | 3 | 13 | 11 |
| 4-в | 30 | 4 | 8 | 18 |
| 4 | 85 | 11 | 30 | 44 |

В 11-м классе 17/11уч-ся. Из них:

- Отличников 1 уч-ся.
- Ударников 7 уч-ся.
- Имеют "3" 9 учащихся.

| Класс | Количество учащихся | Отличники | Ударники | "3" | К/З |
|-------|---------------------|-----------|----------|-----|-----|
| 11а | 20 | 1 | 10 | 9 | 55 |

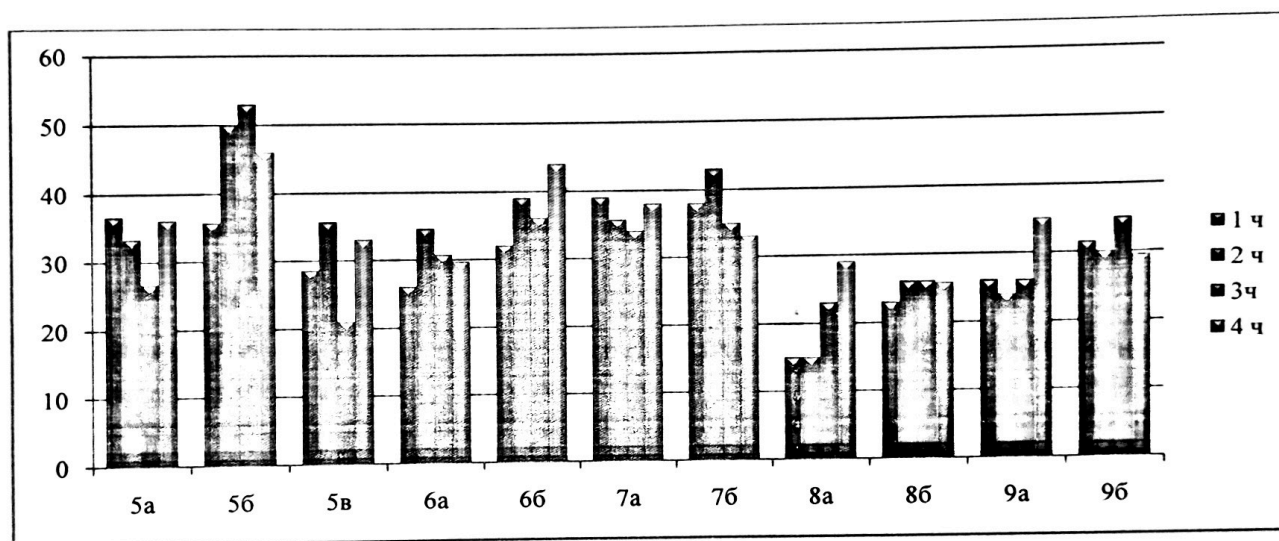
Самый низкий показатель качества знаний по школе в следующих классах:

5в - 21%

8б- 26%

9а-26%

Динамика качества знаний по итогам 2021-2022 уч.г. качество знаний по классам:



Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Контроль техники чтения показывает, что в школе уделяется достаточное внимание проведению уроков чтения, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Работа учителями над техникой чтения проводится недостаточно, особенно над выразительностью чтения. 72% учащихся справились с техникой чтения, не справившихся – 28%. Очень низкий уровень отмечается у учащихся 2-х и 5-х классов. В это же количество детей входят учащиеся, которые достаточно успешно занимаются, хорошо пересказывают прочитанное, но не могут прочитать положенное количество слов. И, наоборот, есть такие учащиеся, которые укладываются в норму техники чтения, но не могут ответить на вопросы по тексту, пересказать прочитанное.

Все работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в рабочих программах в конце каждой учебной четверти.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к итоговой государственной аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**Анализ
качества знаний по классам и по предметам у учителей – предметников,
преподающих в средней и старшей школе.**

| Учитель | Предмет | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а |
|-------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|-----|-----|
| Лещева С.К. | Рус.яз | | | | | | 58 | 54 | | | 65 | 45 | 43 | |
| | Лит | | | | | | 58 | 54 | | | 65 | 45 | 43 | |
| Дуйшоналиева Н.С. | Рус.яз | 53 | 51 | 49 | 43 | 42 | | | | | | | | |
| | Лит | 53 | 51 | 49 | 50 | 42 | | | | | | | | |
| Шыгаева Н.А. | Русс.яз | | | | | | | | 25 | 34 | | | | 60 |
| | Лит | | | | | | | | 23 | 28 | | | | 60 |
| Акимова К.Т. | Кыр.яз | | | - | | 63 | 44 | | | | | | | |
| | Адаб | | | | | 67 | 52 | | | | | | | |
| Дюшембиева Н.М. | Кыр.яз | | | | | | | | 54 | 63 | | | | |
| | Адаб | | | | | | | | 54 | 77 | | | | |
| Мажикеева А.О. | Кыр.яз | 64 | 68 | 65 | | | | | | | 73 | 91 | 95 | 95 |
| | Адабият | 75 | 62 | 65 | | | | | | | 82 | 95 | 97 | 95 |
| Аманова Н.А. | Англ | | | | 56 | 55 | | | | | | | 52 | |
| Толомушова К.Т. | Англ | 55 | 51 | 49 | | | 15 | 30 | 20 | 31 | 17,3 | 18 | 40 | 55 |
| Панкевич А.С | алгебра | 29 | 40 | 30 | | | | | | 32 | | | | 85 |
| | физика | | | | | | 30 | 42 | 43 | 50 | 23 | 31 | | 55 |
| Опошова А.О. | алгебра | | | | 80 | 61 | 54 | 77 | 58 | | | | | 82 |
| Данилевская О.Г. | География | | | | | | 46 | 38 | 40 | 36 | 30 | 26 | 54 | 65 |
| Джумабекова И.К. | История | 65 | 67 | 58 | 62 | 68 | 58 | 61 | 32 | 35 | 31 | 32 | 33 | 55 |
| Курманбекова А.М | Биология | | | | 67 | 71 | 48 | 73 | 59 | 50 | 74 | 48 | 91 | 85 |
| Курманбекова А.К. | Химия | | | | | | | | 54 | 50 | 52 | 48 | 95 | 80 |
| Оторбаева А.О. | технолог | 60 | 68 | 62 | 62 | 33 | 37 | 57 | 37 | 61 | 50 | 30 | | |

4. Анализ внутришкольного контроля .

Внутришкольный контроль проводился в 2021-2022 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы посещений (1-11 кл.). При проверке **классных журналов** отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;
- не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество отметок; (Оторбаева А.О., Курманбекова А.К., Терехова В.А.)

3. Проверка состояния **тетрадей** в течении учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 10-х классов каждый месяц. Сделаны следующие выводы: в основном все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, Это обусловлено тем, что есть электронный дневник, и не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения.

5. Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующих в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, роль которой значительно

возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики и приемы обучения и воспитания учащихся, инновационные педагогические технологии.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 4:

1. Начальных классов.
2. Гуманитарных наук.
3. Естественно-математический цикл.
4. Государственного языка -Кыргызского языка, Английского языка.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы. Руководители ШМО к запланированным предметным неделям отнеслись с должным вниманием. Формы уроков и внеклассных мероприятий были разнообразными. Хотелось бы выделить ШМО учителей начальных классов, русского языка и истории. Предметная неделя прошла очень организованно. Учащиеся были вовлечены в проектную деятельность, активно использовались информационные технологии учителями и учащимися. Хотелось бы рекомендовать учителям проявлять творческую активность не только в рамках предметной недели. Также руководителями ШМО были подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады. Надо отметить, что олимпиадное движение 2021-2022 учебного года было малоактивным.

В январе прошла методическая неделя.

Проведение ежегодной методической недели ставило целью оказание методической и практической помощи учителям в совершенствовании своего методического мастерства, обмен опытом работы в применении современных образовательных педагогических технологий в обучении. Педагоги школы Успеева М.К., Асанова С.М. овчинникова И.Г. и др. провели интересные мастер-классы по актуальным вопросам методов преподавания предметов. Они применяли элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Лучшими были признаны работы учителей методического объединения учителей начальных классов и учителей русского языка.

Итоги методической недели показывают, что данные цели были успешно достигнуты. В заключение методической недели были подведены итоги.

Администрация школы положительно отозвалась, о проводимых мероприятиях учителями, самым активным учителям вручили грамоты (Панкевич А.С., Джумабекова И.К., Успеева М.К., Курманбекова А.К.) так же были поощрены из стимулирующего фонда. Проведение методической недели позитивно повлияло на содержания образования, позволило стимулировать непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников школы. Повысилась активность педагогов в использовании современных педагогических технологий.

Педагоги пополнили методическую копилку школы.

Для повышения методического и образовательного уровня, профессионального мастерства учителей позитивную роль играют курсы повышения квалификации в КАО г. Бишкек.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации при КАО г. Бишкек. Учителя успешно прошли курсы повышения квалификации Дуйшоналиева Н.С., Арстанбек кызы Гульбарчын. В 2021-2022 учебном году СШ № 11 приняла участие в районном конкурсе «Учитель года». Участие в данном конкурсе принимал учитель английского языка Толомушова К.Т. по итогам которого заняла четвертое призовое место.

Воспитательная работа школы

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций. Определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.*

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Кыргызской Республики, учащиеся были участниками

тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: акции, классные часы, смотры, конкурсы, встречи с ветеранами педагогического труда и др.

На основании вышеизложенного был сделан вывод, что в школе есть все необходимые условия для обучения и развития личности школьников. Педагогами создан благоприятный эмоциональный климат обучения и воспитания. Все проблемные ситуации в отношении детей и родителей разрешаются социальным педагогом совместно с классными руководителями.

Анализ работы с одаренными детьми. Анализ участия детей в олимпиадах.

На протяжении ряда лет в школе продолжается работа с одаренными детьми. **Цель: создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.**

В школе работают предметные кружки, где дети получают дополнительную информацию, учителя готовят детей к олимпиадам. В библиотеке расположен ресурсный центр для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам, конкурсам, соревнованиям, к общешкольным и районным мероприятиям. Созданы условия для индивидуальной работы с одаренными детьми.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Проанализировав причины не успешности одаренных детей, мы пришли к выводу о необходимости осмысления и преодоления трудностей и препятствий в работе с одаренными детьми.

Одна из причин – уникальность, непохожесть, исключительность каждого одаренного ребенка.

Другая причина – недостаточная теоретическая подготовка и отсутствие практического опыта некоторых педагогов, работающих с детьми.

Третья причина – неготовность специалистов принимать далеко не всегда «удобного» в общении одаренного ребенка, иногда – страх потерять авторитет, оказавшись некомпетентным при взаимодействии с эрудированными, нетрадиционно мыслящими учениками.

Еще одна причина – недостаточно времени для работы с одаренными детьми (мало предметных кружков, не во всех классах; количество часов должно быть не менее двух в неделю)

Положительная сторона – в классах школы не более 27 человек, это не должно затруднять эффективную работу с различными группами детей.

Можно назвать еще множество причин, обуславливающих академическую не успешность одаренных детей: снижение учебной мотивации вследствие не востребованности в обществе (огромное количество платных отделений, где учат всех с любыми оценками), отсев одаренных учащихся в другие школы – гимназии, находящиеся рядом. Так СШ №10, СШ № 6 ежегодно набирают учащихся с 5 класса. И, как правило, лучшие учащиеся 4 классов уходят в 5 класс в эти школы. Как результат – резкое снижение качества знаний в средних и старших классах.

Большую работу в направлении работы с одаренными детьми планируется вести в следующем году через работу МС и ШМО, совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги смогут обмениваться опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных

детей проводить в системе через привлечение их к участию в районных олимпиадах школьников.

