

Состояние работы с педагогическими кадрами.

Цель: включение каждого учителя в педагогический поиск решения проблем.

Цель проведения предметных недель: обмен опытом по вопросу дифференцированного подхода в учебной деятельности (открытые уроки, мастер-классы, методические разработки).

В 2021-2022 учебном году школа была обеспечена необходимыми пед. кадрами. Данные по качественному составу педагогических кадров СШ № 11 по состоянию на 01.06.2021 г.

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|----|
| Всего педагогов работает | | | 31 |
| Из них по образованию | Высшее | педагогическое | 21 |
| | | непедагогическое | 3 |
| | Средне-специальное | среднее | 0 |
| | | дошкольное | 0 |
| | | педагогическое | 5 |
| | | непедагогическое | 2 |
| неоконченное | 0 | | |
| Педагогический стаж | До 1 года | | 8 |
| | От 1 года до 5 лет | | 3 |
| | До 10 лет | | 5 |
| | До 20 лет | | 5 |
| | Свыше 20 лет | | 10 |
| Пенсионеры | По педагогическому стажу | | 1 |
| | По возрасту | | 8 |
| | высокогорье | | 0 |

Анализ деятельности ШМО

В 2021-2022 учебном году в школе работает 4 МО: учителей начальной школы (Успеева М.К.), учителя гуманитарных наук (Дуйшеналиева Н.С), учителей государственного языка (Мажикеева А.О), учителей естественно-математического цикла (Курманбекова А.К).

Внеурочная деятельность.

Развитию мотивации познавательной деятельности учащихся, способствует работа по подготовке и проведению предметной недели, а также участие в школьной и районной олимпиадах. в рамках предметной недели учителями даны открытые уроки. Уроки были проведены на хорошем методическом уровне.

В целях выявления одаренных детей в разных областях творчества, а также в целях совершенствования творческих способностей и актуализации предметов в школе работали предметные кружки.

Выводы: тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективными оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых уроков, мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:
- не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс;

- некоторые педагоги допускают ошибки при выставлении итоговых отметок, заполнении классных журналов, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам.

Предложения:

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличить в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИК технологий.

2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.

3. Итоги работы методического объединения показывают, что в следующем году нужно продолжить работу по внедрению новых технологий преподавания всеми учителями, шире использовать в обучении ИКТ

Следует признать план работы МО на 2021-2022 учебный год реализованными, задачи года выполненными.

Итоги деятельности методического совета.

В течение учебного года было проведено три заседания методического совета, на которых разрабатывались, обсуждались и корректировались направления методической работы школы, планы ШМО, осуществлялось руководство внедрением технологий, ориентированных на ИГА и проведение экзаменов в 9-х, 11-х классах. При активном участии методического совета была организована информационная работа для учителей, учащихся и их родителей по вопросам проведения ИГА в 9-х, 11-х классах. Был организован обмен опытом среди учителей по внедрению технологий урока, ориентированных на общешкольные проблемы, однако мало внимания было уделено работе современных педагогических технологий, в том числе проектного обучения в практику работы школы. Эту работу следует возобновить в будущем учебном году.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные проблемные вопросы обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР на методических объединениях, совещании при директоре. Наличие обратной связи позволило достаточно оперативно исправить выявленные недостатки. Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к качеству своего труда. Вместе с тем, анализ посещенных уроков выявил неумение ряда учителей осуществлять четкое целеполагание уроков и его отдельных этапов, рационально распределять время на уроке, использовать технические средства обучения, информационные технологии. Снижают эффективность учебного процесса и следующие негативные моменты: преобладание фронтальной формы работы, низкая степень самостоятельности учащихся при выполнении заданий; несвоевременное, а иногда неверно аргументированное оценивание ответов учащихся, отсутствие системы повторения изученного ранее материала.

Справки по проверке состояния преподавания предметов были заслушаны на совещании при директоре, учителям были даны рекомендации. В отдельных случаях принимались конкретные управленческие решения. Итоговая проверка классных журналов показала, что учебные программы выполнены во всех классах. Контрольные работы по русскому, кыргызскому языкам, математике и другим предметам проведены согласно графику контрольных работ и в соответствии с требованиями. Годовые отметки выставлены

объективно по всем предметам. Классные журналы ведутся учителями аккуратно в соответствии с требованиями «Инструкции». Вместе с тем допускается исправление отметок (Джумабекова И.К., Акимова К.Т Панкевич А.С.) Вышеуказанным учителям следует учесть замечания сделанные в ходе проверки журналов, впредь более добросовестно относиться к ведению школьной документации.

В 2022-2023 учебном году администрации школы необходимо предъявлять больше требований к учителям школы по качеству ведения школьной документации. Необходимо принимать конкретные управленческие решения, итоги данной работы заслушивать на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Информация о деятельности Школы молодого педагога.

