

Средняя школа № 11

**Аналитическая справка
о выполнении стратегического плана
работы школы на период
2017-2022 годы.**

Дата 01.10.2022год.

Кара-Балта

Введение

В нашем понимании Программа развития школы - это документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений, прописывающий этапы и механизмы развития ОУ и включающий в себя проекты по направлениям необходимых изменений.

Раздел № 1. Информационная справка о школе.

1. Историческая справка.

Средняя школа № 11 г. Кара-Балта Чуйской области основана в 1986 году.

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году, располагает 26 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, кабинетом логопеда, учительской, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, столовой на 120 посадочных мест, компьютерным классом.

Уровень развития учебно – материальной базы школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно - воспитательный процесс.

За высокое качество образования, образцовый педагогический процесс, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания школа награждена дипломом «Лучшая школа – 2021»

Движение по школе за период 2017-2022 годы:

2017-2018 учебный год

Всего учащихся: 514 учащихся

Качество знаний 36%

2018-2019 учебный год

Всего учащихся: 592 учащихся

Качество знаний: 43%

2019-2020 учебный год

Всего учащихся: 653 учащихся

Качество знаний: 47%

2020-2021 учебный год

Всего учащихся: 709 учащихся

Качество знаний: 42 %

2021-2022 учебный год

Всего учащихся: 716 учащихся

Качество знаний: 39%

Численный состав учащихся повышается. Следует отметить, что в начальной школе увеличилось количество обучающихся за счет внедрения инновационной

программы преемственности школы и детского сада. За последние годы количество прибывших превышает количество выбывших, что свидетельствует о прочном положении учебного заведения в микрорайоне и внушает оптимизм при определении перспектив развития.

С 2017-2022г. 4 учителя участвовали в конкурсе лучших учителей в рамках районного конкурса «Учитель года».

2017-2018 учебный год – Асыранкулова Э.К.

2018-2019 учебный год – Овчинникова И.Г.

2019-2020 учебный год – Асанова С.М.

2020-2021 учебный год – Асанова С.М. призовое 4 место

2021-2022 учебный год – Толомушова К.Т. призовое 4 место

2. Социальный паспорт школы.

Социальные категории	Количество
Общая численность учащихся	780
- из них девочек	384
- из них мальчиков	396
Неполные семьи	28
Многодетные семьи	42
Неблагополучные семьи	-
Малообеспеченные семьи	10
Дети получающие ежемесячные пособия	58
Семьи этнических кыргызов	-
Сироты	-
Полусироты	53
Дети с ОВЗ	7
Дети внешних мигрантов	44
Дети участников афганских событий	2
Дети посещающие религиозные организации	4
Учащиеся состоящие на учете ИДД	2
Учащиеся состоящие на учете ВШУ	8

Вывод: анализ карты – схемы микрорайона свидетельствует о том, что школа является центром социо-культурным центром микрорайона.

Основные проблемы микрорайона, которые отрицательно влияют на работу школы:

- высокий процент малоимущего и неблагополучного населения микрорайона;
- неблагоприятные условия проживания: большое 10% обучающихся живут на съемных квартирах;
- нестабильность населения ввиду большой внутренней миграции;

Особенность нашего образовательного учреждения заключается в том, что здесь обучаются все желающие: дети и подростки школьного возраста с разными способностями и возможностями.

3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

В образовательном учреждении в 2022 году работают 36 педагогических работников

По уровню образования: высшее - 25

среднее – специальное – 7

среднее – 4 (высшее, но не педагогическое)

По стажу работы: до 5 лет – 14

до 10 лет – 5

свыше 15 лет - 17

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решить новые задачи в условиях модернизации образования.

Средний возраст педагогов составляет 30-45 лет.

Педагогический коллектив, состоящий в основном из учителей с большим опытом работы, пополняется молодыми специалистами.

Созданы благоприятные условия для повышения уровня профессиональной квалификации, и педагоги их эффективно используют.

Награды учителей.