По годовому плану работы школы на 2021/22 учебный год были запланированы и проведены следующие школьные олимпиады и показаны следующие результаты:

| Предмет | Класс | кол-во участ-в | Призеры | Учитель |
|-----------------|-------|----------------|--|-------------------|
| Русс.яз | 9 | 2 уч-ся | Кубатбекова Айтурган, Раушанбекова Камилла. | Лещева С.К. |
| Русс.яз | 10 | 2 уч-ся | Анарбекова Жасмин. Джанышева Асыллай. | Данилевская О.Г. |
| Русс.яз | 11 | 1 уч-ся | Самарбеков Санжарбек. | Шыгаева Н.А. |
| Кыргызский язык | 9 | 2 уч-ся | Мирбек кызы Амина Суеркулова Айдана | Мажикеева А.О. |
| Кыргызский язык | 10 | 3 уч-ся | Мамышева Луиза. Рыспекова Мунара. | Мажикеева А.О. |
| Кыргызский язык | 11 | 1 уч-ся | Самудинова Гульшайыр. | Мажикеева А.О. |
| Англ.яз | 9 | уч-ся | Сарбагышева Сайкал | Толмушова К.Т. |
| Англ.яз | 10 | 1 уч-ся | Исмаилова Акмарал Динарбекова Аксезим | Толмушова К.Т. |
| Англ.яз | 11 | 1 уч-ся | Садыкова Айдана Жолдошбеова Акылай | Толмушова К.Т. |
| Биология | 9 | 2 уч-ся | Андресва Анна Медетканов Нурсултан | Курманбекова А.К. |
| Биология | 11 | 2 уч-ся | Могрицкая Алиция Идирисова Айгерим | Курманбекова А.К. |

Анализ индивидуального и инклюзивного обучения.

В 2020-2021 учебном году на индивидуальном обучении было 3 учащихся:

| № | ФИО уч-ся | Дата рожд | класс | диагноз | обучение | Прим |
|----|---------------------|------------|-------|------------------------|----------|------|
| 1. | Сатыбалдиев Эльдияр | 04.05.2004 | 7 | Г 70 | На дому | |
| 2. | Дотер Виктория | 01.02.2007 | 8 | Миопатия неуточненная. | На дому | |
| 3. | Бегалиев Баяман | 05.08.2005 | 9 | Мышечная дистрофия. | На дому | |

Учителя-предметники посещали уроки на дому. Имеется индивидуальный журнал посещения каждого учителя с росписями родителей о посещении.

Общие выводы. Рекомендации и задачи на следующий учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году, необходимо отметить, что большая работа проводилась по внедрению новых технологий в учебном процессе работы. В начальной школе этому способствовал проект «Окуу керемет». На педагогических советах данным опытом делились и со старшей школой. (Шыгаева Н.А., Успеева М.К., Овчинникова И.Г.) Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе над методической темой школы «Педагогические технологии как ресурс качества образования». Но при этом по-прежнему есть проблемы недостаточное освоение ИКТ (Акимова К.Т., Джумабекова И.К., Енсебаева Т.Б.). Существует проблема дисциплины среди педагогического коллектива (Акимова К.Т- опоздания, недобросовестное отношение к своим функциональным обязанностям) над решением которых предстоит работать в новом учебном году.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит в 2022-2023 учебном году следующие задачи:

- 1.Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, обеспечивающих успешность работы каждого ученика.**
- 2.Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.**
- 3.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.**
- 4.Совершенствование образовательного процесса с учётом результатов НЦТ и ИГА. Повышение качества начального, основного и среднего полного общего образования, обеспечение его доступности и вариативности.**

Вывод.

Администрации школы необходимо продолжить работу по повышению качества учебного процесса. Вести подготовку к НЦТ, ОРТ и ИГА в течении всего учебного года .

Анализ итоговой государственной аттестации учащихся 9-х , 11-х классов в 2021-2022 учебном году.

Согласно временному положению о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2020-2021 учебный год в СШ № 11 в период с 11.06.21 г. по 23.06.21г была проведена итоговая государственная аттестация.

При подготовке выпускников 9-х,11-х классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ИГА в 2021-2022 учебном году.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ИГА.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9-х,11-х классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации, с которой учащиеся и родители были ознакомлены.

Результаты ИГА выпускников 9 «А» класса.

| Предмет | Кол. допущенных | «5» | «4» | «3» | Уровень обученности | К/З в % |
|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------|---------|
| Русский язык | 22 | 4 | 10 | 7 | 100 | 63 |
| Математика | 22 | 3 | 12 | 7 | 100 | 65 |
| Кыргызский язык | 22 | 4 | 10 | 8 | 100 | 63 |
| История | 22 | 4 | 11 | 7 | 100 | 68 |
| Биология | 22 | 6 | 9 | 7 | 100 | 68 |

Результаты ИГА выпускников 9 «Б» класса.

| Предмет | Кол. допущенных | «5» | «4» | «3» | Уровень обученности | К/З в % |
|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------|---------|
| Русский язык | 15 | 3 | 5 | 7 | 100 | 53 |
| Математика | 15 | 4 | 4 | 7 | 100 | 47 |
| Кыргызский язык | 15 | 5 | 7 | 3 | 100 | 70 |
| История | 15 | 2 | 9 | 4 | 100 | 73 |
| Биология | 15 | 3 | 6 | 6 | 100 | 60 |

Результаты ИГА выпускников 11 «А» класса.

| Предмет | Кол. допущенных | «5» | «4» | «3» | Уровень обученности | К/З в % |
|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---------------------|---------|
| Русский язык | 20 | 1 | 11 | 8 | 100 | 60 |
| Математика | 20 | 4 | 12 | 4 | 100 | 80 |
| Кыргызский язык | 20 | 7 | 12 | 1 | 100 | 95 |
| История | 20 | 1 | 13 | 6 | 100 | 70 |
| Биология | 18 | 2 | 11 | 5 | 100 | 65 |
| География | | | 2 | | 100 | 100 |

Анализ воспитательной работы школы.

Анализ работы организатора внеклассных и внешкольных мероприятий в сш №11 за 2021-2022 учебного года

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на выявление и сопровождение талантливых детей,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата. Исходя из этого, строится планирование.

Основная цель: организация всестороннего досуга школьников путем интеграции в воспитательной работе всех направлений: гражданско-правового, духовно-нравственного, художественно-эстетического

Задачи:

Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии

Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта.

Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в СШ №11 путем создания плакатов, газет, презентаций, электронных ресурсов.

Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.

Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.

Согласно утвержденному плану проведения внеклассных и внешкольных мероприятий за год были проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка для учащихся 1-11х классов.

Классные часы для учащихся 1-11 классов согласно с их возрастными особенностями.

К 93-летию Чынгыза Айтматова учащимися с 4-8 классы были подготовлены презентации и рисунки.

С 1 по 5 февраля проводилась НЕДЕЛЯ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ПРОИЗВОДСТВА, в которой активное участие приняли учащиеся начальных классов, 5б, 5в, 7а, 8а, . . . Лучшие работы учащихся были отмечены

грамотами. Ученик 8 «А» класса Абдыжапаров Алан получил 1 место в области со своей работой «Умный дом»

С 8 по 12 февраля была проведена проверка дневников учащихся 5-11 классов. Сдали 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 9б, 10а классов. Хочется отметить работу учебного сектора 5а, 7а классов, во всех этих классах контроль со стороны классных руководителей ведется. Общее состояние ведения дневников среднее, многие учащиеся начали вести дневник с января месяца, у некоторых учащихся прослеживается отсутствие четвертных отметок и списка учителей-предметников.

Совместно с учителем кыргызского языка Мажикеевой Аидой Озгорушевной проведены тематические линейки посвященные ДНЮ ФЛАГА И ДНЮ АК КАЛПАКА.

5 марта в СШ№11 прошел праздничный концерт посвященный МЕЖДУНАРОДНОМУ ЖЕНСКОМУ ДНЮ 8 МАРТА, в котором активное участие приняли учащиеся 5а, 5в, 7а, 10а, а также учащиеся посещающие кружок танцев. Учащимися с 5-11 классов были выпущены поздравительные стенгазеты.

Согласно плану ЖРОО библиотекарем школы проведена НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ в виде викторины по сказкам Корнея Чуковского, библиотечный урок «Все о сказках и только» и игры – викторины «Наши любимые книги» с учащимися начальных классов.

19 марта прошло масштабное мероприятие посвященному празднику НООРУЗ, в котором активное участие приняли:

Учащиеся 5а класса со стихотворениями на кыргызском и русском языках;

Учащиеся 9х классов в лице ведущих;

Учащиеся, посещающие кружок танцев, с кыргызским, индийским и восточным танцами, под руководством Оторбаевой А.О;

Учителем музыки был внесен активный вклад в качестве тамады мероприятия и исполнения песни на кыргызском языке;

Учителями физической культуры были проведены национальные игры кыргызского народа.

Учащимися 5а, 5б, 7б, 9б классов были выпущены стенгазеты.

Анализ воспитательной работы по приоритетным направлениям.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал по решению следующих задач:

Активизация форм гражданско-патриотического, нравственно-эстетического воспитания

Развитие ученического самоуправления

Активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных делах

Сохранение и преумножение школьных традиций

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классную жизнь.

Что касается традиционных школьных мероприятий, можно сказать, что большие мероприятия в этом году прошли успешно:» Праздник первого звонка», «Золотая осень», «День государственного языка», «День Учителя», «Новогодние праздники», «День родного языка», «День Защитников Отечества», «8марта», «День ак калпака», «День флага», «Нооруз», «День памяти апрельской революции» «Праздник последнего звонка».

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из тех мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Наиболее активными в этом году были учащиеся 5а и 7а, 9а классов с их классными руководителями- Толомушевой К.Т, Мажикеевой А.О и Курманбековой А.К и все классы младшего звена.

В будущем необходимо наладить результативную работу органов ученического самоуправления на всех ступенях обучения. Учащиеся первой ступени обучения участвуют в общественной жизни школы через различные конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, инсценированных сказок, новогодние праздники, выставку поделок «Умелые руки», неделю науки и техники.

Строя воспитательную внеурочную деятельность, учителя интересно ведет внутри классную работу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

В эстетическом направлении проводилась работа в следующем направлении: организован и проведен конкурс чтецов отрывков из

произведения кыргызских поэтов, конкурсы стенгазет, КВН по русскому языку и литературе, английскому языку. По-прежнему приоритетным оставалось патриотическое направление, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям, как «малая Родина», «гордость за Отечество».

Подготовка к празднованию Дня Защитников Отечества, Дня Победы способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, ответственность, уважение к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

В школе проводилась традиционная работа-уроки мужества, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Необходимо отметить, что в этом году школа принимала активное участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня:

Конкурс плакатов и видеороликов «Молодежь против СПИДа»

Для вовлечения учащихся в творческую деятельность в школе организованы кружки:

Художественно-эстетические (танцы, вокал)

Предметные (история, русский язык, английский язык)

Спортивные (волейбол, баскетбол)

В 2021-22 учебном году функционировало 5 кружка и спортивных секций, которые посещали 125 учащихся, что составило 17% от общего числа учащихся. Многие учителя школы успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к олимпиадам.

Однако, надо учесть, что для развития познавательной сферы деятельности необходимо проведение предметных вечеров и более эффективное проведение предметных декад.

Согласно плана проводился контроль за посещаемостью уроков проблемными подростками, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу.

Проводились беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Темы бесед:

Мой лучший друг

У меня есть цель

Хочу быть...

Я, ты, он, она...

Беседы систематически проводились социальным педагогом Амановой Н.А.

Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

С целью установления социального диагноза, посещались учащиеся на дому. Для создания благоприятного микроклимата в классных коллективах систематически проводилась консультации с классными руководителями и педагогами.