Цель: оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализация и самоорганизация профессиональной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Планируемые направления деятельности (цель, задача).

Цель: адаптация молодых педагогов в условиях СШ № 11, развитие профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Совместно планировать карьеру молодых и начинающих педагогов с наставниками.
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций школы.

Документация школы за отчетный период (приказ, положение, план работы школы).

В СШ № 11 издан приказ, разработано Положение о Школе молодого педагога на основании Положения о школе молодого педагога- утвержден план работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год.

Направления деятельности «Школы молодого педагога» СШ № 11.

| № | Направление деятельности школы. | Результативность за отчетный период. | Выявление проблем и пути их решения в 2022-2023 учебном году. |
|----|--|--|---|
| 1. | Анкетирование молодых педагогов «Социально- профессиональная адаптация молодых педагогов». | Изучение проблем, возникающих на начальном этапе деятельности молодых педагогов. | Работа над решением педагогических проблем. |
| 2. | Привлечение молодых педагогов | Организация | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | к работе в школьных и методических объединениях. | профессиональной коммуникации. | |
| 3. | Развитие познавательного интереса. | Посещение уроков и анализ заместителем директора по УВР. | Конструирование проблемного урока. |
| 4. | Использование активных форм и методов в учебном процессе. | Обсуждение работ учителей новаторов. | Конструирование уроков-лекций, уроков-семинаров. |
| 5. | Организация копилки методических идей молодых педагогов. | Участие в конкурсе профессионального творчества молодых педагогов. | Продолжить участие в различных конкурсах профессионального творчества молодых педагогов с целью накопления профессионального мастерства. |
| 6. | Организация участия молодых педагогов в профессиональных педагогических состязаниях. | Участие в профессиональных состязаниях молодых учителей. | Развитие у педагогов познавательной активности, готовности к непрерывному самообразованию, социальной и профессиональной мобильности. |

Выводы и предложения (планируемые направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году).

В первый год сопровождения определялись возможности молодых педагогов, выявлялись их личностные качества, мотивация педагогов на саморазвитие. Оказывалась адресная помощь молодым педагогам, формировались аналитические умения: анализ занятий, самоанализ. Выявлялся рост потенциальных возможностей молодых педагогов. Педагогами наставниками особое внимание в 2022-2023 учебном году будет уделяться пополнению багажа теоретических знаний молодых педагогов, развитию навыков практического применения полученных знаний, подбору необходимой для использования в работе методической литературы, оказанию помощи для выбора темы по углублению самообразования.

Планируемые направления деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. Методическое сопровождение молодого специалиста.
2. Мотивация самообразования.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация профессиональной коммуникации молодого педагога.

Анализ работы по укреплению учебно-материальной базы.

учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость школы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации и пед.коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 25 оборудованных учебных кабинетов: 8 – начальной школы, 2-русского языка,

1-математика, 1-история, 2-иностранных языка, 1-информатика, 1-музыка, 1-физика, 1-химии,

1-биологии, 1-географии, 1-мастерская, спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, кабинет соц.педагога и лаборатории. Все кабинеты эстетично оформлены.

2020-2021 учебном году в здании школы в течение учебного года проведены определенные сантехнические работы, за счет местного бюджета проведен ремонт туалетов и канализации внутри школы, Поступление средств их бюджета осуществляется на основе утвержденной сметы расходов.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется 10 телевизоров, 4 ДВД, 3 принтера черно-белой печатью и 1 принтер цветной печатью.

В школе функционирует кабинет информатики с двумя локальными сетями (образовательная и административная) с выходом в интернет сеть.

Кроме того, для реализации основной образовательной программы школа располагает следующими средствами обучения и воспитания:

В каждом кабинете имеются учебно-наглядные пособия по всем учебным предметам, а также справочная литература, учебно-методические комплексы обучения самообразования, С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом.

На базе библиотеки сформирован фонд учебно-методических ресурсов, оформляются постоянные тематические выставки для педагогов и учащихся школы. Для занятия физкультурой и спортом в школе имеется не только отдельный спортивный зал, но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации проведения различных спортивных соревнований как в здании, так и на территории школы.

На территории школы для занятий используется: беговая

дорожка, яма для прыжков с оборудованным подходом футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Организация медицинского обслуживания.

Организация питания.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский процедурный кабинет: весы медицинские, ростомер деревянный, стол для инструментов, таблица для определения остроты зрения, кушетка. Медицинский кабинет имеет необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся Столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, водонагреватели.

Охрана жизни и здоровья учащихся

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система видеонаблюдения (внутренняя);
- электросистема автоматической подачи звонков;
- указатели (**ВЫХОД**) запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во -14 шт); _____
- ограждение по периметру территории школы;

В школе разработан "Уголок дорожной безопасности"

Администрация школы продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.