Отличник образования	Золотой фонд учительства	Грамота Министерства образования	Грамота мэрии г.Кара-Балта
3	3	2	2

Все педагоги образовательного учреждения своевременно проходят

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации учителей СШ № 11 на 2022-2023 учебный год.

	Ф.И.О.учителя	Предмет	Образование	Пед.стаж	Должность	Год прохождения курсов	Последующий год прохождения курсов
1.	Конурбаев Кадыржан Колмаханович	ЧиО	Высшее	17	Директор Уч.ЧиО	2022	2027
2.	Шыгаева Наргиза Асылбековна	Русский язык	Высшее	7	Зам.дир по УВР		2022
3.	Асанова Сабира Махматисаевна	Начальные классы	Высшее	7	Уч. нач.кл	2020	2025
4.	Аманова Нургуль Асылбековна	Английский язык	Высшее	19	уч.англ.яз	2016	2024
5.	Абдырасулов Тилек Чынгызович	Физ.культура	Среднее	0,1	Уч.физ-ры		2023
6.	Акимова Канайым Тойчубаевна	Кыргызский язык	Высшее	47	Уч.кырг.яз.,	2018	2024
7.	Арстанбек кызы	Начальные классы	Высшее	1,5	Уч.нач.кл.		2024

	Гульбарчын						
8.	Данилевская Ольга Григорьевна	Русский язык	Высшее	43	Уч.русск.яз., литерат.	2016	
9.	Джакыпова Зина Карыпбековна	Русский язык	Высшее	32	Уч.русск.яз., литерат.	2017	
10	Джунушева Мээрим Эсенбековна	Информа тика	Высшее	0,1	Уч.информат ики		2024
11	Джумабекова Ирина Кыдырбековна	История	Высшее	27	Уч.истории	2018	
12	Дюшембиева Нестан Маадановна	Кыргызск ий язык	Высшее	1,8	Уч.кырг.яз.	2021	2026
13	Дуйшоналиева Наргиза Самидиновна	Русский язык	Высшее	9	Уч.русск.яз., литерат.	2016	2023
14	Енсебаева Турган Баталиевна	Начальны е классы	Высшее	43	Уч.нач.кл.	2019	2024
15	Ибраева Гулбара Нурадиновна	Математи ка	Среднее	3	Уч. математики		2024
16	Курманбекова Адинай Курманбековна	Химия Биология	Высшее	1,8	Уч.биологии	2021	2026
17	Лецева Светлана Константиовн а	Русский язык	Высшее	42	Уч.русс.яз., Литерат.	2017	
18	Мажикеева Аида Озгорушовна	Кыргызск ий язык	Высшее	23	Уч.кырг.яз	2021	2026
19	Мансурова Турдугуль Сагынбаевна	Начальны е классы	Высшее	7,7	Уч.нач.кл		2022
20	Овчинникова Ирина Геннадьевна	Начальны е классы	С/п	24	Уч.нач.кл	2022	2027
21	Омурзакова Жылдыз Искеновна	Начальны е классы	Среднее	0,1	Уч.нач.кл		2023
22	Опошова Айжамал Опошовна	Математи ка	Высшее	27	Уч.математик	2022	2027
23	Оторбаева Аида Орозбековна	Музыка	С/п	1,6	Уч. музыки	2021	2026
24	Панкевич Анна Степановна	Математи ка	Высшее	51	Уч. физика.	2016	