Были разработаны и реализовывались мероприятия по профилактике наркомании и табакокурению, СПИДу, туберкулезу, профилактике кори, пропаганде ЗОЖ.

Школьному Совету профилактики приходилось решать различные вопросы: посещаемость, учащимися занятий, неуспеваемость, конфликтные ситуации. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плана.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся планерки, совещания, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с «трудными» подростками. К сожалению, наблюдаются и негативные тенденции: это опоздания на уроки, пропуски уроков без уважительных причин и драки между подростками

Проведен конкурс рисунков в начальной школе на тему «Космические дали», посвященный ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, а также был снят поздравительный видео ролик.

Слова благодарности хочется сказать учащимся 5а, 7а, 9х классов за их активное участие в создании видеоролика, учителям СШ№11 за прохождение опросника и просмотр видео-ролика.

Проведение классных часов согласно плану школы 30 мая были проверены журналы воспитательной работы и анализ воспитательной работы за год классных руководителей 1-11 классов. Сдали журналы и анализы воспитательной работы следующие классные руководители:

1. Овчинникова И.Г.-3в, 4а классы
2. Успеева М.К – 1а, 2а классы
3. Дуйшоналиева Н.С – 6б класс
4. Дюшембиева Н.М-9бкласс
5. Курманбекова А.К.-9а класс
6. Толомушева К.Т.-5а, 5в классы
7. Арстанбек кызы Гулбарчын-2в, 3б классы
8. Раимбекова А.А.-1в, 4б классы
9. Оторбаева А.О – 5б класс
- 10.Аманова Н.А.-10а класс
11. Мажикеева А.О – 7 а класс
12. Шыгаева Н.А – 11 класс

Все журналы в течении учебного года своевременно были заполнены, в которых были отражены все проводимые внутри классные и внутришкольные мероприятия согласно плана школы.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2021-2022 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу большинства классных руководителей. Дети принимали участие по мере возможности в большинстве проводимых мероприятиях в школе.

Подготовила зам.директора по ВР

Асанова С.М

Кара-Балта шаарындагы №11 орто мектебинин кыргыз тил, адабияты жана англист тили усулдук бирикмесинин 2021-2022 окуу жылында өткөрүлгөн иш-чараларга анализ жүргүзүүсү.

2021-2022- окуу жылында кыргыз тили жана англис тили мугалимдери көптөгөн иш чараларды өткөрүштү. Ар бир иш чара өз убагында өткөрүлүп жатты.

Мугалимдин ишинин натыйжалуу фактору бул – окутуунун сапаты жана окуучулардын билим деңгээли. УБнин бардык мугалимдери аны камсыз кылуу үчүн иштешет. Азыркы учурга ылайыктуу техникалык каражаттар коомдо барган сайын маанилүү болуп бара жатат. Ошонун негизинде мугалимдер өз ишмердүүлүгүнүн таянып, оң натыйжа берүүгө аракеттенишет

Окуу жылынын башынан баштап УБнин 5 отурумун болуп өттү.

Ар бир отурумда жалпы окуучулардын билим деңгээли, ар тараптуу чечилүүчү маселелер каралып жатты. Ар бир чейрек бүткөн соң кыргыз тили мугалимдери тегерек стол үстүндө чейректин жыйынтыктарын чыгарып талкуу жүргүзөт. Ошону менен бирге ар бир мугалим өзүнүн усулдук темасынын үстүндө кандай эмгектенип жаткандыгы, кандай ыкмаларды, каражаттарды колдонуу жөнүндө да талкуу иштери жүрдү

Сентябрь.

1. 1-сентябрда жаңы окуу жылына карата “Менин мекеним- Кыргызстан” деген темада окуучуларга аралыктан окутуу боюнча класстык сааттар өткөрүлдү. Ошол күнү мектеп ичинде дагы жаңы окуу жылынын башталышына карата КРнын Гимни угулуп, слайддар көрсөтүлдү.

2. УБнин биринчи отурумунда окуучуларга жаңы окуу жылында коюлуучу максаттар каралды, былтыркы окуу жылынын натыйжасынан быйылкы окуу жылынын натыйжасы жогоруу болушу талап кылынды. Окуучуларды жаңы инновациялык метод менен окутуу да курч абалга кирди. Жаңы келген жаш мугалимдер да ушул отурумда өз алдынча билим алуу боюнча методикалык темаларын тандап алышты. Жаш адис Дуйшембиева Н. М га кыргыз тили мугалими Мажикеева А.Ө насаатчы болуп дайындалды.

3. 23-сентябрь Мамлекеттик тилдин кабыл алынган күнүнө карата 1-8--класстын окуучуларынын жана мектеп жамаатынын катышуусу менен салтанаттуу тизим өткөрүлдү. Салтанаттуу тизим ачылышында КРнын мамлекеттик Гимни жана аягында Кыргыз тил Гимни аткарылды. Бул салтанатты мектептин директору Конурбаев К.К куттуктоо сөзүн айтып, ачылыш жасады, Салтанатта мектеп окуучулары обондуу ырларды ырдашып, бийлерди бийлешти. Кыргыз тил жөнүндө ырлар жана макал-лакаптар да айтылды. Куттуктоолор айтылып, баяндамалар окулду. Салтанаттуу тизимде бардык дистанттык талаптар аткарылды. Иш –чарага байланыштуу файде көргөзмөлөр уюштурулуп, слайд- сүрөттөр көргөзүлүп турду.

Октябрь.

1. Мамлекеттик тилди жылдык пландардын ичиндеги иш-чаралардын аткарылышы

боюнча “Эл мектеп” санариптик байланыштарды окуп-үйрөнүү боюнча жалпы жамаат менен администрациянын жетектөөсүнүн алкагында ,усулдук бирикменин кеңешмелери такталып уюштурулду. Кыргыз тили жана англист тили мугалимдери да санариптик байланышты окуп-үйрөнүү үчүн 22- инфарматика кабинетинде үйрөнүштү.

Ноябрь

1. УБнин экинчи отурумун ноябрь айынын 4дө өткөрүлдү. Экинчи отурумда 1-чейректин жыйынтыгы какралып, анда жетишкен жана жетишпеген балдар менен иш алып баруу каралды . Жалпы мектеп ичинде 1-чейректин билим сапаты 57 % түздү. Мектеп ичинде ишемби күндөрү кыргыз тилин тез үйрөтүү боюнча кружоктор уюштурулду. Жаш адис Дуйшембиева Н.Мнын 1-чейректе аткарган иштери боюнча да талкуу жүргүзүлүп, анализ берилди.

2. Кыргыз тили жана адабияты боюнча мектеп ичинде олимпиада өткөрүлдү . Мектеп ичинде өтүлгөн олимпиадада орун алган окуучулар райондук олимпиадага даярданып жатышат. Олимпиадага 9-10-11 класстын окуучулары катышышты.

3. Кыргыз тили декадасына карата “Улуттук мурастарыбызды сактайлы” аттуу мектеп ичинде көргөзмө уюштурулду. Кыргыз тил мугалими кабинет башчысы Эгимбаева А.Э. кабинетине уюштурулуп, боз үй тургузулуп, жасалганды. Боз үйдүн ичи кыргыздын улутуна тиешелүү болгон кыргыздын улуттук буюмдары жана улуттук кийимдери менен толтурулду. Мисалы; бешик, туш кийиз, сандык, кыргыздын улуттук кийимдери: ичик, тебетей, чапан, кемсел, шөкүлө ж.б. Эгимбаева.А.Э. ичик, самоор, тулга, улуттук баш кийимдерди, Мажикеева А,О. туш кийиз, сандык, көөкөр, калпак, белдемчи, улуттук чапан ж.б. көрсөтмө куралдар менен камсыз кылды. Мажикеева А.О.көөкөрдү өз колу менен тигип келди. Акимова К.Т жана Дуйшембиева Н. М да көптөгөн улуттук калоритке тиешелүү буюмдарды алып келишти. Мисалы; жууркан, төшөк, бешик, куржун, аяк кап. Көргөзмөдө улуттук калориттерибизди жана унутулуп бара жаткан мурастарыбызды, дасторконго улуттук тамак-аштарыбыз да коюлду.

Бул иш-чараны жыйынтыктоочу учурда музыка сабагынын мугалими Оторбаева А.О музыканын коштоосунда кыргыз ырларынын жана бийлеринин коштоосунда жыйынтыкталды:3-класстын окуучулары “Ой, комузчу” деген ырдын коштоосунда кыргыз бийин аткарып беришти .4-.6-классынын окуучулары кыргыз ырларынан аткарышып, салтанаттуу жыйынтыкталды.

Декабрь

1. “Манасты” билесиңби ? “Манас” күнүнө дистанттык түрүндө окуган окуучуларга карата бардык класс жетекчилер онлайн класстык сааттар өткөрүлдү. Эгимбаева А.Э. ZOOM аркылуу байланышуулар болуп,7-класстын окуучулары Манастан үзүндү айтып беришти. 7-“Манастын келбети” деген темада сүрөт тартып жөнөтүштү.Сүрөт тартууда 5-6-7 класстын окуучулары сүрөттөрдү тартып жөнөтүштү. Ал эми реалдуу түрдө окуган окуучуларга да жогорудагы тапшырмалар берилген. Алар да өз өнөрлөрүн көрсөтүштү. Мажикеева А.Ө 9-класстарда “Манас” эпосунан үзүндү жаттоо, каармандар менен тааныштыруу жана белгилүү манасчы С. Каралаевдин Манас айтуусун көрсөтүү түрүндө өткөрдү.

2. Кыргыз элинин залкар жазуучусу Ч.Айтматовдун туулган күнүнө карата “Аалам жана Айтматов” деген темада жумалык болуп өттү. Бул жумалыкта мектеп ичинде окуучуларга класстык сааттар өткөрүлдү. Кыргыз тилчи мугалимдер Мажикеева А.Ө, Эгимбаева А.Э, Дуйшембиева Н.М Ч.Айтматовдун чыгармаларына тартылган кино тасмаларды көргөзүштү. Анын жараткан чыгармаларына 4-7 класстын окуучулары сүрөттөрдү тартышты. 9-класстын окуучулары чыгармаларындагы каармандарга образдарды жаратышты. “Мени сүйүктүү жазуучум” деген темада чакан эссе жазышты. Акындын жашоо турмушуна байланыштуу слайдтарды түзүштү. Окуучулардын жазуу иштерине байланыштуу рефераттар, баяндамалар жазылып, бүктөмө гезиттер жасалды. Бул жумалыкка онлайн түрүндө окуган окуучулар да активдүү катышышты

Январь

1.11-январда УБнин үчүнчү отуруму болуп өттү. Бул отурумда жарым жылдык окуу жылынын натыйжалары менен таныштырышты. Жарым жыл ичинде кыргыз жана англист тили боюнча натыйжалар абдан төмөн пайызды көрсөткөндүгү айтылды. Бул натыйжа окуучулардын дистанттык окуганына да түздөн-түз байланыштуу экендиги айтылууда. Окуучулардын көпчүлүгү дистанттык окутууда кайтарым байланышка чыгышпай жаткандыгы жана байланышка чыцгууга тоскоолдуктар да болуп жаткандыгы да эске алынды (ТСОнун жетишсиздиги же башка маселелер).

2. “Жыл мугалими -2022” сынагына англис тилчи мугалим Толомушова К.Т. катышып финалдык көрсөтүүгө шайланды.

3.22-24-январь айында район ичинде баардык сабактардын олимпиадасы откорулуп, район боюнча учунчу орунду 9-класстын денгээлинде САРБАГЫШЕВА САЙКАЛ ээ болду.

Февраль

1.2022-жылдын 20-февралында мектеп ичинде “Эне тил” күнүнө карата иш-чара болуп өттү.

Бардык класстарда “Улуттар ортосундагы достук” деген темада класстык сааттар өткөрүлүп, улут ортосундагы достук, биримдик, сый-урматты сактоо керектиги айтылып, слайддар көрсөтүлүп, докладдар окулду. Окуучулар арасында ар улутка арналган сүрөттөр тартылып, көптөгөн окуучулардын сүрөттөрү мыкты деп табылды. Кыргыз тили мугалимдер тарабынан 26-кабинетте тегерек стол уюштурулуп, анда 8-9-класстын окуучулары ар улуттун тарыхы, салттары жөнүндө чакан докладдарды окушту, андан тышкары 6-класстын окуучулары чыгыш бийин бийлеп, 4-класстын окуучулары үч тилде ыр ырдап көрүүчүлөрдүн маанайын көтөрдү. “Улуттар аралык достук” тууралуу слайдды 11- класстын окуучулары даярдашты.

2. Февраль айында англист тили боюнча жумалык өткөрүлүп, окуучулар көптөгөн ийгиликтерге жетишишти. мектептер аралык “ Орфографическая пчелка” аттуу конкурска 6”а”, ”б” классынын окуучулары катышышып 2 орунду ээлеп келишти.

ошондой эле бул жумалык ичинде метеп ичинде сүрөт конкурсу өткөрүлдү. бул конкурска 3-4-5- класстын окуучулары катышышып, өз чеберчиликтери менен тааныштырышты. Жогорку 7-11-класстар ичинде “Конкурс проектных работ” деген темада конкурс өткөрүлүп, окуучулар ТСОнун жардамы менен өзүлөрү даярдаган иш чараларын көрсөтө алышты. Бул жумалыктын соңунда активдүү катышкан, ар тараптуу жеңиштерге ээ болгон окуучулар ардак грамоталар менен сыйланышты. Бул жумалыкты англист тили мугалимдери Аманова Н.А жана Төлөмүшева К.Т өткөрдү

Март

1.3-март “Туу күнүнө” карата чакан иш- чара уюштурулду. Мектептин актовый залында салтанатуу тизим өткөрүлүп, анда 11- класстын окуучулары КР туусун салтанатуу түрдө көтөрүп кирүү менен башталып, слайд көргөзүлүп, докладдар окулду. Слайдда КРнын туусу качан жана ким тарабынан кабыл алынгандыгы тууралуу маалымат берилип жана кыргыз жергесинде тууну кандай пайдалануу керек экендиги көргөзүлдү.

Окуучулар тарабынан дипломациялар айтылып, мамлекеттик тууну көздүн карегиндей сактап, аяр мамиле жаксоо керек экендиги да айтылды.

2. Мажикеева А.О 5-март “Ак калпак” күнүнө да карата мектептин спорт залында салтанаттуу тизим өткөрдү. Бул күнү мектеп окуучулары жана мугалим агайлар мектепке ак калпак кийип келишти. Бул тизимде КР гимни ырдалып, окуучуларга калпактын келип чыгышы, тарыхы жана жаш куракка кандай болуп бөлүнөөрү жөнүндө слайд аркылуу маалымат көрсөтүлдү.

9-класстын окуучулары тарабынан докладдар окулуп, ыр саптар айтылды, 5- классынын окуучулары кыргыз бийин бийлеп, окуучулардын маанайларын көтөрүштү.

Бул салтанаттуу тизимдерди мамлекеттик тил мугалимдери Мажикеева А.Ө, Дуйшембиева Н. М жана Эгимбаева А.Э тарабынан уюштурулуп ишке ашырылды. Азыркы учурдагы болуп жаткан пандемияга байланыштуу бул иш-чараны чакан жана кыска мөөнөттө өткөрүүгө туура келди. Эрежеге ылайык бардык санэпидемстанциялык талаптар сакталды.

3.21-март Нооруз майрамына да мектеп ичинде чоң майрам өткөрүлүп, бул иш-чарага жалпы мектеп жамааты жанарайондук бөлүмдөн да коноктор катышты. Кыргыз тили мугалимдери боз үйдүн ичин кыргыздын улуттук буюм-теримдери менен жасалгалашты. Майрамга карата мектептин спорт залында боз үй тигилип, кыргыз элинин ырым- жырымдарын көрсөтүү менен бирге оюн –зоок жана музыкалык программалар уюштурулду.

Тушоо кесүү аземине да күбө болдук.

21- март Нооруз майрамы жогорку деңгээде өткөрүлдү десек да жаңылышпайбыз.

4. УБнин 3- отуруму 25- мартта болуп өттү. 3-чейректин натыйжасы боюнча талкуу болду. Бул отурумда окуучуларга кошумча сабактардын өткөрүлүүсү жөнүндө маселени андан ары чечүүгө аракет кылынды.

Апрель

1.2021-жылы апрель айынан тартып Касым Тыныстановдун 120 жылдыгынын беш

айлыгын өткөрүү иш планы түзүлдү. Ошол пландын негизинде мектеп ичинде 30-апрелде көргөзмө бурчу уюштурулду. Бул көргөзмөгө акын, профессор, лингвист, котормочунун чыгармалары, сөздүк китептери, макалалары коюлду. Окуучулар тарабынан буклеттер жасалып, тузулгон слайддык көрсөтүүлөр да көрсөтүлдү..

К.Тыныстановдун жаркын элеси Кыргызстандын улуттук акчасына да берилгендиги окуучулар тарабынан эске алынды.

Онунчу майда К.Тыныстановдун өмүрү чыгармачылыгы боюнча бардык класстарда д класстык сааттар өткөрүлдү. Класстык сааттарда анын өмүрү чыгармачылыгы, котормолору, азыркы кыргыз тили жана адабияты үчүн негиз салган иштери жана кыргыз эли үчүн жараткан эмгектери жөнүндө айтылды.

Ушул класстык саатын негизинде окуучуларга слайд түзүү менен бирге дубал сүрөттөрдү тартуу тапшырмасы берилди.

К.Тыныстановдун беш айлыгы ушуну менен жыйынтыкталып калбастан август айынын акыркы күндөрүнө чейин уланмакчы. Жыйынтыгы 27-августа чыгарылат.

Май

2.Мугалимдер жыл аягында бардык жыйынтыктоочу иш-кагаздары өз убагында тапшырып, иретке келтирүү (окуу, тарбия журналдарды толтуруу, өздүк делолорду иретке келтирүү) иштери менен алек болушту.

Июнь .

9-11-класстардын аттестациялык сынагы өткөрүлүп жыйынтыкталды.

Бүтүрүүчү класс катары 9-11-класстар сынакты комплекстүү тесттик тапшырмаларды аткарышты. Жыйынтыгында 9-класстар 68%, 11-класстарда 85% билим сапатын көрсөтүштү.

Бул отурумда окуу жылын аяктоо кандай болду жана келерки окуу жылында эмнелерди эске алуу керек экендиги каралды.

Чечим;

- 1.Жаны окуу жылына карата иш-мерчемдерди түзүү
- 2.Окутуунун жанычыл усулдук материалдарын ирээтеп , жанылоо, калыптандыруу.
3. Жаны окуу жылына карата окуу бөлмөлөрүн сапаттуу даярдоо.

М.У.Б.Ж.

Мажмакеева А.О.

Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой «Гос.стандарт в преподавании предметов гум.цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Работа МО учителей гуманитарного цикла в течение учебного года была направлена на решение следующих задач, поставленных в начале года

1. Итоги работы методического объединения в 2021-2022 учебном году.
2. Составление проекта деятельности на новый 2022-2023 учебный год.
3. Анализ успеваемости и качества обучения за год по предметам, входящим в МО: по русскому языку, литературе, истории.
4. Рекомендации по составлению рабочих программ на следующий учебный год.
5. Использовать в своей работе формы и методы технологии развивающего обучения.

В МО учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году входило 4 преподавателя:

- учитель русского языка, литературы Лещева С.К., образование высшее, пед.стаж в данной школе 28 лет, учебная нагрузка – 21 ч.
- учитель истории Джумабекова И.К., образование высшее, пед.стаж 32 года, учебная нагрузка – 27 ч.
- учитель русского языка и литературы Дуйшоналиева Н.С., образование высшее, пед.стаж 13 лет, учебная нагрузка – 30 ч.
- учитель русского языка и литературы Шыгаева Н.А., образование высшее, пед.стаж 5 лет, учебная нагрузка – 12 ч.

Результаты успеваемости учащихся за истекший учебный год удовлетворительные. Успевают 100% обучающихся. Качество обученности по отдельным предметам составляет:

| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | % успех | Качество обуч | Средний % кач. обуч |
|---------------------------------|-------|------------|---|----|----|---|---------|---------------|---------------------|
| Лещева С.К. (русс.яз.) | 7а | 28 | 3 | 14 | 11 | | 100% | 61% | 51,2% |
| | 7б | 23 | 3 | 8 | 12 | | 100% | 48% | |
| | 9а | 22 | 3 | 9 | 10 | | 100% | 55% | |
| | 9б | 17 | 3 | 8 | 6 | | 100% | 65% | |
| | 10 | 31 | 6 | 15 | 10 | | 100% | 68% | |
| Лещева С.К. (лит-ра) | 7а | 28 | 5 | 21 | 2 | | 100% | 93% | 72,7% |
| | 7б | 23 | 6 | 11 | 4 | | 100% | 74% | |
| | 9а | 22 | 4 | 10 | 8 | | 100% | 64% | |
| | 9б | 17 | 4 | 8 | 5 | | 100% | 71% | |
| | 10 | 31 | 7 | 12 | 12 | | 100% | 61% | |
| Дуйшоналиева Н.С. (русс.яз.) | 5а | 30 | 9 | 5 | 16 | | 100% | 46% | 43,9% |
| | 5б | 28 | 3 | 13 | 12 | | 100% | 57% | |
| | 5в | 28 | 2 | 9 | 17 | | 100% | 39% | |
| | 6а | 26 | 2 | 5 | 19 | | 100% | 26% | |
| | 6б | 29 | 6 | 8 | 15 | | 100% | 48% | |
| Дуйшоналиева Н.С. (лит-ра) | 5а | 30 | 7 | 15 | 8 | | 100% | 73% | 59,5% |
| | 5б | 28 | 9 | 10 | 9 | | 100% | 67% | |
| | 5в | 28 | 6 | 11 | 11 | | 100% | 60% | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|----|--|------|-----|--|
| | 6а | 26 | 3 | 7 | 16 | | 100% | 38% | |
| | 6б | 29 | 8 | 9 | 12 | | 100% | 58% | |

По истории качества обученности – 46%

Класс с самым низким уровнем обученности:

по русскому языку 6а – 26%

В течение учебного года велась регулярная работа со слабоуспевающими учениками по русскому языку в 5,6,7,8,9 классах в виде дополнительных индивидуальных занятий и по рабочим тетрадям.

Самый высокий уровень обученности:

по русскому языку 9б – 65%

Проведены школьные этапы олимпиады по русскому языку, литературе, истории. Победителями олимпиад школьного этапа стали ученики 5,6,7,8,9 классов:

по русскому языку – 4 ученика 5 класса, 2 уч из 6 класса, 2 уч 7 класса

по русскому языку – 1 победитель в 9 классе Кубатбекова А. заняла 2 место в районном этапе

по литературе – 2 уч в 9 классе, 1 уч в 8 классе.