		Физика					
25	Раимбекова Айза Айбековна	Начальны е классы	С/п	1,5	Уч.нач.кл.		2025
26	Сейтасимова Рада Эркебековна	Кыргызск ий язык	Высшее	15	Уч.кырг.яз		2025
27	Сирождева Фарахбону Махбубовна	Начальны е классы	Высшее	0,1	Уч.нач.кл.		2023
28	Соотбекова Гулзар Алдашбековна	Английск ий язык	С/п	2,7	Уч.англ.яз.		2024
29	Терехова Виктория Александровна	Начальны е классы	Среднее	0,5	Уч.нач.кл.		2025
30	Токтосунов Тилек Токтосунович	Физ. культура	Среднее	0,1	Уч.физ-ры		2023
31	Толумушова Каныкей Токтокадыровна	Английск ий язык	Высшее	15	Уч.англ.яз.	2017	2022
32	Успеева Минара Калысбековна	Начальны е классы	Высшее	17	Уч.нач.кл	2022	2027
33	Халматова Нилофар Авазовна	Химия	Высшее	18	Уч.химии		2026
34	Шаршеева Элнура Махабатовна	Начальны е классы	Среднее	0,2	Уч.нач.кл		2025
35	Эгимбаева Айзат Эркинбековна	Кыргызск ий язык	Высшее	8	Уч.кырг.яз.	2016	2025

Личностный, профессиональный и компетентностный рост педагогов - основа кадровой политики школы.

Раздел № 2. Анализ актуального развития школы.

В ходе реализации инновационных программ, использования современных педагогических технологий, в соответствии с Программой развития школы, школа достигла определенных качественных результатов.

Качество результатов обучения и воспитания.

Стабильные результаты, соответствующие государственным стандартам.

Ежегодный мониторинг качества знаний учащихся дает основание сделать вывод о снижении качества знания в начальной школе и стабильности качества знаний в средней школе.

Учебный год	Качество знаний %			
	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	43	58	30	30,9
2019-2020	47	61	31,9	33,7
2020-2021	42	55	28	32,6
2021-2022	39	47	32	33,3

Вывод: наблюдается понижение количества учащихся успешно усваивающих учебные образовательные программы соответствующие государственным стандартам.

Количество обучающихся, успевающих на «отлично» и награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» за 4 года составило 272 учащихся 192 – начальная школа.

Вывод: имеем стабильное количество учащихся, окончивших учебный год с отличными успехами в обучении.

2. Результаты ОРТ на уровне показателей района.

Сравнительная диаграмма участников на ОРТ по школе.

2017-2018 учебный год – 15 учащихся средний бал: 135

2018-2019 учебный год – 27 учащихся средний бал: 130

2019-2020 учебный год – нет 11 класса

2020-2021 учебный год – 15 учащихся средний бал: 123

2021-2022 учебный год - 17 учащихся средний бал: 124

Поступление выпускников в ВУЗы.

Внешним показателем качества работы школы является количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные места.

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ			% поступление в ВУЗы		
		Всего	На бюджетное отделение	Платное отделение	Всего	На бюджетное отделение	Платное отделение
2017-2018 учебный год	15	4	1	3	15	6%	20%
2018-2019 учебный год	29	13	3	10	27	10%	34%
2020-2021 учебный год	15	3	1	2	15	6%	13%
2021-2022 учебный год	17	6	2	4	17	11%	23,5%

Вывод: количество выпускников поступивших в ВУЗы не стабильное, сказывается материальное положение родителей учащихся, все больше выпускников идут работать, дабы помочь своей семье материально. Но поступившие учащиеся успешно продолжают обучение, что свидетельствует о сформированности у школьников готовности к продолжению образования после окончания школы.

Динамика уровня воспитанности обучающихся.

Под уровнем воспитанности мы понимаем уровень личностных свойств и качеств человека, реализуемых в системе межличностных отношений.

Активная жизненная позиция обучающихся ярко проявляется в мероприятиях социального характера:

Учебный год	Детская организация «Пламя»	Акция « Помоги ближнему»	Конкурсы военно-патриотической песни, праздничные концерты.	Общешкольные субботники	Дни здоровья, спортивные мероприятия.
2017-2018 уч. год	100%	68%	22%	90%	90%
2018-2019 уч. год	100%	73%	21%	85%	87%
2019-2020 уч.год	100%	65%	18%	75%	92%
2020-2021 уч.год	100%	86%	28%	60%	95%
2021-2022 уч.год	100%	90%	35%	50%	93%

Личностное развитие школьника как субъекта творческой деятельности.