Проведены 5 заседаний МО гуманитарного цикла:

- Вводное заседание – утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение учебных программ учителей гуманитарного цикла, утверждение плана работы и задач на предстоящий учебный год.
- Система работы с одаренными детьми. Подготовка школьников для участия в школьных, районных олимпиадах.
- Выявление и поддержка талантливого педагога для участия в конкурсе «Учитель года 2022»
- Подведение итогов за 1 полугодие, утверждение баллов, стимулирующих за 1 полугодие (декабрь 2021 года).
- Знакомство с нормативными документами по ИГА. Утверждение приложений к экзаменам. Подготовка школьников к ОРТ.
- Подведение итогов работы МО и качества обученности в 2021-2022 учебном году, корректировка и выполнение программ, утверждение баллов стимулирующих надбавок за 2 полугодие (март 2022 г).

Курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в школах с русским языком обучения» в объеме 72ч. В данном учебном году прошла учитель русского языка и литературы Дуйшоналиева Н.С.

Повышение квалификации остальных членов МО проводились через районные методические совещания, семинары, открытые уроки и мероприятия.

6 января 2022 года в СШ№11 провели районный семинар «Методология подготовки к ОРТ». Присутствовали: 18 человек. Выступила учитель русского языка Лещева С.К., была дана подробная информация по аналогии с примерами.

Все члены МО работали по плану в течение всего года. Все запланированные мероприятия проведены в срок. В начале учебного года проведен инструктаж по заполнению журналов, обсуждены календарные планы и утверждены директором.

В сентябре были проведены срезы знаний в 5 классе по русскому языку и другим предметам с последующим анализом. За учителями были закреплены учащиеся-олимпиадники, распределены часы кружковой работы.

В конце каждой четверти проверялись нормы письменных работ по русскому языку.

На основе результатов олимпиады с лучшими учащимися велась подготовка к районной олимпиаде. В течение года были заслушаны доклады:

2. Лещева С.К. «Мотивация на разных типах уроков».
3. Дуйшоналиева Н.С. «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы».
4. Джумабекова И.К. «Методологические основы изучения истории в современном Кыргызстане».

В октябре и марте проводились срезы знаний для определения степени обученности по русскому языку в 5-6-7 классах. Мониторинг показал, что качество знаний обучающихся находится на допустимом и оптимальном уровне. Второй этап мониторинга показал стабильные результаты, однако по-прежнему самыми западающими зонами являются знания по практической орфографии и пунктуации. Справились с заданиями по орфографии и постановке знаков препинания.

В 5 кл.-57,8%- орфография; 64,6%-пунктуация

в 6 кл.-40,79%-орфография; 34,39%-пунктуация

в 7 кл.-66,67%-орфография; 37,04%-пунктуация.

Было принято решение взять на контроль формирование грамотности обучающихся, особенно в 5 и 6 классах.

В течение года проводился контроль техники чтения. Оценивалась не только скорость чтения, система вопросов позволила понять степень понимания текста обучающимися.

18 февраля 2022 года учителя русского языка и литературы Лещева С.К. и Дуйшоналиева Н.С. провели внеклассное мероприятие по русской литературе на тему: «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык».

Учащиеся 5,6,7,8,9 классов прочитали наизусть высказывания писателей о русском языке.

Учитель истории Джумабекова И.К. 24 февраля 2022 года провела открытый урок в 7б классе на тему: «Западная Европа 9-11 веков».

25 февраля 2022 года было проведено внеклассное занятие Государственная символика (флаг) и Афганистан 33 в 10 классе.

Учителями русского языка и литературы Лещевой С.К., Дуйшоналиевой Н.С. был проведен классный час в 7 классах на тему: «День защитника Отечества».

Была проведена выставка рисунков на «День защитника Отечества».

На своих уроках учителя МО гуманитарного цикла используют самые различные методы в обучении учащихся.

В течение всего учебного года учителя МО гуманитарного цикла принимали активное участие во всех школьных мероприятиях.

На заседании МО рассмотрели кандидатуру учителя русского языка Шыгаеву Н.А. для участия в конкурсе «Учитель года 2022». Её работа в течение последних трех лет может служить примером другим. Вносит свой вклад в поддержку учащихся, открыто к сотрудничеству и переменам в подходе к обучению.

результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся был интерес к изучению предметов по направленности.

Таким образом, работу МО учителей гуманитарного цикла за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО Дүйшөбаева Н.С. *df*

**Анализ работы ШМО начальных классов СШ № 11
за 2021 – 2022 учебный год.**

В начальных классах на начало учебного года обучались 35бученика.

В новом учебном году в школу пришло 101первоклассников.

1 а – Успеева М.К.

1 б – Енсебаева Т.Б.

1 в – Раимбекова А.А.

В 2021-2022 году учителя начальной школы начали работу над темой:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога в рамках проекта «Окуу керемет»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. Совершенствование педагогического мастерства в рамках проекта «Окуу керемет», путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий обучаясь в проекте «Окуу керемет».

Задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров.

Работа МО начальных классов велась через заседания и плану, утверждённому директором школы. В течение 2021-2022 учебного года проводилось 5 плановых, 2 внеплановых заседаний.

В соответствии с методической темой школы и ШМО были выбраны темы для самообразования, над которыми учителя будут работать в течение всего учебного года.

| ФИО учителя | Тема самообразования | Срок | Форма отчета |
|-------------|---|-------|--------------|
| Успеева М.К | Развитие познавательного интереса у младших школьников. | 2020- | творческий |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|------------------|
| | | 2023 | отчет |
| Овчинникова И.Г | Инновационные методы в начальной школе. | 2019-2022 | открытый урок |
| Асанова С.М | Эффективные методы и приемы обучения чтению в начальной школе. | 2021-2025 | презентация |
| Енсебаева Т.Б. | Нравственное воспитание младших школьников в воспитательном процессе. | 2019-2022 | творческий отчет |
| Терехова Виктория Александровна | Групповая работа, как средство формирования УУД. | 2022-2026 | реферат |
| ШаршееваЭльнураМахабатовна | Развитие навыка скорочтения | 2022-2026 | сообщение |
| Раимбекова А.А. | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. | 2021-2025 | реферат |
| Арстанбеккызы Г. | Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения. | 2021-2025 | сообщение |

Все заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Так в этом учебном году было на заседанияхМО выступили:

- Успеева М.К. «Применение дифференцированного обучения в начальной школе». Она провела тренинг по модулю1 в рамках проекта «Окуу керемет».
- Енсебаева Т.Б. «Причины адаптации идезаадаптации младших школьников».
- Овчинникова И.Г «Важность использования детской книги в начальной школе»,
- Асанова С.И. «Разнообразие детских книг»,
- Энсебаева Т.Б «Детская книга как учебный материал в начальной школе»,
- Арстанбек к Г «Интеграция произведений детской литературы в процесс изучения разных предметов в начальной школе.».
- ШаршееваЭ.М..Обучение списыванию - одному из основных видов упражнений при обучении орфографии;
- Раимбекова А.А. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по Окуу керемет;
- Арстанбек к Гулбарчын .Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка;

Доклады прилагаются.

Руководитель М.О, начальных классов выступила с докладом . «Применение дифференцированного обучения в начальной школе» на педагогическом совете с целью адаптации, освоения и применения на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения в рамках всей школы.

Учителя начальных классов приняли участие в школьном туре конкурса «Учитель года - 2022». От МО начальных классов выступила Арстанбек к Гульбарчын. К сожалению в районный тур конкурса она не прошла.

С 24.01.22 по 04.02.22года АрстанбеккызыГульбарчын, с 27.06.22 по 08.07.22 Успеева МинараКалысбековна и Раимбекова Ай-изаАйбековнауспешно прошли краткосрочные КПК в КАО

по теме «Современные образовательные технологии начального школьного образования» в объеме 72 часов.

Все учителя начальных классов нашей школы участвуют в проекте «Окуу керемет». За исключением Енсебаевой Т.Б. Этот проект направлен на улучшение результатов обучения по чтению и математике в 1-4 классах. В этом 2021-2022 учебном году мы успешно сдали 4,5 модули проекта «Творческое и повседневное письмо в начальной школе», и 1,2,3 модули «Математика». Каждый модуль отличается друг от друга. Четвертый и пятый модуль содержит творческое и повседневное письмо в начальной школе. По математике изучены и внедрены приемы сложения и вычитания, умножения и деления, решение задач из жизненных ситуаций. Обучение по математике проводилось в офлайн формате во время зимних каникул на базе сш №12. Согласно квоте в обучении приняли участие 6 из 8 учителей нашей школы. На семинаре рассмотрели 1,2 модули курса. Третий модуль учителя изучили в онлайн формате по субботам тратя на это свое личное время. По изучению каждого модуля учителя начальных классов показывали открытые уроки, сдали итоговые тесты.

| Дата | Класс | Предмет | Тема | Учитель |
|----------|-------|---------------------------|---|------------------------|
| 28.10.21 | 2а | Рисование | Точка, линия и штрих | Успеева М.К. |
| 28.10.21 | 3б | Чтение | Дочь- семилетка | Арстанбек к Г |
| 28.10.21 | 4в | Внеклассное чтение | Ложь огромная как слон | Асанова С.И. |
| 15.02.22 | 4а | Математика | Вычитания трехзначных чисел | Овчинникова И.Г. |
| 15.02.22 | 4в | Математика | Сложение трехзначных чисел | Асанова С.И. |
| 15.02.22 | 2а | Математика | Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел | Успеева М.К. |
| 08.04.22 | 2а | Чтение + родиноведение | Праздник Нооруз | Успеева М.К. |
| 08.04.22 | 4а | Родиноведение + рисование | Природа Кыргызстана | Овчинникова И.Г. |
| 08.04.22 | 4б | Родиноведение | Город Бишкек | Раимбекова А.А. |
| 18.05.22 | 4б | Математика | Умножение многозначных чисел | Раимбекова А.А. |
| 18.05.22 | | Математика | Умножение и деление многозначных чисел | Арстанбек к Гульбарчын |
| 18.05.22 | | Математика | Решение задач | Шаршеева Э.М. |

Разработки уроков прилагаются.

Анализы уроков давались с использованием приложения «Сабак ап». Согласно которым самые успешные уроки дали Овчинникова И.Г, Успеева М.К. Они умело использовали на уроках стратегии «Объяснение и обоснование», «Решение жизненных задач». Молодые специалисты Раимбекова А.А, Арстанбек к Гульбарчын, Шаршеева Э.М. получили ряд рекомендаций от тренера проекта и администрации школы по итогам проведенный уроков.

В следующем учебном году планируется пройти еще два модуля по математике в рамках этого проекта.

С 01.12.21 по 10.12.22 провели школьный уровень «Чемпионата по чтению электронных книг». Целью конкурса было привлечение учащихся начальных классов к чтению электронных книг, разработанных в рамках проекта «Окуу керемет»; создание условий для повышения интереса к самостоятельной читательской деятельности и развития; организация интересного и полезного досуга детей.

Для организации и проведения Чемпионата по чтению в школе создали оргкомитет в составе завуча УВР Шыгаевой Н.А., руководителя ШМО Успеевой М.К., школьного библиотекаря Сабралиева Н.Т.,

представителя родительского комитета Гайворонская Н. Школьный уровень чемпионата провели в два тура. **На первом туре** с 1 декабря по 5 декабря 2021 года в школе среди учащихся 1-4 классов объявили Чемпионат по чтению электронных книг проекта USAID «Окуу керемет!». Ко 2 туру допущены следующие учащиеся :

Темиров Умар-1а
Досумбеков Жанар-1а
Чернышова Виктоия-1а
Нурадилов Э-1б
Урманбетова А-1б
Аматбекова С-2а
Жороева А-2а
Аскарлова А-2а
Мельничук Б-2б
Базаркулова М-2а
Шыгаева А-2в
Шыгаева Н-2в
Болотбеков А-3а
Торобеков А-3а
Орунбаева А-3в
Туратбекова А-3в
Юсупова М-3в
Аманов Р-3б
Усебеков Б-3б
Тунгатаров М-3б
Жороева А-3б
Жаналиев А-3б
Кубан к А-4а
Абидинова Б-4а
Сатарова С-4б
Фархадова Ф4б
Фархадова З-4б
Келсинбеков С-4в
Аскарлова Айжан-4в

По итогам первого тура оргкомитет выделил самые активные классы. Это 1 «А», 2 «А» классный руководитель Успеева М.К, 3 «В» и 4 «А» классный руководитель Овчинникова И.Г., 4 «В» классный руководитель Асанова С.И.