Качественное образование невозможно без воспитания творческой личности. Воспитание обеспечивается в рамках реализации развивающих программ, Программа развития, и Программа воспитания «Школьные корреспонденты». Программа разработана на основе личностно-ориентированного подхода. Цель Программы – воспитать творческую личность, способную к самореализации и самосовершенствованию. О личностном развитии школьников свидетельствуют следующие достижения:

Результаты участия в районных олимпиадах по предметам.

Каждый год учителя готовят детей на олимпиаду. Наша школа четвертый год занимает призовые места на районной олимпиаде по предметам.

2019-2020 учебный год – 3 место по истории, Нурсултанова Айгерим, 9 класс.

2020-2021 учебный год – 3 место по государственному языку Мамышева Луиза, 9 класс.

2021-2022 учебный год -1 место по биологии Медетбеков Нурсултан, 9 класс.

2 место по русскому языку Кубатбекова Айтурган, 9 класс.

2 место по биологии Андреева Анна, 9 класс.

3 место по английскому языку Сарбагышева Сайкал, 9 класс.

Использование современных образовательных технологий.

Количество и виды современных педагогических технологий.

Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий. Наряду с информационными и проектными технологиями педагогами школы применяются методики развивающего обучения, организации исследовательской деятельности.

Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения, в зависимости от особенностей

предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более 20 технологий и методических приемов, используемых учителями школы, в том числе метод дискуссий, метод проектов, коммуникативного обучения и другие.

Наиболее широко используются технологии: коммуникативные формы обучения, коллективная форма обучения, информационные, развивающее обучение, игровые технологии.

Вывод: в школе активно применяются многие инновационные технологии большим количеством педагогов и на всех ступенях обучения, что способствует повышению познавательной активности учащихся, развитию их самостоятельности в процессе обучения, формирует ключевые компетенции, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

2. Готовность преподавателей к использованию информационно - коммуникационных технологий.

1. Информация об учителях, владеющих современными педагогическими технологиями, чей опыт обобщен в образовательных учреждениях различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Предмет	Год обобщения	Форма работы
Толомушова К.Т.	Использование	Английский язык	2020	Изучение
Шыгаева Н.А.	Один проект «Окуу Керемет»	Начальные классы	2021	Распространение

Вывод: высокий методический уровень достигается педагогами школы за счет активного использования в своей деятельности новых технологий обучения.

Информация об опыте работы, которым делилась школа.

На базе школы регулярно проводятся городские, районные семинары для директоров, заместителей директоров по УВР, организаторов по ВР, социальных педагогов, руководителей школьных методических объединений, учителей.

2018-2019 учебный год – семинар учителей кыргызского языка Жайылского района на тему «

2019-2020 учебный год семинар социальных педагогов Жайылского района на тему « Делопроизводство социального педагога в школах»

2020-2021 учебный год семинар социальных педагогов Жайылского района на тему « Роль социального педагога в решении трудных жизненных ситуаций учащихся»

2020-2021 учебный год семинар заместителей директоров по УВР Жайылского района на тему «Итоговая государственная аттестация»

2021-2022 учебный год семинар руководителей школьных методических объединений Жайылского района на тему « Аналитическая деятельность школьного методического объединения»

2021-2022 учебный год семинар учителей русского языка Жайылского района на тему « Методология подготовки к ОРТ»

Ежегодно в СШ № 11 проводится НЦТ среди 9-11 классов.

Вывод: СШ № 11 является методическим центром для других образовательных учреждений, экспериментальной площадкой по апробации структуры и содержания общего образования, профильному обучению, пилотной площадкой по правовому воспитанию.

Обеспечение доступности качества образования.

Важным направлением деятельности школы как государственной организации является обеспечение доступности качества образования.

Школа создает необходимые условия для получения качественного доступного образования всем детям, потупившим в наше образовательное учреждение.