На втором туре с 7 декабря по 10 декабря отобранные конкурсанты составили “Двухчастный дневник” по одной только понравившейся прочитанной электронной книге и сдали свои работы оргкомитету школы. Оргкомитет отбрал самые лучшие работы и предоставил методистам/специалистам РОО, курирующих проект “Окуу керемет!”. Это были работы учащихся Темиров Умар-1а, Чернышова Виктоия-1а, Аматбекова С-2а, Жороева А-2а, Аскарлова А-2а, Базаркулова М-2а, Туратбекова А-3в, Юсупова М-3в, Аманов Р-3б, Усебеков Б-3б, Тунгатаров М-3б, Жороева А-3б, Жаналиев А-3б.

К сожалению в следующий тур конкурса учащиеся нашей школы не прошли. Тем не менее, силами Попечительского совета школы дети, прошедшие в районный тур проекта были награждены сладкими подарками на Новогоднем утреннике.

В течении года работала Школа молодого педагога.

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодой специалист Терехова Виктория Александровна вместе со своим наставником Овчинниковой И.Г. провели большой объем работы. Который включает в себя: беседы, инструктаж, практические занятия, планирование и организация работы, знакомство с методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование, изучение инструкций, как вести классный журнал, личные дела обучающихся, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;
Тереховой Виктории Александровне рекомендовано посещение уроков учителей работающих с первыми классами.

Начальная школа принимала участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного языка, Во всех классах были проведены классные часы, направленные на расширение, углубление знаний учащихся о Государственном языке, об известных ее людях. Учащиеся 1-х классов участвовали в торжественной линейке, читали стихи.

С целью создания условий для социализации и самоопределения детей, повышения роли технического творчества во всестороннем гармоничном развитии личности, стимулирования интереса обучающихся к сфере инновационных разработок и высоких технологий с 01.02.22 05.02.22 в нашей школе МО ЕМЦ провели мероприятия посвященные «Неделе науки, техники и производства». В котором так же приняли активное участие учителя и учащиеся начальных классов. 1 февраля провели классные часы на тему «Наука и техника». В течении целой недели учащиеся, родители и учителя готовили поделки и рисунки по заданной тематике на выставку. В своих рисунках на тему «Борьба с короновирусной инфекцией» ребята отразили свое желание находить различные способы для того, чтобы не заболеть данной вирусной инфекцией, а так же были представлены рисунки на тему «Проблема смога в городе Кара-Балте», в которых учащиеся раскрыли данную проблему и предложили возможные пути их решения. Учащиеся начальной школы проявили фантазию и смастерили очень интересные поделки, сделанные из подручных средств. Так ученик класса 4 В Исмаилов В сконструировал макет башни из картона и клея. Учащиеся 1Б класса сконструировали самолеты из бумаги. 2В,4А,4Б классы предоставили много исследовательских работ на тему экологии «Мой дом, моя школа, мой сад». На закрытии «Недели науки, техники и производства» были подведены итоги конкурсов, награждены самые активные учащиеся. Это 1Б, 2В, 4А,4Б классы.

Активное участие ШМО начальных классов приняло в конкурсе поделок, рисунков, макетов посвященному 100ю К.Чуковского, которое проводила библиотекарь школы Сабралиева Н.Т. Свои работы предоставили более 100 учащихся, которые были выполнены совместно с родителями и учителями. Это огромное количество чудесных, замечательных творческих работ. Участвовали как индивидуально, так и группы детей. Оргкомитет конкурса выделили самые лучшие работы. Учащихся наградили медалями и дипломами.

В течении года учителями начальных классов проведены ряд воспитательных мероприятий. Таких как утренники к праздникам «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «До свидания, начальная школа!», «Прощай, 1 класс»

С 13.06. по 30.06 в школе работает летний лагерь дневного пребывания.

Исходя из анализа работы перед МО учителей начальных классов, поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу с одаренными детьми ;
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
3. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в работу учителей начальных классов;
4. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания предметов;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Отчет подготовила руководитель ШМО СШ № 11 Успеева МинараКалысбековна.



Анализ работы МО ЕМЦ за 2021-2022 учебный год.

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 7 человек: 5 женщин и 2 мужчины.

Конурбаев К.К.

Опошова А.О.

Панкевич А.С.

Данилевская О.Г.

Оторбаева А.О.

Нурланов А.Н.

Курманбекова А.К.

5 учителей имеют высшее образование, 2-Средне-специальное. Каждый член ШМО работает над своей методической темой. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения науки и техники, а также передового педагогического опыта.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основными работами являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- педагогика сотрудничества и др.

1. Цель МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему и контроля над ними.
3. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, цифровые образовательные ресурсы).
7. Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через урок и внеклассную работу по предмету у учащихся.
8. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации в форме ИГА.

Анализ повышения профессионализма и педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, прохождения аттестации за три года показывает о росте их профессионализма.

В 2019-2020 году прошла повышение квалификации по физике Панкевич А.С.

В 2020-2021 году прошла повышение квалификации по химии Курманбекова А.К.

В 2021-2022 учебном году члены МО ЕМЦ прошли повышения квалификации учитель математики Опошова А.О. и директор школы Конурбаев К.К.

В следующем году пройдут курсы повышения квалификации учитель информатики Нурланов А.Н. и учитель географии Данилевская О.Г.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование:
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-тематического цикла.
- внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения:
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся:
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

За год было проведено 8 заседаний МО, 6 плановых и 2 внеплановых заседаний. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях согласуются с методическими целями.

Темы самообразования исходят и единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы самообразования учителей-предметников, повышения творческого мастерства учителя; осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

По результатам школьного этапа олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла можно сделать вывод, что все учителя ЕМЦ на достаточном уровне отнеслись к организации проведения олимпиады. По итогам школьного тура были определены победители и призеры по предметам учебного цикла, которые участвовали в районном туре по следующим предметам:

математика-9,10,11 классы

физика-10,11 классы

биология-7,8,9,10 класс. По остальным предметам участников заявлено не было, так как учителя информатики Нурланов А.Н. и географии Данилевская О.Г. не приняли участие на школьной олимпиаде.

Призеры школьной олимпиады по физике:

| ФИО | Класс | Место |
|---------------------|-------|-------|
| Динарбекова Аксезим | 10 | 2 |
| Могрицкая Алиция | 11 | 3 |
| Джанышева Асылай | 10 | 1 |
| Исламбек к Исламия | 9 А | 1 |

Призеры школьной олимпиады по математике:

| ФИО | Класс | Место |
|-------------------|-------|-------|
| Анарбеова Жасмин | 10 | 2 |
| Кайратова Аделя | 9 А | 3 |
| Джумалиева Милана | 9 А | 1 |

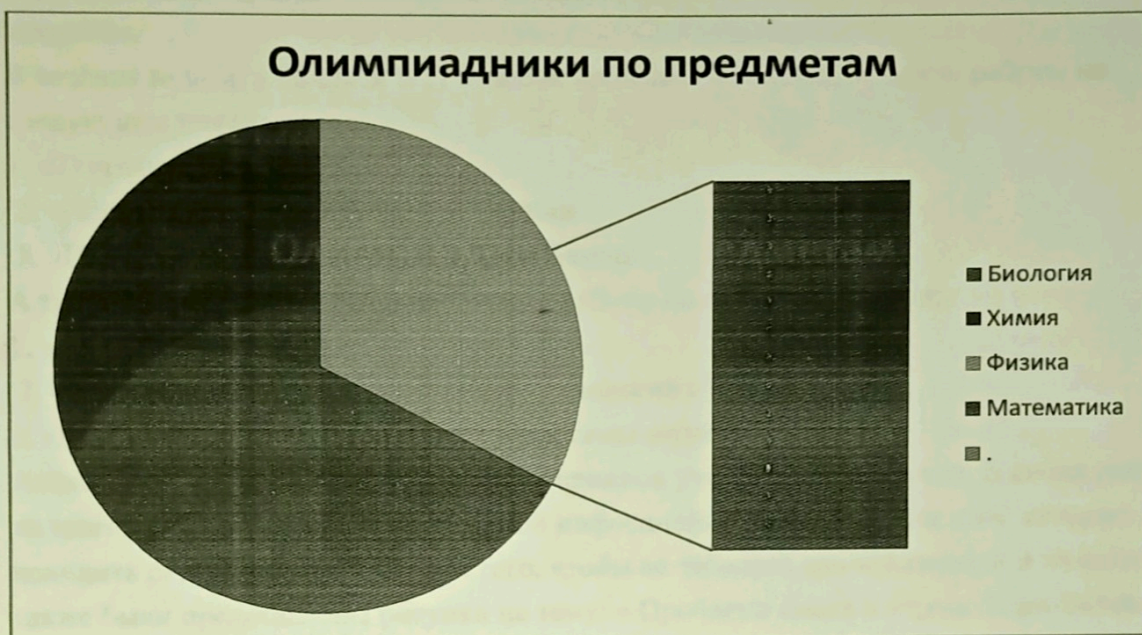
Призеры школьной олимпиады по химии:

| ФИО | Класс | Место |
|----------------------|-------|-------|
| Аференок Юлия | 9 А | 1 |
| Ысакова Алина | 9 А | 2 |
| Анваров Камзат | 9 Б | 2 |
| Толоналиев Нурсултан | 9 Б | 1 |

Призеры школьной олимпиады по биологии:

| ФИО | Класс | Место |
|----------------------|-------|-------|
| Калысбекоа Али | 7 А | 1 |
| Туратбеков Айдар | 7 А | 1 |
| Стерликов Олег | 7 Б | 2 |
| Нурмаматова Асель | 7 Б | 3 |
| Адылов Эмир | 8 Б | 1 |
| Суюмбаев Султан | 8 А | 2 |
| Рақымбаева Айгуль | 8 А | 3 |
| Андреева Анна | 9 А | 1 |
| Медетканов Нурсултан | 9 Б | 1 |

| | | |
|----------------------|-----|---|
| Базарбаев Ислам | 9 Б | 2 |
| Джунушев Бектур | 9 А | 3 |
| Джолдошев Амир | 9 А | 3 |
| Баяманова Диана | 10 | 1 |
| Динарбекова Аксезим | 10 | 2 |
| Джолдошбекова Акылай | 11 | 3 |



На данной диаграмме показано по каким предметам учащиеся участвуют на школьных олимпиадах.

На районной олимпиаде заняли призовые места ученики 9 класса по биологии:

1 место-Медетканов Нурсултан

2 место-Андреева Анна

По предметам естественно-математического цикла ребята показали высокие результаты и были награждены грамотой с денежными конвертами.

Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам:

- вопросы совершенствования контрольно-измерительных материалов по олимпиадам разного уровня

- обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно-измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

2.С целью создания условий для социализации самоопределения детей, повышения роли технического творчества во всестороннем гармоничном развитии личности,

стимулирования интереса обучающихся к сфере инновационных разработок и высоких технологий с 01 февраля по 05 февраля 2022 года в нашей школе проходили мероприятия в рамках предметной недели МО ЕМЦ науки, техники и производства. Неделя началась с линейки, на которой дети получили информацию о проведении Недели науки, техники и производства, познакомились с планом и тематикой проектных и исследовательских работ по предметам.

1 февраля были проведены классные часы для учащихся 1-11 классов на тему: «Наука и техника».

В течение недели учащиеся 5-11 классов проводили исследовательские работы по следующим темам:

1. «Теорема Пифагора»
2. «Пандемия коронавирусной инфекции
3. «Проблемы экологии в городе Кара-Балта»

А также были подготовлены проектные работы на следующие темы:

1. «Теорема Пифагора».
2. «Возможности применения новых технологий в быту».
3. «Мой дом, моя школа- мой сад». Проблемы экологии.

Активное участие в конкурсе рисунков приняли учащиеся 1-5 классов. В своих рисунках на выставку «Борьба с коронавирусной инфекцией» ребята отразили своё желание находить различные способы для того, чтобы не заболеть данной вирусной инфекцией, а также были представлены рисунки на тему: « Проблема смога в городе Кара-Балта», в которых учащиеся раскрыли данную проблему и предложили возможные пути решения. Учащиеся 1-4 классов проявили фантазию и смастерили очень интересные поделки, сделанные из подручных средств.

Так ученик 4 «Г» класса сконструировал макет башни из картона и клея. Учащиеся 1 «Б» класса сконструировали самолеты из картона и клея.

Учащиеся 2 «В», 3 «А», 4 «Б» классов представили много исследовательских работ на тему экологии: «Мой дом, моя школа- мой сад!».

Ученик 9 Б» класса Кааев Салман подготовил исследовательскую работу на тему: «Теорема Пифагора», которую он представил в виде буклета.

Учащиеся 10 «А» класса смастерили «СОЛНЕЧНУЮ ПЕЧЬ» и подготовили презентацию «Использование солнечной энергии. Солнечная печь, в которой раскрыли суть принципа ее работы.

Учащиеся 9 «А» класса подготовили доклад на тему: «Пандемия коронавирусной инфекции, которую представили в виде буклета.

Ученик 8 «А» класса Абдыжапаров Алан представил проектную работу на тему: «Умный дом» в которой он показал все возможности новых современных технологий.

На протяжении всей недели классные коллективы презентовали свои проекты и исследовательские работы. На итоговой линейке подвели результат работы. Наградили

самых активных участников. За активное участие были награждены учащиеся 1 «Б» 2 «В», 3 «А» и 4 «Б» классов.

Можно отметить, что в Неделе науки и техники приняли активное участие большинство педагогов нашего учреждения. Успеева М.К. с 3 «А» классом сделали плакат на тему: «Мой дом, моя школа- мой сад!» Арстанбек кызы Гульбарчын с 4 «Б» предоставила рисунки на тему: «Мой дом, моя школа- мой сад!». Проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы. Хорошо организованная и интересно проведенная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. На Неделе была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытками с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей и их педагогическому мастерству.

3. Учащиеся 6-х классов принимали участие в онлайн математической олимпиаде, которой было заявлено 30 учащихся. В связи с техническими возможностями большая часть участников не смогла войти на сайт. Призовых мест нет.

Анализируя итоги проведения предметных недель, можно сделать следующие рекомендации:

- Вести целенаправленную работу со стороны учителей по подготовке детей к участию во всех этапах олимпиады школьников.
- Научиться работать с дистанционными платформами.

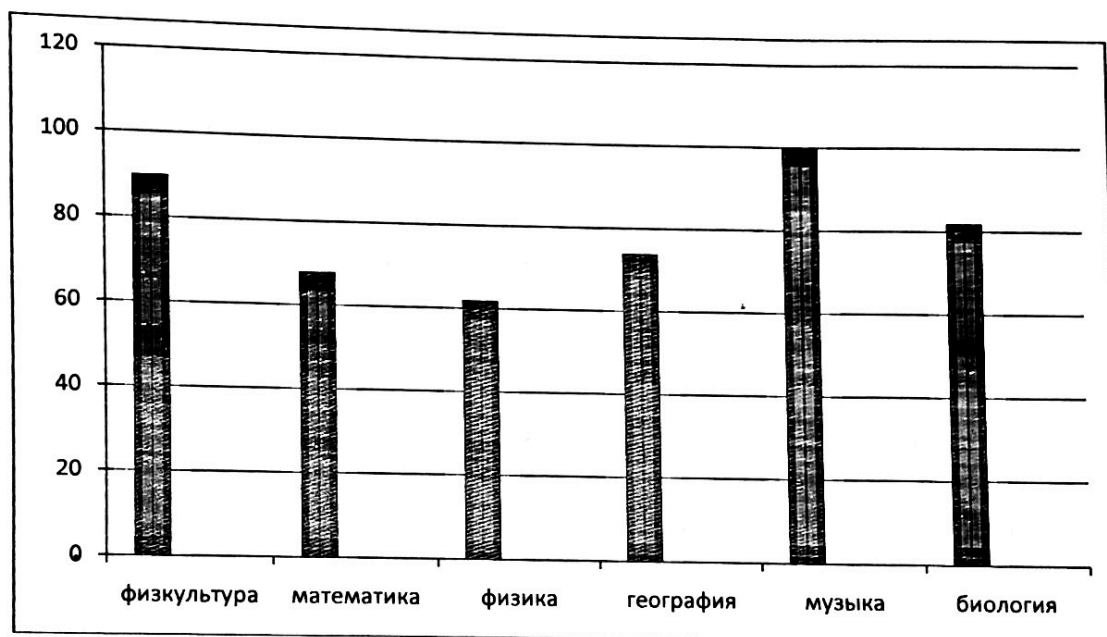
В 2021-2022 учебном году работа учителей МО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая серьезная работа. В течение года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классным руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе все большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Результаты деятельности педагогов представлены ниже.

| № | ФИО | Наименование предмета | Классы | Качество % | Успеваемость % |
|---|----------------|-----------------------|----------------|------------|----------------|
| 1 | Конурбаев К.К. | Физкультура | 5-11 | 90 | 100 |
| 2 | Опошова А.О. | Математика | 6,7,8»А» 11 | 68 | 100 |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-------|-----|-----|
| 3 | Панкевич А.С. | Физика | 7-11 | 62 | 100 |
| 4 | Данилевская О.Г. | География | 6-11 | 74 | 100 |
| 5 | Оторбаева А.О. | Музыка | 5,6,7 | 100 | 100 |
| 6 | Курманбекова А.К. | Биология | 6-11 | 82 | 100 |
| 7 | Курманбекова А.К. | Химия | 8-11 | 75 | 100 |

Мониторинг качества знаний по предметам (прилагается)



Работа с молодыми специалистами

- Консультация по составлению календарно-тематического
- Консультация по оформлению школьной документации, классные журналы;
- Изучение уровня профессиональной подготовленности будущего учителя, посещение уроков и открытых мероприятий молодого специалиста
- Посещение уроков других учителей.
- Практикум "Работа с социально запущенными детьми"
- Практикум «Подготовка учителя к уроку»
- Консультации по составлению плана-конспекта к уроку.
- Консультации по составлению контрольных работ, тематических зачетов
- Консультации по организации индивидуальной работы с учащимися. Все запланированное было проведено.

2. Участие в предметных олимпиадах.

Одной из форм работы с одаренными учащимися является подготовка их к участию в олимпиадах. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в районных олимпиадах и заняли по биологии призовые места ученики 9 классов.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
- Низкий процент участия педагогов естественно-математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, физика, информатика-одни из самых сложных предметов школьного курса, так и снижением уровня интеллектуального развития учащихся)

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутри школьном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Анализируя результаты работы МО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу.

Запланированная на год работа МО выполнена согласно утвержденного плана.

Руководитель ШМО ЕМЦ



Курманбекова А.К.



Анализ работы социального педагога.

Анализ работы социального педагога СШ №11 за 2021-2022 учебный год

Согласно утвержденному плану социального педагога на 2021-2022 уч.год в течение года работа проводилась по следующим направлениям:

1. работа с детьми из социально-уязвимых семей (дети, оставшиеся без попечения родителей, полусироты, из малообеспеченных и многодетных семей)
2. работа с детьми с ОВЗ
3. работа по всеобучу
4. работа по профилактике правонарушений, проступков и преступлений среди учащихся
5. профилактические мероприятия с детьми, девиантного поведения
6. профилактические мероприятия по профилактике жестокого обращения по отношению к детям, по недопущению фактов суицида
7. работа с детьми, трудовых мигрантов
8. проведение общешкольных и внеклассных мероприятий

В сентябре месяце была проведена социальная паспортизация 1-11 классов, с целью выявления детей из социально-уязвимых семей, многодетных и малообеспеченных семей, детей трудовых мигрантов, учащихся, девиантного поведения

В школе обучаются детей- сирот -2 (Золотоверхов Петр, Денисов Евгений -9а кл). Совместно с классными руководителями соцпедагог посетили на дому, составлен акт ЖБУ. Также проведены беседы с опекунами данных детей, в течении года по мере необходимости проводились консультации, даны методические рекомендации классным руководителям по работе, с данной категорией детей. Все дети имеют все соответствующие документы об опекунстве, также свидетельства о рождении. Также учащиеся освобождены от оплаты за аренду учебников, дети были обеспечены полным комплектом учебников.

В течение года осуществлялся контроль со стороны замдиректора по УВР, соцпедагога по доступности качественного образования детей с ОВЗ. Детей на инклюзивном образовании- 6, Уметалиев Алихан-5б, Бактымбеков Аман-6а, Плужник Давид-7б, Тажибаев Амир-8б, Асонов Устин-5в кл, Сатыбалдиев Эльдар – 7а кл

на дому обучались-2. Бегалиев Байман-9а кл, Дотер Виктория-8а кл

ученику 6б кл Исмаилову Амиру рекомендовано обучение на дому справка ВКК №386 от 28.04.2022, так как данный ученик не посещал школу с сентября месяца, решением педсовета №8 от 07.06.22 оставлен на повторный год обучения

Учащиеся освобождены от оплаты за аренду учебников, дети были обеспечены полным комплектом учебников. Детям с ОВЗ даны рекомендации на инклюзивное обучение в массовой школе, так как данным учащимся необходимо приобретать социальные навыки, для адаптации в социальной среде, коммуникативные навыки для общения с детьми,

обучение на дому приводит к полной изоляции от общества, что отрицательно влияет на развитие ребенка. В начале года дети были обеспечены комплектом учебников, классные руководители, соцпедагог ознакомили с расписанием уроков, также проведены беседы с родителями. Учителя- предметники получили методические рекомендации по работе с данной категорией детей. В течение учебного процесса осуществлялся контроль по усвоению учебного материала, кл руководители и учителя- предметники оказывали помощь в учебе, проводились беседы с родителями. Учителям было рекомендовано дозировать объем домашнего задания, также учитывая особенности детей, индивидуально подбирать учебный материал.

В течение года также проводились профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, проступков и преступлений среди учащихся.

Также составлены списки учащихся девиантного поведения, склонных к прогулам. Директором школы был утвержден план работы по профилактике правонарушений, план работы Совета профилактики, также состав совета профилактики. В совет профилактики входят 4 человек: Конурбаев К.К.- директор школы, Асанова С.М.- замдиректора по воспитательной части, Аманова Н.А.- социальный педагог, Эркинбек уулу Урустомбек- инспектор ИДН, По графику проводились заседания совета профилактики, профилактические беседы с учащимися. Всего за 2021-22 уч год проведено 32 заседания совета профилактики, по причине пропусков уроков, участия в драке, неудовлетворительное поведение.

Совместно с инспектором ИДД Эркинбек уулу Урустомбек проведены профилактические беседы с учащимися 5-11 классов на темы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика табакокурения», «Кодекс о детях КР», «Конвенция о правах ребенка», «Знай свои права и обязанности», «Устав школы», «Школьный рэкет» и тд. В течение года проводились профилактические беседы с учащимися девиантного поведения. С сентября месяца ежедневно проводился учет по посещаемости учащихся 1 классов. По итогам учета выявлены дети, склонные к прогулам, часто пропускают уроки без уважительных причин, родители данных учащихся приглашены на совет профилактики и проведены беседы, также взяты объяснительные с учащихся.