Доступность качества образования характеризуется целым рядом условий:

- Взаимосотрудничество всех участников образовательного процесса
- Выполнение школой программы инклюзивного обучения
- Создание условий безопасной среды в школе
- Пополнение материально-технической базы школы

Вывод: в школе налажена работа по выполнению закона «Об образовании» КР созданы условия для обучения одаренных детей, поставлена работа со слабоуспевающими, проводится постоянная работа над повышением уровня профессионализма учителей.

Схема структуры управления школой.

Школа долгое время вела поиск форм, способов включения педагогов, обучающихся, родителей в организацию обучения и воспитания детей, формирование приоритетных ценностей школьного коллектива, в совместное осмысление перспектив развития.

Педагогический совет утверждает устав, локальные акты, направления развития школы по представлению заинтересованных сторон в разработке стратегического плана;

- принимает решение о целесообразности деятельности в школе общественных организаций, разрешенных законом Кыргызской Республики;

Общественное объединение попечителей школы решает вопрос о формах и размерах привлечения для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- определяет направления расходования средств, полученных от добровольных пожертвований;

- принимает решение по вопросу охраны школы и другим вопросам, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;

- имеет право заслушивать отчеты руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Члены родительского комитета школы имеют право присутствовать на классных родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях органов самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет – коллективный орган, объединяющий педагогических работников СШ № 11.

Родители учеников занимают важное место в управлении школьной жизнью. В целях содействия осуществлению воспитания и обучения детей создаются общешкольный и родительские комитеты классов.

Структура ученического самоуправления в школе представлена 3 уровнями:

1 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах (классное собрание, совет класса, рабочие органы самоуправления);

2 уровень - Советы дел (творческие и инициативные группы);

3 уровень - Совет старост.

Через ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие самостоятельности обучающихся;

- подготовка с самореализации;

- развитие организаторских и лидерских навыков;

- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности, возможности реализовать свои способности и таланты.

Смысл ученического самоуправления в школе заключается в обучении детей управлять собой, своей жизнью в коллективе. Важно, что сами обучающиеся являются не только объектом учебно-воспитательного процесса и его активным субъектом.

Вывод: демократическая система управления школой способствует реализации различных инноваций. Высокий уровень зрелости педколлектива, участия в работе органов управления, содействие и поддержка родителей в деятельности органов ученического самоуправления направлены на достижение высоких результатов образования и воспитания.

Материально – техническая база.

За счет реализации программы партнерства с государственными организациями, участия в конкурсах в учреждении создана качественная материальная база, обеспечивающая образовательный процесс.

За последние 5 лет в школе проведена следующая работа по улучшению материальной базы:

2017 год – завезено японское оборудование в столовую школы 377945 сом.

2018 год – ремонт канализации, замена труб по школе 58280 сом

2020 год - капитальный ремонт санузлов 1800000 сом.

2021 год – произведен капитальный ремонт в учительской и зале заседаний.

Капитальный ремонт в кабинете заместителя директора по УВР, а также в кабинете начальных классов 45000 сом.

2022 год – завезены 15 компьютерных столов и кресел. Заменено освещение в ученических кабинетах.

Приобретение:

● 1 принтер – фонд ОПШ

● 3 цветных принтера – один приобрел фонд ОПШ, второй родители, третий учитель купил за свой счет.

● мягкая мебель в учительскую – награда за занятое 1 в конкурсе «Лучшая городская школа»

● покупка стендов – фонд ОПШ

● беседка во дворе школы – за счет администрации школы.

● скамейки во дворе школы – за счет школы.

- учительский стол в кабинете № 3 – за счет родителей.

Выводы по результатам самоанализа.

1. СШ № 11 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными и муниципальными программами с целевыми установками в области образования.
3. Педагогический коллектив на основе проблемно-ориентированного анализа умеет выстроить перспективу развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных с возможностями и способностями каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетается принцип единоначальной демократизации школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Родители выпускников и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы, что свидетельствует о формировании высокого имиджа школы в социуме.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения различных проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города и региона.