На учете в ВШУ состоят 10 учащихся, классные руководители проводили профилактические беседы, осуществляли постоянный контроль по посещаемости. Родители данных учащихся были приглашены на совет профилактики, проведены беседы, поставлены в известность о пропусках и успеваемости. По решению совета профилактики даны предупреждения учащимся, и родители обязались осуществлять постоянный контроль.

(Азият уулу Аятулла-10 кл, Нурлан уулу Абубакир-10 кл, Тюлегенов Талант-5а кл, Сейтасимов Алим-5а кл, Чебакова Елена-6б кл, Чебакова Регина -9б кл, Ташматов Расул-6б кл, Бакирова Айчурек-6б кл,)

В течение года проводились соответствующие профилактические мероприятия по посещаемости ученика 6б кл Исмаиловым Амиром
Исмаилов Амир обучается в данной школе с 1-го класса. Воспитывается в неполной семье, нет отца. Поступил в 1 класс неподготовленным, за время обучения проявил себя

не очень добросовестным учеником, без мотивации к обучению, но был активен на уроках физической культуры, принимал участие в школьных спортивных соревнованиях. С 1го класса проявлял негативное отношение к учебе, был невнимателен и рассеян, не мог сосредоточиться на изучаемом материале, быстро утомлялся и занимался посторонними делами. За год обучения не освоил материал в полном объеме, слабо освоил навыки письма и чтения.

На основании решения педсовета №23 от 10.02.2018 г документы были рассмотрены на психолого-медико-педагогической комиссии, по заключению которой было выявлено «Специфические расстройства детского возраста» и рекомендовано обследование в РЦПЗ. В связи с пандемией коронавирусной инфекции, во время обучения в дистанционном режиме, на связь не выходил, аргументируя отсутствием телефона и телевизора. После выхода на учебу в реальном режиме, Амир не посещал школу без уважительных причин, не проявлял желания учиться. В учебное время были факты кражи, употребления табачных изделий, токсичных веществ (нюхал клей), попрошайничал. Отношения с матерью сложные, при беседе администрации школы, проявляют агрессию по отношению к друг другу, выражаясь при этом нецензурными словами, часто наблюдались угрозы со стороны матери, мать оказывает психологическое давление, может применить физическую силу, подталкивая сына к совершению суицидальных действий.

Данная семья относится к категории социально-тревожной семьи, которой необходим постоянный контроль со стороны органов опеки и сотрудников ИДН. По решению комиссии Исмаилова Амир направлен на обследование в РЦПК, по рекомендации принимает лечение

20.10.2019 поставлен на учет в ИДН ОВД Жайылского района, УПК №74 от 2019г

23.12.2020 поставлен на учет в ИДН ОВД Жайылского района, УПК №37/2020 от 23.12.20

01.10.2021г директор школы Конурбаев К.К. посетил данного ученика на дому и провел беседу с матерью, которая написала заявление, что ребенок не будет посещать школу по состоянию здоровья.

По решению педсовета № от 16.03.21 г Исмаилов Амир не аттестован по всем предметам за 3 четверть, так как не посещал школу в течение всей 3 четверти

19.03.2022 г документы были рассмотрены на КДД при завЖРГА, по решению которой Исмаилов Амир был направлен на обследование, по решению ВКК №386 от 28.04.2022г рекомендовано обучение на дому с диагнозом F 06.6

По решению педсовета №8 от 07.06.22г оставлен на повторный год обучения

На учете в ИДД состоят 2 учащихся Исмаилов Амир-6б кл, Кааев Тамерлан -8б кл

В течение года поступали устные и письменные жалобы на ученика 7б кл Кааева Тамерлана, по неудовлетворительному поведению. Часто нарушает дисциплину во время уроков и перемены, игнорирует замечания учителей, срывает учебный процесс, по вине Кааева Т ученик 7а кл Убайдуллаев Умар попал в травматологическое отделение, получив сотрясение головного мозга. Проведены профилактические беседы, приглашены к следователю в ЖРОВД, составлен протокол, по решению совета профилактики № 32 от 17.06.22г поставлен на учет в ИДД и дано предупреждение.

По недопущению фактов школьного рэкета проведены профилактические мероприятия совместно с инспектором ИДД и учащиеся предупреждены об ответственности за вымогательство денежных средств.

По недопущению фактов жестокого обращения и насилия в отношении детей в течение года проводились следующие мероприятия: поверхностный осмотр учащихся 1-4 классов оформлен стенд, содержащий информацию о телефонах доверия и необходимости сообщать в соответствующие органы, контактные телефоны инспектора ИДД, активизирована почта доверия, еженедельно члены совета профилактики ведут работу по письмам и обращениям через почту доверия. Фактов по жестокому обращению не выявлено, но проведена беседа с матерью ученика ба кл Рахимбекова Дамирбека, так как отец данного ученика злоупотребляет спиртными напитками, и данная семья относится к категории социально-тревожной семьи.

По недопущению фактов суицида проведены беседы с учащимися, проведены кл часы по данной тематике. С признаками суицидального поведения учащихся не выявлено.

В течение года корректировали списки учащихся трудовых мигрантов, классные руководители предоставляли необходимую информацию, и проводили беседы об условиях проживания детей, данной категории. Учащихся трудовых мигрантов (оба родителя за пределами республики)-38 учащихся (к концу года).

В течение года запланированные мероприятия проведены, учащиеся 10 кл (актив школы) принимали активное участие в молодежном движении района, проводили тренинги, в рамках проведения месячника «Мы против жестокого обращения и насилия». Также проводились конкурсы рисунков и стенгазет на темы: «Я и мои права», «Нет насилию», проведен круглый стол на тему: «Мы против СПИДа» в рамках проведения месячника ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Благодаря совместной работе с инспектором ИДД, классными руководителями, администрации, сотрудниками службы безопасности в школе созданы условия для осуществления образовательного процесса. также кл руководители проводили беседы, оказывали необходимую консультативную помощь, были на контроле учащиеся из социально-уязвимых семей.

Рекомендации:

1 усилить контроль по посещаемости учащихся со стороны кл руководителей, своевременно проводить соответствующую профилактическую работу

2 активизировать работу по вовлечению учащихся девиантного поведения, в общешкольные, внеклассные мероприятия

Зусилить работу по недопущению фактов жестокого обращения и суицида среди учащихся



Анализ работы с пед.кадрами.

Состояние работы с педагогическими кадрами.

Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск решения проблем.

Цель проведения предметных недель: обмен опытом по вопросу дифференцированного подхода в учебной деятельности (открытые уроки, мастер-классы, методические разработки).

В 2021-2022 учебном году школа была обеспечена необходимыми пед. кадрами. Данные по качественному составу педагогических кадров СШ № 11 по состоянию на 01.06.2021 г.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|----|
| Всего педагогов работает | | | 31 |
| Из них по образованию | Высшее | педагогическое | 21 |
| | | непедагогическое | 3 |
| | Средне-специальное | среднее | 0 |
| | | дошкольное | 0 |
| | | педагогическое | 5 |
| | | непедагогическое | 2 |
| | неоконченное | 0 | |
| Педагогический стаж | До 1 года | | 8 |
| | От 1 года до 5 лет | | 3 |
| | До 10 лет | | 5 |
| | До 20 лет | | 5 |
| | Свыше 20 лет | | 10 |
| Пенсионеры | По педагогическому стажу | | 1 |
| | По возрасту | | 8 |
| | высокогорье | | 0 |

Анализ деятельности ШМО

В 2021-2022 учебном году в школе работает 4 МО: учителей начальной школы (Успеева М.К.), учителя гуманитарных наук (Дуйшеналиева Н.С), учителей государственного языка (Мажикеева А.О), учителей естественно-математического цикла (Курманбекова А.К).

Внеурочная деятельность.

Развитию мотивации познавательной деятельности учащихся, способствует работа по подготовке и проведению предметной недели, а также участие в школьной и районной олимпиадах. в рамках предметной недели учителями даны открытые уроки. Уроки были проведены на хорошем методическом уровне.

В целях выявления одаренных детей в разных областях творчества, а также в целях совершенствования творческих способностей и актуализации предметов в школе работали предметные кружки.

Выводы: тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективными оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых уроков, мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс;

| | | | |
|----|--|--|--|
| | к работе в школьных и методических объединениях. | профессиональной коммуникации. | |
| 3. | Развитие познавательного интереса. | Посещение уроков и анализ заместителем директора по УВР. | Конструирование проблемного урока. |
| 4. | Использование активных форм и методов в учебном процессе. | Обсуждение работ учителей новаторов. | Конструирование уроков-лекций, уроков-семинаров. |
| 5. | Организация копилки методических идей молодых педагогов. | Участие в конкурсе профессионального творчества молодых педагогов. | Продолжить участие в различных конкурсах профессионального творчества молодых педагогов с целью накопления профессионального мастерства. |
| 6. | Организация участия молодых педагогов в профессиональных педагогических состязаниях. | Участие в профессиональных состязаниях молодых учителей. | Развитие у педагогов познавательной активности, готовности к непрерывному самообразованию, социальной и профессиональной мобильности. |

Выводы и предложения (планируемые направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году).

В первый год сопровождения определялись возможности молодых педагогов, выявлялись их личностные качества, мотивация педагогов на саморазвитие. Оказывалась адресная помощь молодым педагогам, формировались аналитические умения: анализ занятий, самоанализ. Выявлялся рост потенциальных возможностей молодых педагогов.

Педагогами наставниками особое внимание в 2022-2023 учебном году будет уделяться пополнению багажа теоретических знаний молодых педагогов, развитию навыков практического применения полученных знаний, подбору необходимой для использования в работе методической литературы, оказанию помощи для выбора темы по углублению самообразования.

Планируемые направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Методическое сопровождение молодого специалиста.
2. Мотивация самообразования.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация профессиональной коммуникации молодого педагога.

Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы.

Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы.

учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность школы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформировано образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации и пед.коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 25 оборудованных учебных кабинетов: 8 – начальной школы, 2-русского языка, 1-математика, 1-история, 2-иностранных языка, 1-информатика, 1-музыка, 1-физика, 1-химии,

1-биологии, 1-географии, 1-мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, кабинет соц.педагога и лаборатории. Все кабинеты эстетично оформлены.

2020-2021 учебном году в здании школы в течение учебного года проведены определенные сантехнические работы, за счет местного бюджета проведен ремонт туалетов и канализации внутри школы, Поступление средств их бюджета осуществляется на основе утвержденной сметы расходов.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется 10 телевизоров, 4 ДВД, 3 принтера черно-белой печатью и 1 принтер цветной печатью.

В школе функционирует кабинет информатики с двумя локальными сетями (образовательная и административная) с выходом в интернет сеть.

Кроме того, для реализации основной образовательной программы школа располагает следующими средствами обучения и воспитания:

В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия по всем учебным предметам, а также справочная литература, учебно-методические комплексы обучения самообразования, С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом.

На базе библиотеки сформирован фонд учебно-методических ресурсов, оформляются постоянные тематические выставки для педагогов и учащихся школы. Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школы для занятий используется: беговая

дорожка, яма для прыжков с оборудованным подходом футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Организация медицинского обслуживания.

Организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский процедурный кабинет: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица для определения остроты зрения, кушетка. Медицинский кабинет имеет необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, водонагреватели.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система видеонаблюдения (внутренняя);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- указатели (**ВЫХОД**) запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во -14 шт); _____
- ограждение по периметру территории школы;

В школе разработан "Уголок дорожной безопасности"

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.